



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija adolescencije

Abbreviation: PSIP2-2N

ECTS: 5

Code: 223459

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Merkaš Marina

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

marina.merkas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Žulec Ivanković Ana

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

azulec@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Bodrožić Selak Matea

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

matea.selak@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi predmeta: Upoznavanje sa zakonitostima ljudskog razvoja od puberteta do rane odrasle dobi. Razumijevanje promjena u tjelesnom, spoznajnom, emocionalnom i socijalnom razvoju i razvoju ličnosti adolescenata. Razumijevanje društvenog konteksta razvoja i mogućnosti primjene spoznaja iz psihologije adolescencije u praktičnom radu s mladima i njihovim roditeljima.

Sadržaj predmeta: Povijesna i suvremena poimanja adolescencije; Teorije razvoja u adolescenciji; Pubertet i psihološki učinci pubertetskih događaja; Spoznajni razvoj u adolescenciji; Razvoj samopoimanja, autonomije i identiteta u adolescenciji; Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji; Obiteljski odnosi u adolescenciji; Odnosi s vršnjacima u adolescenciji; Romantični odnosi u adolescenciji; Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji; Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji; Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi.

Educational Outcomes

Vrednovati povijesna i suvremena poimanja adolescencije te različite teorije razvoja u adolescenciji. Analizirati normativni tjelesni, spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj, odstupanja od normativnoga razvoja i individualne razlike u razvoju u adolescenciji . Predvidjeti učinke društvenog konteksta na razvoj i dobrobit adolescenata. Prosudivati položaj i probleme adolescenata u društvu . Osmisliti jednostavnije znanstvene i stručne aktivnosti usmjerene na osiguranje i unapređenje dobrobiti adolescenata. Prezentirati seminarski rad iz područja adolescencije. Odabrati postupke usklađene s etičkim načelima struke u radu s adolescentima.

Textbooks and Materials

Required

Berk, L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

Lacković-Grgin, K. (2006). Psihologija adolescencije. Jastrebarsko: Naklada Slap

Steinberg, L. (2014). Adolescence (10th ed.). New York: McGraw-Hill.

Supplementary

Santrock, J. W. (2010). Adolescence. New York: McGraw-Hill.

Adams, G. R., Berzonsky, M. D. (2005). Blackwell Handbook of Adolescence. Malden, MA: Blackwell Publishing, Ltd.

Lerner, R. M., Steinberg, L. (2004). Handbook of Adolescent Psychology. Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc.

Jackson, S., Goossens, L. (2006). Handbook of Adolescent Development. New York: Psychology Press.

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Izrađen i predan seminarski rad

Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni pismeni ispit – 30%

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Kolokvij-međuispit	0.9	25
Seminarski rad	0.7	20
Ukupno tijekom nastave	4	70
Završni ispit	1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Povijesna i suvremena poimanja adolescencije
2	Teorije razvoja u adolescenciji
3	Pubertet, psihološki učinci pubertetskih događaja i zdravstveno ponašanje u adolescenciji
4	Spoznajni razvoj u adolescenciji
5	Razvoj samopoimanja, identiteta i autonomije u adolescenciji
6	Moralni razvoj, vrijednosti i religioznost u adolescenciji
7	Kolokvij 1
8	Obiteljski odnosi u adolescenciji
9	Odnosi s vršnjacima u adolescenciji
10	Romantični odnosi u adolescenciji

11	Obrazovanje, rad i odabir zanimanja u adolescenciji
12	Slobodno vrijeme i korištenje medija u adolescenciji
13	Problemi u ponašanju i psihosocijalnoj prilagodbi
14	Kolokvij 2
15	Prijelaz u odraslu dob
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Upute za izradu seminarskog rada
2	Seminarsko izlaganje
3	Seminarsko izlaganje
4	Seminarsko izlaganje
5	Seminarsko izlaganje
6	Seminarsko izlaganje
7	Kolokvij 1
8	Seminarsko izlaganje
9	Seminarsko izlaganje
10	Seminarsko izlaganje
11	Seminarsko izlaganje
12	Seminarsko izlaganje
13	Seminarsko izlaganje
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije