



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Obiteljska terapija

Abbreviation: IZBD-38

ECTS: 3

Code: 157453

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Gostečnik Christian

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

christian.gostecnik@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Šeremet Ana

Academic Degree:

Professional Title: poslijedoktorand - predavač

Contact E-mail:

ana.seremet@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: steći znanja o osnovnim teorijskim pristupima u obiteljskoj terapiji kao i osnovna znanja o metode i tehnikama vođenja obitelji u psihoterapijskom procesu.</p> <p>Sadržaj predmeta: Osnovne značajke i povijesni razvoj obiteljskih terapija. Karakteristike nekih psihoterapijskih pristupa unutar obiteljske terapije. Relacijski obiteljski model i relacijska dinamika. Specifične intervencije i značajke rada na sistemskoj, interpersonalnoj i intrapsihičkoj razini u obiteljskoj terapiji. Liječenje traume i zlostavljanja u obiteljskoj terapiji.</p>	
Educational Outcomes	<p>Opisati osnovne terapijske principe i uvjete rada u obiteljskoj terapiji.</p> <p>Procijeniti prikladnost obiteljske terapije za određenog klijenta.</p> <p>Analizirati osnovne relacijske fenomene unutar obiteljske terapije.</p> <p>Planirati sistemske intervencije u slučajevima traume i zlostavljanja unutar obitelji.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Gostečnik, C. (2017). Relational family therapy: The systemic, interpersonal, and intrapsychic experience. New York: Routledge.</p> <p>Goldenberg, H., & Goldenberg, I. (2008). Family therapy: An overview. Pacific Grove, CA: Brooks Cole.</p> <p>Dallos, R., & Draper, R. (2010). An introduction to family therapy: Systemic theory and practice (3rd ed.). Maidenhead: Open University Press.</p> <p>Repič, S. T., Gostečnik, C., & Cvetek, R. (2012). Trauma of sexual abuse and the family. In Y. Spiteri & E. M. Galea (Eds.), Psychology of neglect (pp. 29-46). New York, NY: Nova Science.</p> <p>Cvetek, R., Kompan Erzar, K., Erzar, T., & Gostečnik, C. (2006). Relational family therapy. In J. S. Scharff & D. E. Scharff (Eds.), New paradigms for treating relationships (pp. 51-61). New York, NY: Jason Aronson.</p>	
Supplementary	<p>Bitter, J. R. (2014). Theory and practice of family therapy and counseling (2nd ed.). Belmont, CA: Brooks/Cole, Cengage Learning.</p> <p>Carlson, J., & Sperry, L. (Eds.). (2010). Recovering intimacy in love relationships: A clinician's guide. New York, NY: Routledge.</p> <p>Hecker, L. L., & Wetchler, J. K. (2013). An introduction to marriage and family therapy. New York, NY: Routledge.</p> <p>Sexton, T. L., Weeks, G. R., & Robbins, M. S. (Eds.). (2003). Handbook of family therapy: The science and practice of working with families and couples. New York, NY: Brunner-Routledge.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave</p>	

Examination Manner

Način stjecanja bodova:
 1. Nastavne aktivnosti -70 %
 kolokvij - 50%
 Vježbe - 20%
 Završni pismeni ispit - 30%
 Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:
 izvrstan (5) - 90 do 100% bodova
 vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova
 dobar (3) - 65 do 79,9% bodova
 dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova
 nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
 Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.9	50
Ukupno tijekom nastave	2.46	70
Završni ispit	0.54	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje. Osnove značajke i povijesni razvoj obiteljske terapije.
2	Odabrani teorijski pristupi u obiteljskoj terapiji.
3	Integritet sustava, podsustavi, sistemski reciprocitet - cirkularnost, pravila i uloge; pozitivni i negativni feedback.
4	Kibernetički model, dinamika katastrofalnih očekivanja; otvoreni i zatvoreni sustavi; zahtjevi sustava.
5	Zaljubljenost. Projektivno-introjekcijska identifikacija u obiteljskoj terapiji.
6	Interpersonalna i intrapsihička razina obiteljske terapije.
7	Relacijski model (interpersonalna psihoanaliza, objektno-relacijska teorija i psihologija selfa).
8	Kompulzivno ponavljanje, afektivni psihički konstrukt.
9	Emocionalna regulacija, temeljni afekti.
10	Kolokvij.
11	Transfer i kontratransfer i empatija u obiteljskoj terapiji.

12	Dvostruka svijest – prepoznavanje i prijelaz između systemske, interpersonalne i intrapsihičke razine u obiteljskoj terapiji.
13	Psihoorganska razina u obiteljskoj terapiji.
14	Rad s traumom i zlostavljanjima u obiteljskoj terapiji.
15	Završno predavanje.
<i>[Auditorne vježbe]</i>	
#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Vježbe na temu predavanja.
3	Vježbe na temu predavanja.
4	Vježbe na temu predavanja.
5	Vježbe na temu predavanja.
6	Vježbe na temu predavanja.
7	Vježbe na temu predavanja.
8	Vježbe na temu predavanja.
9	Vježbe na temu predavanja.
10	Vježbe na temu predavanja.
11	Vježbe na temu predavanja.
12	Vježbe na temu predavanja.
13	Vježbe na temu predavanja.
14	Vježbe na temu predavanja.
15	Završno predavanje.