



Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Povijest - usmjerenje

Stari vijek i srednji vijek

(R) (elective)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave zdravstvene njege

Abbreviation: IZBD245

ECTS: 5

Code: 250551

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matić Ivica

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

ivica.matic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Mijoč Vesna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

vesna.mijoc@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.		
Educational Outcomes	• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa		
Textbooks and Materials			
Required	Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja		
Supplementary			
Examination and Grading			
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske aktivnosti		
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova		
Grading Manner	1. Nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (pismeni ispit)		
Detailed Overview of Grading within ECTS			

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	2.3	30
Završni ispit	2.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njege
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja

[Seminari]

#	Topic
1	Razvoj medicinske nastave
2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje

11	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave
----	--