



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2025/2026	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Sestrinstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Komunikologija - Znanstveno istraživanje medija i odnosi s javnošću (R) Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) (elective) Povijest (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Etički izazovi kroničnih oboljenja

**Abbreviation:** IZBD255

**ECTS:** 4

**Code:** 263635

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

Teaching Mode	Total Hours
---------------	-------------

Lecture	15
---------	----

Seminar	15
---------	----

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Gabrić Branka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni asistent

**Contact E-mail:**

[branka.gabric@unicath.hr](mailto:branka.gabric@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

### III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Cilj: Upoznati studente s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima u kontekstu etičkih izazova tipičnih za kronične bolesti.

Sadržaj: U okviru kolegija studenti će biti upoznati s karakteristikama kroničnih bolesti i psiho-socijalnim aspektima koji ih prate. Naglasak će biti na etičkim izazovima najprije u životu pojedinca, zatim u odnosu s medicinskim osobljem te u širem društvenom kontekstu te ulogom etike kreposti u kontekstu neizlječivih oboljenja, kao i etičkih pitanja vezanih za prevenciju kroničnih bolesti.

**Educational Outcomes**

1. Objasniti specifičnosti kroničnih bolesti.
2. Opisati mnogostrukost aspekata koji utječu na osobe s kroničnim bolestima.
3. Prepoznati etičke izazove specifične za kronična ne terminalna oboljenja.
4. Identificirati etička pitanja u odnosu s medicinskim osobljem i u specifičnom društvenom kontekstu.
5. Prikazati etičku problematiku vezanu uz pitanje prevencije bolesti i osobne odgovornosti i autonomije pacijenta.
6. Procijeniti različite pristupe u rješavanju etičkih problematika.

#### *Textbooks and Materials*

**Required**

Havelka Meštrović A., Havelka M., Zdravstvena psihologija. Naklada Slap, 2020. (Odabrani dijelovi).

Jennings B., Callahan D., Caplan A.L., Ethical challenges of chronic illness, u: Hastings Center Report, Feb/March (1988) 1-16.

Laranjeira C., Dignity promotion in people with advanced chronic diseases: contributions for a value-based healthcare practise, u: Frontiers in Public Health 11 (2023) 1-5.

**Supplementary**

Earnshaw V.A, Quinn D.M., The impact of stigma in healthcare on people living with chronic illnesses, u: Journal of Health Psychology 17/2 (2011) 157-168.

Matulić T., Identitet, profesija i etika sestrištva, u: Bogoslovska Smotra 77 (2007) 3, 727-744.

Walker T., Ethics and Chronic Illness, Routledge 2019. (Odabrani dijelovi)

#### *Examination and Grading*

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 60% nastave)
2. Uredno izvršene seminarske obaveze

**Examination Manner**

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene:

dovoljan (2) 50-64% bodova  
dobar (3) 65-79% bodova  
vrlo dobar (4) 80-89% bodova  
izvrstan (5) 90% i više bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti. Seminarski rad  
Završni pismeni ispit

#### **Detailed Overview of Grading within ECTS**

--

VRSTA AKTIVNOSTI	UDIO OCJENE bodovi (%)
- koeficijent opterećenja studenata	1,3 0
Pohađanje nastave	0,8 30
Seminarski rad	2,1 30
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	
Završni ispit	1,9 70
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4 100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	Ljudsko dostojanstvo osoba s neizlječivim kroničnim bolestima
2	Patient education: Važnost edukacije pacijenata s kroničnim bolestima (Komplementarnost edukacije medicinskih radnika o posebnostima kroničnih bolesti)
3	Edukacija obitelji i društva o izazovima kroničnih bolesti
4	„Health literacy“. Važnost zdravstvene pismenosti u kontekstu kroničnih oboljenja
5	Obitelj i osobe s kroničnim oboljenjima (Uloga i potpora obitelji. Utjecaj kroničnih oboljenja na obiteljske dinamike)

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u tematiku kroničnih bolesti
2	Etička relevantnost psiholoških i socijalnih aspekata kroničnih bolesti
3	Etički izazovi i razlike između akutnih i kroničnih bolesti
4	Etički izazovi u kontekstu odnosa liječnik - kronični pacijent
5	Etički izazovi u kontekstu odnosa medicinska sestra/ tehničar - kronični pacijent
6	Socio-etički izazovi dugotrajnih oboljenja u kontekstu hrvatskog društva
7	Primarna i sekundarna prevencija kroničnih oboljenja. Pitanje osobne odgovornosti
8	Self-care i autonomija pacijenta u kontekstu kroničnih oboljenja
9	Etika vrlina i rad s dugogodišnjim pacijentima
10	Quality of Life. Kvaliteta života i kronične bolesti: etičke implikacije

11	Self-image i kronične bolesti
12	Etički izazovi i kronični pacijenti različitih dobnih skupina
13	Relevantne teme Nove povelje za zdravstvene radnike Papinskog vijeća za zdravstvene radnike
14	Uloga duhovnog/religioznog života i kronična oboljenja
15	Uloga obitelji/društva. Etičke implikacije