



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2025/2026

**Semester:**  
Winter semester

**Study programme:**  
Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija bliskih odnosa

**Abbreviation:** IZBD229

**ECTS:** 4

**Code:** 237092

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Batinić Lana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[lane.batinic@unicath.hr](mailto:lane.batinic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

### Course Description

Cilj kolegija je povezivanje teorijskih pristupa i procesa u psihologiji bliskih odnosa. Preispitati iskustva i očekivanja od bliskih odnosa s obzirom na znanstveno utemeljene spoznaje.

Sadržaj predmeta: Važnost bliskih odnosa te njihovo razumijevanje unutar teorijskih okvira. Privlačnost i odabir partnera. Važnost osobnih odrednica u uspostavljanju i održavanju bliskih veza. Komunikacija u bliskim odnosima. Kognitivni procesi važni za održavanje bliskih odnosa. Roditeljstvo kao dio intimnih odnosa. Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka.

<b>Educational Outcomes</b>	<p>Utvrđiti faktore važne za uspješno održavanje dugoročnih bliskih odnosa na temelju rezultata znanstvenih istraživanja.</p> <p>Preispitati različite kognitivne i emocionalne procese, kao i socijalni kontekst važan za održavanje bliskih odnosa.</p> <p>Prezentirati glavne nalaze dobivene na temelju intervjua.</p> <p>Osmisliti praktične intervencije s ciljem povećanja kvalitete bliskih odnosa i prevencije razvoda, rukovodeći se etičkim načelima rada psihologa.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Bradbury, T. N. i Karney, B. R. (2010). <i>Intimate relationships</i>. W.W. Norton &amp; Company.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Golden marketing – Tehnička knjiga.</p> <p>Miller, R.S. (2015). <i>Intimate relationships</i>. McGraw-Hill Education.</p> <p>Stangor, C., Jhangiani, R., &amp; Tarry, H. (2022). Close relationships: Liking and loving over the long Term. U: R.Jhangiani, &amp; H. Tarry (ur.), <i>Principles of social psychology</i> (str. 336-375). 1st International H5P Edition.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Fletcher, G. J., &amp; Clark, M. S. (Eds.). (2008). <i>Blackwell handbook of social psychology: Interpersonal processes</i>. John Wiley &amp; Sons.</p> <p>Rubin, K. H., Bukowski, W. M., &amp; Laursen, B. (Eds.). (2011). <i>Handbook of peer interactions, relationships, and groups</i>. Guilford Press.</p> <p>Znanstveni i stručni časopisi, domaći i strani, iz područja suvremene psihologije Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% svakog oblika nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seminarski rad – 30%</li> <li>• 1. kolokvij – 20%</li> <li>• 2. kolokvij – 20%</li> </ul> <p>2. Završni pismeni ispit - 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti; Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti).</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS BODOVI	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.6	0
Seminarsko izlaganje	1.2	30
Kolokvij 1	0.7	20
Kolokvij 2	0.7	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO</b>	4	100

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Važnost bliskih odnosa
3	Stručna praksa (nema nastave)
4	Sviđanje i ljubav u dugotrajnim bliskim odnosima
5	Teorijski okviri za razumijevanje bliskih odnosa
6	Predbračna dinamika razvoja odnosa
7	1. kolokvij
8	Komunikacija u bliskim odnosima: sukobi
9	Neočekivani izazovi u romantičnim odnosima: preljub, ovisnosti i nasilje
10	Roditeljstvo kao dio intimnog odnosa
11	Objašnjenja i opravdanja: procesiranje informacija u bliskim odnosima
12	Očekivanja, vrijednosti i granice kao dio bliskih odnosa
13	Nestabilnost intimnih odnosa i budućnost braka
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

[Seminari]

#	Topic
1	Upute za seminarske radove i odabir tema
2	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
3	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
4	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
5	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
6	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja

9	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
10	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
11	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
12	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
13	Seminarsko izlaganje vezano uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje