



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2025/2026	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Etički izazovi kroničnih oboljenja

**Abbreviation:** IZBD255

**ECTS:** 4

**Code:** 263635

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Singbo Odilon

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Gabrić Branka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni asistent

<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:branka.gabric@unicath.hr">branka.gabric@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	<p>Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.</p> <p>Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti.</li> <li>2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima.</li> <li>3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja.</li> <li>4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu.</li> <li>5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta.</li> <li>6. Procijeniti različite pristupe u rješavanja etičkih problematika.</li> </ol>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).</p> <p>Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.</p> <p>Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.</p> <p>Matulić T., Identitet, profesija i etika sestinstva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.</p> <p>Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)</li> <li>2. Uredno izvršene seminarske obaveze</li> </ol>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:</p> <p>dovoljan (2) 50-64% bodova  dobar (3) 65-79% bodova  vrlo dobar (4) 80-89% bodova  izvrstan (5) 90% i više bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad  Završni pismeni ispit</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>		

VRSTA AKTIVNOSTI	UDIO Ocjene bodovi (%)
- koeficijent opterećenja studenata	
Pohađanje nastave	1,3 0
Seminarski rad	0,8 30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>2,1 30</b>
Završni ispit	1,9 70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4 100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima
2	Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti)
3	Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti
4	„Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja
5	Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike)

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u tematiku kroničnih bolesti
2	Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti
3	Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti
4	Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik - kronični pacijent
5	Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/ tehničar - kronični pacijent
6	Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva
7	Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti
8	Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja
9	Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima
10	Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije

11	Self-image i kronične bolesti
12	Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina
13	Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike
14	Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja
15	Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije