



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija rehabilitacije

**Abbreviation:** IZBD-27

**ECTS:** 4

**Code:** 157440

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Pačić Turk Ljiljana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[ljpturk@unicath.hr](mailto:ljpturk@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Vuger Kovačić Daria

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[daria.kovacic@unicath.hr](mailto:daria.kovacic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Žutić Maja

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[maja.zutic@unicath.hr](mailto:maja.zutic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja iz područja psihologije rehabilitacije te vještine primjene psiholoških spoznaja i tehnika u rehabilitacijskom postupku.  
Sadržaj predmeta: Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima; Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti. Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Osnove i različiti postupci neuropsihološke rehabilitacije. Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje. Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Psihološke intervencije za suzbijanje boli. Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije

**Educational Outcomes**

Osmisliti procjenu mentalnog funkcioniranja pojedinca s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Vrednovati prikladnost postupaka rehabilitacije na temelju psihološke procjene a u cilju Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima. Povezati rezultate inicijalne psihološke procjene, psiholoških procjena tijekom rehabilitacije te završne psihološke procjene na kraju rehabilitacijskog postupka. Pridržavati se etičkih principa u radu s ranjivim skupinama u procesu rehabilitacije

#### *Textbooks and Materials*

**Required**

Nastavni tekstovi.  
Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Psihologija rehabilitacije. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap  
Kennedy, P. (2012). The Oxford Handbook of Rehabilitation Psychology. New York: Oxford University Press.  
Vash, C.L., Crewe, N.M. (2010). Psihologija invaliditeta. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Supplementary**

Frank, R., Elliot, T. (2000). Handbook of rehabilitation psychology. Washington DC:APA Press.

#### *Examination and Grading*

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)  
Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave (kolokvij, seminari))

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:  
1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene  
1.kolokvij – 25%  
2.kolokvij – 25%  
Seminar – 20%  
2. završni ispit 30 %

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  
dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti  
Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.56	20
Kolokvij-međuispit	1.4	50
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA	4	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Uloga psihologa u multidisciplinarnoj i interdisciplinarnoj rehabilitaciji osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
3	Procjena mentalnog funkcioniranja pojedinca s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima – deficiti i preostale sposobnosti
4	Kvaliteta života osoba s različitim tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
5	Inicijalna neuropsihologijska procjena kao osnova za neuropsihologijsku rehabilitaciju
6	Osnove neuropsihologijske rehabilitacije
7	Postupci neuropsihologijske rehabilitacije
8	1. kolokvij
9	Psihološke intervencije za povećanje motivacije i poboljšanje prilagodbe na oštećenje
10	Psihološke intervencije za poboljšanje socijalnog funkcioniranja osoba s tjelesnim i mozgovnim oštećenjima
11	Psihološke intervencije za suzbijanje boli
12	Ostale psihološke intervencije.
13	Edukacije drugih stručnjaka iz područja psihologije rehabilitacije.
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

*[Seminari]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Seminar vezan uz temu predavanja
3	Seminar vezan uz temu predavanja
4	Seminar vezan uz temu predavanja
5	Seminar vezan uz temu predavanja
6	Seminar vezan uz temu predavanja

7	Seminar vezan uz temu predavanja
8	1. kolokvij
9	Seminar vezan uz temu predavanja
10	Seminar vezan uz temu predavanja
11	Seminar vezan uz temu predavanja
12	Seminar vezan uz temu predavanja
13	Seminar vezan uz temu predavanja
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje