



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Učenje

**Abbreviation:** PSIP4-1

**ECTS:** 6

**Code:** 97903

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Šetić Beg Mia

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[mia.setic@unicath.hr](mailto:mia.setic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Batinić Lana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[lana.batinic@unicath.hr](mailto:lana.batinic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi kolegija: Cilj kolegija je upoznati studente s različitim oblicima učenja, metodologijom istraživanja učenja i teorijskim objašnjenjima učenja.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvod, metodologija ispitivanja i definicije učenja.</p> <p>Urođeni oblici ponašanja. Neasocijativno učenje. Klasično uvjetovanje.</p> <p>Instrumentalno uvjetovanje. Motorno učenje. Učenje opažanjem.</p> <p>Teorije socijalnog učenja. Kognitivne teorije učenja.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Razlikovati učenje od nenaučenih oblika ponašanja. Opisati neasocijativne oblike učenja. Usporediti različite oblike uvjetovanja.</p> <p>Analizirati komponente klasičnog i instrumentalnog uvjetovanja na primjerima. Usporediti procese učenja opažanjem. Opisati kognitivne mehanizme u podlozi učenja. Usporediti teorijska objašnjenja učenja.</p> <p>Kritički analizirati metodologiju i etičke aspekte istraživanja u psihologiji učenja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Gluck, M. A., Mercado, E. i Myers, C. E. (2014). Learning and Memory: From Brain to Behavior. New York: Worth Publishers.</p> <p>Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Byrne, J. H. (Ur.) (2009). Concise Learning and Memory. London: Elsevier.</p> <p>Catania, A. C. (1992). Learning. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Domjan, M. (2010). The Principles of Learning and Behavior. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Publishing.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, seminarski rad)</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti - 70%:</p> <p>1. kolokvij - 30%</p> <p>2. kolokvij - 30%</p> <p>seminarski rad - 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit - 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) - 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) - 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) - 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Kolokvij-međuispit	1.35	30
Seminarski rad	0.45	10
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju učenja
2	Urođeni oblici ponašanja
3	Neasocijativno učenje i rano učenje
4	Klasično uvjetovanje - uvod
5	Klasično uvjetovanje - teorije
6	Kolokvij 1
7	Instrumentalno uvjetovanje - uvod
8	Averzivno učenje
9	Potkrepljenje i izborna ponašanje
10	Diskriminacija i generalizacija
11	Motorno učenje
12	Kolokvij 2
13	Učenje opažanjem
14	Teorije socijalnog učenja
15	Kognitivna psihologija i učenje

[Seminari]

#	Topic
1	Upute za pisanje seminara i podjela seminarskih tema
2	Izlaganje seminara
3	Izlaganje seminara
4	Izlaganje seminara
5	Izlaganje seminara
6	Izlaganje seminara

7	Izlaganje seminara
8	Izlaganje seminara
9	Izlaganje seminara
10	Izlaganje seminara
11	Izlaganje seminara
12	Izlaganje seminara
13	Izlaganje seminara
14	Izlaganje seminara
15	Završna rasprava i podjela ocjena iz seminara