



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2025/2026

Semester:
Summer semester

Study programme:
Psihologija (R) (elective)

Year of study:
2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Rehabilitacija slušanja i govora

Abbreviation: IZBD-132

ECTS: 3

Code: 209398

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Auditory exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Munivrana Dervišbegović Boška

Academic Degree:

Professional Title: naslovni docent

Contact E-mail:

bmunivra@ffzg.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Čilić Burušić Lidija

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

lidija.cilic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj kolegija: Upoznavanje sa značajkama patologije slušanja i govora u djece i odraslih te važnosti psihološke procjene na planiranje rehabilitacijskog procesa

Sadržaj kolegija: Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije; Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja; Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta; Uloga psihologa u dijagnosticiranju oštećenja; Procjena slušno govornog statusa djeteta; Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata; Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom; Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala; Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces; Praćenje i procjena rehabilitacijskih rezultata; Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno u cilju što boljeg svladavanja zahtjeva s obzirom na djetetove mogućnosti

Educational Outcomes

- Identificirati vrstu slušno govornog oštećenja kod djeteta.
- Prepoznati vrste slušnih pomagala
- Objasniti temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije.
- Valorizirati potporu stručnog tima odgojno-obrazovne ustanove djetetu sa slušno govornim deficitom
- Analizirati govorno izražavanje djece s oštećenim sluhom i/ili govorom
- Analizirati govorno izražavanje djece s oštećenim sluhom i/ili govorom.
- Povezati rezultate interdisciplinarne dijagnostičke obrade i rehabilitacijske postupke
- Procijeniti važnost rada psihologa u dijagnostičkom timu

Textbooks and Materials

Required

Guberina, P. (2010). *Govor i čovjek; verbotonalni pristup*, Editor: Claude Roberge Zagreb: ArTresor

Borković, LJ. (2004). *Neurofiziološka osnova slušanja mišljenja i govora*, Zagreb: Hrvatska verbotonalna udruga

Dulčić, A. i sur. (2013). *Verbotonalni pristup djeci s teškoćama sluha, slušanja i govora*, Zagreb: ArTresor

Rulenkova, L. (2015). *Kako malo gluho dijete naučiti slušati i govoriti primjenom VT metode*, Zagreb: Poliklinika Suvag

Supplementary

Bakota, K. i sur. (2015). *Čujete li razliku? Priručnik za edukaciju odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s djecom oštećena sluha i/ili govora*, Zagreb, OŠ Davorina Trstenjaka

Dulčić, A. i sur. (2013). *Od teškoća do kaleidoskopa mogućnosti*, Zagreb: ArTresor

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave).

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova tijekom nastave)

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

vježbe – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Examination Manner

- **izvrstan (5)** – 90 do 100% bodova
- **vrlo dobar (4)** – 80 do 89,9% bodova
- **dobar (3)** – 65 do 79,9 % bodova
- **dovoljan (2)** – 50 do 64,9 % bodova
- **nedovoljan (1)** – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi- koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--|---|--------------------|
| Pohađanje nastave | 1.2 | 0 |
| Rad na vježbama | 0.36 | 20 |
| Kolokvij-međuispit | 0.45 | 25 |
| Kolokvij-međuispit | 0.45 | 25 |
| Ukupno tijekom nastave | 2.46 | 70 |
| Završni ispit | 0.54 | 30 |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 3 | 100 |

Exam period dates: 09.06.2026; 23.06.2026; 07.07.2026

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Auditorne vježbe]

| # | Topic |
|---|-----------------------------|
| 1 | Uvod u vježbe |
| 2 | Vježbe vezane za predavanje |

| | |
|----|-----------------------------|
| 3 | Vježbe vezane za predavanje |
| 4 | Vježbe vezane za predavanje |
| 5 | Vježbe vezane za predavanje |
| 6 | Vježbe vezane za predavanje |
| 7 | Vježbe vezane za predavanje |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Vježbe vezane za predavanje |
| 10 | Vježbe vezane za predavanje |
| 11 | Vježbe vezane za predavanje |
| 12 | Vježbe vezane za predavanje |
| 13 | Vježbe vezane za predavanje |
| 14 | Vježbe vezane za predavanje |
| 15 | Kolokvij 2 |

[Predavanja]

| # | Topic |
|----|--|
| 1 | Temeljne postavke slušno govorne rehabilitacije |
| 2 | Procjena slušno govornog statusa djeteta |
| 3 | Funkcionalna dijagnostika |
| 4 | Važnost ranog prepoznavanja slušno govornog deficita kod djeteta |
| 5 | Interdisciplinarnost u dijagnosticiranju oštećenja |
| 6 | Karakteristike govora djece s oštećenim sluhom i/ili govorom |
| 7 | Osnove rehabilitacijskih postupaka s obzirom na vrstu i stupanj oštećenja |
| 8 | Kolokvij 1 |
| 9 | Planiranje rehabilitacijskih postupaka u pojedinca na temelju interdisciplinarnih rezultata |
| 10 | Upoznavanje s opremom koja se koristi u rehabilitaciji slušanja i govora te vrstama slušnih pomagala |
| 11 | Postupci uključivanja djetetove okoline u rehabilitacijski proces |
| 12 | Suradnja s odgojno obrazovnim ustanovama u koje je dijete uključeno |
| 13 | Zakonske regulative koje se odnose na djecu s oštećenjem sluha i/ili govora |
| 14 | Dometi rehabilitacije |
| 15 | Kolokvij 2 |