



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2025/2026

**Semester:**  
Summer semester

**Study programme:**  
Psihologija (R) (elective)

**Year of study:**  
2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Rehabilitacija slušanja i govora

**Abbreviation:** IZBD-132

**ECTS:** 3

**Code:** 209398

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Munivrana Dervišbegović Boška

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni docent

**Contact E-mail:**

[bmunivra@ffzg.hr](mailto:bmunivra@ffzg.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Čilić Burušić Lidija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni viši asistent

**Contact E-mail:**

[lidija.cilic@unicath.hr](mailto:lidija.cilic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

**Cilj kolegija:** Upoznavanje sa značajkama patologije slušanja i govora u djece i odraslih te važnosti psihološke procjene na planiranje rehabilitacijskog procesa

**Sadržaj kolegija:** Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije; Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja; Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta; Uloga psihologa u dijagnosticiranju oštećenja; Procjena slušno govornog statusa djeteta; Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata; Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom; Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala; Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces; Praćenje i procjena rehabilitacijskih rezultata; Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno u cilju što boljeg svladavanja zahtjeva s obzirom na djetetove mogućnosti

#### Educational Outcomes

- Identificirati vrstu slušno govornog oštećenja kod djeteta.
- Prepoznati vrste slušnih pomagala
- Objasniti temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije.
- Valorizirati potporu stručnog tima odgojno-obrazovne ustanove djetetu sa slušno govornim deficitom
- Analizirati govorno izražavanje djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
- Analizirati govorno izražavanje djece s oštećenim sluhom i/ili govorom.
- Povezati rezultate interdisciplinarne dijagnostičke obrade i rehabilitacijske postupke
- Procijeniti važnost rada psihologa u dijagnostičkom timu

#### Textbooks and Materials

#### Required

**Guberina, P.** (2010). *Govor i čovjek; verbotonalni pristup*, Editor: Claude Roberge Zagreb: ArTresor

**Borković, LJ.** (2004). *Neurofiziološka osnova slušanja mišljenja i govora*, Zagreb: Hrvatska verbotonalna udruga

**Dulčić, A. i sur.** (2013). *Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora*, Zagreb: ArTresor

**Rulenkova, L.** (2015). *Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti primjenom VT metode*, Zagreb: Poliklinika Suvag

#### Supplementary

**Bakota, K. i sur.** (2015). *Čujete li razliku? Priručnik za edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom oštećena sluha i/ili govora*, Zagreb, OŠ Davorina Trstenjaka

**Dulčić, A. i sur.** (2013). *Od teškoća do kaleidoskopa mogućnosti*, Zagreb: ArTresor

#### Examination and Grading

##### To Be Passed DA

##### Exclusively Continuous Assessment NE

##### Included in Average Grade DA

#### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave)

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

vježbe – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

**Examination Manner**

- **izvrstan (5)** – 90 do 100% bodova
- **vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9% bodova
- **dobar (3)** – 65 do 79,9 % bodova
- **dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % bodova
- **nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi- koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Rad na vježbama	0.36	20
Kolokvij-međuispit	0.45	25
Kolokvij-međuispit	0.45	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2.46</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.54	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

**Exam period dates:** 09.06.2026; 23.06.2026; 07.07.2026

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije
2	Procjena slušno govornog statusa djeteta

3	Funkcionalna dijagnostika
4	Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta
5	Interdisciplinarnost u dijagnosticiranju oštećenja
6	Karakteristike govora djece s oštećenim sluhomi/ili govorom
7	Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanja oštećenja
8	Kolokvij 1
9	Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata
10	Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala
11	Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces
12	Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno
13	Zakonske regulative koje se odnose na djecu s oštećenjem sluha i/ili govora
14	Dometi rehabilitacije
15	Kolokvij 2
16	Temeljne postavke rehabilitacije

[Predavanja]

#	Topic
1	Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije
2	Procjena slušno govornog statusa djeteta
3	Funkcionalna dijagnostika
4	Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta
5	Interdisciplinarnost u dijagnosticiranju oštećenja
6	Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
7	Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja
8	Kolokvij 1
9	Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata
10	Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala
11	Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces
12	Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno
13	Zakonske regulative koje se odnose na djecu s oštećenjem sluha i/ili govora
14	Dometi rehabilitacije
15	Kolokvij 2