



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
ZAGREBOVI  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGRABIA

# Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Unknown
<b>Study Program:</b> Povijest (R) (elective) Psihologija (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective) Sociologija (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Dr. Ivan Merz - odabrane teme

**Abbreviation:**

<b>Status:</b> Compulsory	<b>ECTS:</b> 4	<b>Code:</b> 150164
---------------------------	----------------	---------------------

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	30
Seminar	15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ceraj Saša

<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b>
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:sceraj@unicath.hr">sceraj@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Bilobrk Petar

<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b>
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:pbilobrk@hrstud.hr">pbilobrk@hrstud.hr</a>	<b>Telephone:</b>

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

#### Teaching Language: Hrvatski

Cilj je kolegija prezentirati povijesne okolnosti i prilike vremena koje su u 19. i početkom 20. stoljeća utjecale na nastanak, razvoj, razloge i značaj

formiranja Orlovstva u Europi i Hrvatskoj, te razjasniti važnost utjecaja dr.

Ivana Merza na uspostavu *hrvatskog orlovske specifikuma*. Predstaviti studentima interdisciplinarno područje djelovanje dr. Ivana Merza u

Hrvatskom orlovskom savezu valorizacijom prinosa hrvatskoj suvremenoj povijesti i kulturi slijedom historiografsko-kulturološkog i filozofsko- kineziološkog diskursa i humanističkog pristupa. Na temelju analize i provedbe zaključaka utvrđiti i razjasniti interesno područje kolegija te omogućiti sagledavanje djelovanja dr. Ivana Merza i Hrvatskoga orlovskega saveza putem utjecaja na društvene prilike dvadesetih godina XX. stoljeća. Predstaviti i definirati Merzovo uvođenje nove kontekstualizacije teorijsko- praktičnog prinosa području kineziologije kao svojevrsnog specifikuma hrvatskog povijesno-kulturnog korpusa naznačenog razdoblja te valorizirati

karakteristike Merzova novo uspostavljenog pedagoško-edukativnog pristupa u formaciji i odgoju cjelevite osobnosti čovjeka. Predstaviti jasan utjecaj dr. Ivana Merza na distinkcijsko idejno definiranje hrvatskoga Orlovstva, putem

„Zlatne knjige“, kao snažnog socijalnog i moralnog korektiva u društvu te Merzova prinosa uvođenju ženske grane hrvatskoga Orlovstva i detaljnog

#### Course Description

povijesnog prikaza i analize rada Sveze hrvatskih orlica i đačkog pokreta. Na temelju detaljne razrade definirati, sagledati i dovesti u aktivnu vezu interesna područja djelovanja u kontekstu prinosa nacionalnom povijesno-kulturnom prostoru te pojmovno razjasniti smjernice, metodologiju i organizacijske modele djelovanja hrvatskoga Orlovstva.

Sadržaj: Slijedom teorijskih polazišta domaće i međunarodne literature, provesti komparaciju obilježja djelovanja orlovske organizacija u europskim zemljama te osigurati odgovarajuće problemske postavke za uspostavu kritičkog modela proučavanja i profilacije rada i djelovanja dr. Ivana Merza i Hrvatskoga orlovskega saveza, posebice uključivanjem povijesnog i interkulturnog konteksta. Omogućiti i razjasniti sustavni prikaz metodologije i ustroja specifičnosti hrvatskoga orlovskega odgojnog- obrazovnog modela s posebnim osvrtom na ulogu kineziološkog diskursa u očekivanoj formaciji Orlova temeljenoj na zasadama opće kulture i

specifikuma Hrvatskoga orlovskega saveza putem utjecaja dr. Ivana Merza. Predstaviti detaljan programsko- organizacijski prikaz rada i interpretirati provedbu organiziranih modela vanjskog djelovanja te ujedinjenja i osamostaljenja, Hrvatskoga orlovskega saveza s posebnim osvrtom na povijesno, kulturno, obrazovno, pedagoško, socioško, religijsko i kineziološko polje rada u skladu sa razlučivim razdobljima i tematskim cjelinama. Uspostaviti valorizaciju utjecaja dr. Ivana Merza na rad

Hrvatskoga orlovskega saveza koji je na temelju njegova prinosa transformiran iz organizacije određene uskim poljem djelovanja u snažnu kulturno- obrazovnu organizaciju sa širokim područjem aktivnosti. Usvojiti nove zaključke o značaju i utjecaju Merzova prinosa na hrvatski povijesno-kulturni korpus XX. stoljeća, te smještaj u prošireni europski kontekst.

#### Educational Outcomes

- Opisati djelovanje dr. Ivana Merza od 1896. do 1928.
- Prepoznati temeljne poveznice između predstavljenih segmenata utjecaja dr. Ivana Merza i djelovanja hrvatskoga Orlovstva.
- Održati jasno i strukturirano izlaganja **razini** na zadatu temu.
- Poštivanje i pridržavanje etičkih načela u znanstveno-stručnom radu.

#### Textbooks and Materials

#### Required

- J. Krišto, *Hrvatski katolički pokret 1903-1945*, Zagreb 2004.; Z. Matijević (ur.) *Hrvatski katolički pokret* (zbornik radova), Zagreb, 2002. (odabrana poglavlja); 2. D. Kniewald, *Dr. Ivan Merz - život i djelovanje*, Zagreb, 1932.; 3. *Pojava i značenje Ivana Merza u Crkvi u Hrvatskoj*, Zbornik radova sa Simpozija održanog 1978. prigodom 50 obljetnice smrti Ivana Merza, Zagreb, 1979. (odabrana poglavlja)

<b>Supplementary</b>	1. B. Nagy (ur.) <i>Ivan Merz Sabrana djela, svezak 1.-6.</i> , Zagreb, 2011.-2015; 2. B. Perović, <i>Hrvatski katolički pokret, Roma, 1976.</i> ; R. Horvat, <i>Hrvatska na mučilištu</i> , Zagreb, 1992.	
<b>Examination and Grading</b>		
<b>To Be Passed</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment</b>	<b>Included in Average Grade</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija;</p> <p>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% bodova tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p><b>dovoljan (2)</b> – 50–64,9%</p> <p><b>dobar (3)</b> – 65–79,9%</p> <p><b>vrlo dobar (4)</b> – 80–89,9%</p> <p><b>izvrstan (5)</b> – 90% i više Način stjecanja ocjene:</p> <p>1. <b>Nastavne aktivnosti</b> – 70% ocjene seminarske obveze – 20%</p> <p>    1. kolokvij – 25%</p> <p>    2. kolokvij – 25%</p> <p>b) <b>Završni ispit</b> – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)</p> <p>    usmeni ispit – 30%</p>		
<b>Grading Manner</b>	<p>Nastavne aktivnosti – seminarske obveze, 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); Završni ispit (usmeni).</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<b>Midterm exam dates:</b>		
<b>Exam period dates:</b>		
<b>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</b>		