



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2025/2026	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Psihologija (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Multimedijska didaktika

**Abbreviation:** IZBD218

**ECTS:** 3

**Code:** 235183

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mališa Snježana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

#### Course Description

U okviru kolegija studenti će se upoznati s teorijskim istraživanjima u multimedijskoj didaktici, kao i primjenom didaktičkih i psiholoških teorija učenja u implementaciji pojedinih medija u nastavi.

#### Educational Outcomes

Interpretirati relevantnu znanstvenu-stručnu terminologiju iz multimedijске didaktike; Analizirati kako različiti mediji utječu na procese učenja i dubinsko razumijevanje sadržaja; Vrijednovati procese poučavanja i učenje putem medija; Pripremiti nastavni medijski materijal

#### Textbooks and Materials

#### Required

Matijević, M., Topolovčan, T. (2017), *Multimedijška didaktika*. Školska knjiga, Zagreb. Ally, M. (2008), (str. 5-240).

#### Supplementary

Issing, L. J. (1994), From Instructional Technology to Multimedia Didactics. *Educational Media International*, 31:3, str. 171-182; Ally, M. (2008), Foundations of education theory in online education. U: Anderson, T. (ur.), *The theory and practice of online learning* (str. 15-44), Au Press, Edmunton.

#### Examination and Grading

##### To Be Passed DA

##### Exclusively Continuous Assessment NE

##### Included in Average Grade DA

#### Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene seminarske i nastavne obveze – pripremljeno i održano izlaganje, aktivnost na nastavi, samostalan rad;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

#### Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

#### Grading Manner

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0,75	0

Seminarsko izlaganje	0,68	30
Kolokvij	0,45	20
Kolokvij	0,45	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,33</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0,67	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje: Multimedijaska didaktika
2	Uloga medija u odgoju i obrazovanju
3	Obrazovne tehnologije i multimedijaska didaktika
4	Multimedijaska nastava
5	Multimedijaska nastava
6	Uvjetovanost izbora i didaktičkog dizajna medija
7	Instrukcijski dizajn
8	1. kolokvij
9	Sistemska razmišljanje
10	Primjena tehnologije u nastavi
11	Prilagodba u izradi nastavnih materijala

12	Pozitivni i negativni aspekti primjene IKT-a u nastavi
13	Digitalne kompetencije za primjenu IKT-a u nastavi
14	Digitalna pedagogija
15	Metodologija istraživanja multimedijske didaktike
<i>[Seminari]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Upoznavanje studenata sa seminarskim temama i obvezama.
2	Seminar vezan uz temu predavanja.
3	Seminar vezan uz temu predavanja.
4	Seminar vezan uz temu predavanja.
5	Seminar vezan uz temu predavanja.
6	Seminar vezan uz temu predavanja.
7	Seminar vezan uz temu predavanja.
8	Seminar vezan uz temu predavanja.
9	Seminar vezan uz temu predavanja.
10	Seminar vezan uz temu predavanja.
11	Seminar vezan uz temu predavanja.
12	Seminar vezan uz temu predavanja.
13	Seminar vezan uz temu predavanja.
14	Seminar vezan uz temu predavanja.
15	Analiza seminara.