



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Učenje

Abbreviation: PSIP4-1

ECTS: 6

Code: 97903

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šetić Beg Mia

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

mia.setic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Batinić Lana

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

lana.batinic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi kolegija: Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.</p> <p>Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.</p> <p>Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.</p> <p>Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.</p>	
Educational Outcomes	<p>Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja.</p> <p>Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja.</p> <p>Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers.</p> <p>Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
Supplementary	<p>Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier.</p> <p>Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <p>1. kolokvij - 30%</p> <p>2. kolokvij - 30%</p> <p>seminarski rad - 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	
Grading Manner	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
Detailed Overview of Grading within ECTS		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarski rad	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju učenja
2	Urođeni oblici ponašanja
3	Neasocijativno učenje i rano učenje
4	Klasično uvjetovanje - uvod
5	Klasično uvjetovanje - teorije
6	Kolokvij 1
7	Instrumentalno uvjetovanje - uvod
8	Averzivno učenje
9	Potkrepljenje i izborna ponašanje
10	Diskriminacija i generalizacija
11	Motorno učenje
12	Kolokvij 2
13	Učenje opažanjem
14	Teorije socijalnog učenja
15	Kognitivna psihologija i učenje

[Seminari]

#	Topic
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarskih tema
2	Izlaganje seminara
3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara

7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara
12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara