



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>Academic year:</b><br>2025/2026  | <b>Semester:</b><br>Winter semester |
| <b>Study Program:</b><br>Sestrinstvo (R) (elective)<br>Sestrinstvo (I) (elective)<br>Komunikologija -<br>Interkulturalna<br>komunikacija i<br>novinarstvo (R)<br>(elective)<br>Komunikologija -<br>Znanstveno istraživanje<br>medija i odnosi s<br>javnošću (R)<br>Sociologija - Upravljanje<br>i javne politike (R)<br>(elective)<br>Povijest (R) (elective) | <b>Year of study:</b><br>1          |

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Preventivna medicina i javno zdravstvo

**Abbreviation:** IZBD-142

**ECTS:** 4

**Code:** 199208

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Puntarić Dinko

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru

**Contact E-mail:**

[dpuntaric@unicath.hr](mailto:dpuntaric@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

#### Course Description

Temeljni cilj predmeta je upoznati studente s preventivno medicinskim problemima današnjice, čimbenicima koji na njih utječu, a sve to uklopljeno u kontekst utjecaja na zdravlje čovjeka izločenog određenom okolišu. Kroz stečena znanja student će biti osposobljen samostalno identificirati određeni preventivne probleme, izdvojiti (navesti) čimbenike koji utječu na čovjeka u određenom okolišu, te prepoznati kvalitet preventivno medicinskog pristupa u rješavanju određenog problema. Moći će navesti primjer iz područja preventivne medicine, ilustrirati ga određenim pokazateljima i činjenicama, potom ga opisati i analizirati te usporediti sa stanjem na nekom drugom području ili u drugoj zemlji.

Definiranje zdravlja i mjerila bolesti/zdravlja. Upoznavanje sa sustavom preventivno medicinske zaštite, čimbenicima koji utječu na pojavu bolesti, kao i na unapređenje zdravlja. Procjena zdravstvenih rizika. Procjena zdravstvenog stanja stanovništva i potreba provođenja određenih preventivno medicinskih mjera u sprečavanju nastanka bolesti. Zdravlje pojedinca i zajednice te čimbenici rizika za zdravlje. Utjecaj zdravlja/bolesti na gospodarstvo. Metode preventivno medicinske intervencije usmjerene prema pojedincu i zajednici. Ocjena zdravstvnog stanja stanovništva. Preventivne intervencije kod različitih vrsta kroničnih bolesti. Planiranje i evaluacija preventivno medicinske zaštite.

#### Educational Outcomes

Očekivani ishod učenja za predmet jesu razumijevanje nastanka nekog preventivno medicinskog problema, utjecaja određenih okolišnih čimbenika na populaciju pod rizikom te metodologije njihovog rješavanja. Razumijevanje metodologije i očekivanih rezultata preventivnih mjera, te konačno prikaz i usporedba dobivenih pokazatelja.

#### Textbooks and Materials

#### Required

Puntarić D, Stašević I, Ropac D, i sur. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada i Hrvatsko katoličko sveučilište, 2017.

#### Supplementary

Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević A. Javno zdravstvo. Medicinska naklada, 2015.

#### Examination and Grading

#### To Be Passed DA

#### Exclusively Continuous Assessment NE

#### Included in Average Grade DA

#### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati u radu izvršavanjem postavljenih zadataka na nastavi i izvan nje kroz sudjelovanje u raspravama i izradi seminarskog rada.

#### Examination Manner

Ocjena iz predmeta se sastoji od:

- nastavnih aktivnosti (kontinuirana provjera znanja, kolokviji) koje iznose 30% ocjene,
- završnog ispita iz predmeta koji iznosi 70% ocjene.

**Grading Manner**

Pismeni ispit

Kriterij ocjenjivanja:

izvrstan (5) – od 90 do 100%

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9%

dobar (3) – od 70 do 79,9%

dovoljan (2) – od 60 do 69,9%

neprolaznom ocjenom (pad):

nedovoljan (1) – od 0 do 59,9%

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova | VRSTA AKTIVNOSTI                         | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|---|--|---|-----------------|
|   | Pohađanje nastave                        | 0.9   | 0               |
|   | Seminarski rad                           | 0.9   | 30              |
|   | <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>1.8</b>                                      | <b>30</b>       |
|   | Završni ispit                            | 2.2   | 70              |
|   | <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>4</b>  | <b>100</b>      |

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

| # | Topic  |
|---|--|
| 1 | Uvod u teoriju starenja i antropologija starenja |
| 2 | Ageizam i nasilje nad starim ljudima             |
| 3 | Stari ljudi i vježbanje                          |

*[Seminari]*

| # | Topic                                      |
|---|--|
| 1 | Zaboravnost i demencije kod starijih osoba |
| 2 | Seksualnost starijih osoba                 |
| 3 | Gerontologija i gerijatrija                |