Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Povijest - usmjerenje Stari vijek i srednji vijek (R) (elective) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave zdravstvene njege	
Abbreviation: IZBD245	
ECTS: 5	**Code:** 250551
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Matić Ivica	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: ivica.matic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Mijoč Vesna	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.
Educational Outcomes	• Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega • Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege • Opisati različite nastavne metode • Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija • Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju • Opisati različite mentorske stilove • Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege • Analizirati metode vrednovanja studenta • Analizirati procjene studenata o mentoriranju • Kreirati različite metode provjere naučenoga • Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa
Textbooks and Materials	
Required	Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja
Supplementary	
Examination and Grading	
To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE / **Included in Average Grade** DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Uredno izvršene seminarske aktivnosti
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 50-64% bodova dobar (3) 65-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Grading Manner	1. Nastavne aktivnosti 2. Završni ispit (pismeni ispit)
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	1.1	30
Ukupno tijekom nastave	**2.3**	**30**
Završni ispit	2.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**5**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u metodiku zdravstvene njege
2	Nastavni predmet zdravstvena njega
3	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
4	Nastavne metode u učionici
5	Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
6	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
7	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege
8	Procjene studenata o mentoriranju
9	Metode vrednovanja
10	Evaluacija nastavnoga procesa
11	Umijeće postavljanja pitanja

[Seminari]

#	Topic
1	Razvoj medicinske nastave
2	Oblici kliničke nastave
3	Umijeće postavljanja pitanja
4	Oblici kliničke nastave
5	Nastavne metode
6	Nastavne strategije
7	Klinička nastava na specifičnim radilištima
8	Ispitivanje kliničkih vještina
9	Vrednovanje kvalitete nastave
10	E - učenje

11	Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave