



LUX VERA
HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Winter semester
Study programme: Psihologija (R)	Year of study: 3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Uvod u kvalitativne istraživačke metode u psihologiji

Abbreviation: PSIP5-6

ECTS: 5

Code: 237090

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Ciljevi: Upoznavanje s kvalitativnom metodologijom. Razvijanje sposobnosti provođenja kvalitativnih istraživanja i pisanja izvještaja o kvalitativnim istraživanjima.

Sadržaj: Temeljna obilježja kvalitativne metode; Razlika u odnosu na kvantitativne metode; Filozofska osnova i povijesni izvori; Tehnike prikupljanja podataka; Dubinski intervju; Fokus grupe; Kvalitativno opažanje; Analize tekstualnih, vizualnih i auditivnih sadržaja; Akcijska istraživanja; Specifični pristupi u kvalitativnoj metodologiji; Analiza kvalitativnih podataka; Interpretacija kvalitativnih podataka; Valjanost nalaza kvalitativnih istraživanja; Dosezi kvalitativnih istraživanja; Načini prezentiranja kvalitativnih nalaza.

Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati prednosti i nedostatke kvalitativnih istraživanja u odnosu na kvantitativna. 2. Izabrati primjerene metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima. 3. Predložiti odgovarajuće metode kvalitativne analize podataka. 4. Kritički prosuđivati kvalitativna istraživanja te zaključke donesene na temelju njih. 5. Primijeniti etička načela u kvalitativnim istraživanjima. 6. Osmisliti metodološki adekvatno kvalitativno istraživanje. 		
<i>Textbooks and Materials</i>			
Required	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bilješke s predavanja. 2. Braun, V. i Clarke, V. (2013). <i>Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners</i>. London: Sage. 3. Howitt, D. (2019). <i>Introduction to Qualitative Research Methods in Psychology. Putting Theory into Practice</i>. Pearson Education Limited. 4. Mills, J. i Birks, M. (2014). <i>Qualitative Methodology: A Practical Guide</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2010). <i>Doing Qualitative Research – A Practical Handbook (3rd ed.)</i>. London: Sage. 		
Supplementary	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J. W. i Plano Clark, V. L. (2017). <i>Designing and conducting mixed methods research (3rd Ed.)</i>. SAGE Publications. 2. Saldana, J. (2016). <i>The Coding Manual for Qualitative Researchers</i>. SAGE Publication. 3. Emmison, M., Smith, P. i Mayall, M. (2013). <i>Researching the Visual (2nd ed.)</i>. London: Sage. 4. Rubin, H.J. i Rubin, I.S. <i>Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data (3rd ed.)</i>. London: Sage. 5. Silverman, D. (2012). <i>Interpreting Qualitative Data (4th ed.)</i>. London: Sage. 6. Smith, J.A., Flowers, P. i Larkin, M. (2009). <i>Interpretative Phenomenological Analysis: Theory, Method and Research</i>. London: Sage. 7. Stewart, D.W. i Shamdasani, P.N. (2014). <i>Focus Groups, Theory and Practice Third Edition</i>. London: Sage. 8. Stringer, E.T. (2014). <i>Action Research (4th ed.)</i>. London: Sage. 9. Wooffitt, R. (2005). <i>Conversation Analysis and Discourse Analysis. A Comparative and Critical Introduction</i>. London: Sage. 		
<i>Examination and Grading</i>			
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ul style="list-style-type: none"> • Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) • Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave 		
Examination Manner	<p>Nastavne aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupni rad na vježbama: 70% • Završni ispit: 30% • Stjecanje minimalno 35% bodova tijekom nastave <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvrsan (5) – 90 do 100% bodova • vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova • dobar (3) – 65 do 79,9% bodova • dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova • nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova 		
Grading Manner	<ul style="list-style-type: none"> • Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti • Završni pisani ispit (minimum za prolaz je 50% bodova) 		
Detailed Overview of Grading within ECTS			
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	

Pohađanje nastave	1,5	0
Rad na vježbama	2	70
Ukupno tijekom nastave	3,5	70
Završni ispit	1,5	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje.
2	Temeljna obilježja kvalitativne metodologije, razlika u odnosu na kvantitativne metode.
3	Povijesni izvori kvalitativne metodologije.
4	Planiranje i osmišljavanje kvalitativnog istraživanja.
5	Strategije uzorkovanja i regrutiranja, etička pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
6	Kvalitativni intervju - priprema i provođenje.
7	Fokus grupe - priprema i provođenje.
8	Priprema i prikupljanje tekstualnih podataka.
9	Kvalitativne metode analize podataka: pregled glavnih pristupa
10	Kvalitativne metode analize podataka: upoznavanje s podacima i kodiranje.
11	Kvalitativne metode analize podataka: obrasci, teme i interpretacija.
12	Prikupljanje i kvalitativna analiza sekundarnih podataka.
13	Mješoviti istraživački pristup.
14	Vrednovanje kvalitativnog pristupa.
15	Završno predavanje.

[Vježbe u praktikumu]

#	Topic
1	Uvodno predavanje. (1)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja (2)
3	Vježbe vezane uz temu predavanja (3)
4	Vježbe vezane uz temu predavanja (4)
5	Vježbe vezane uz temu predavanja (5)
6	Vježbe vezane uz temu predavanja (6)
7	Vježbe vezane uz temu predavanja (7)

8	Vježbe vezane uz temu predavanja (8)
9	Vježbe vezane uz temu predavanja (9)
10	Vježbe vezane uz temu predavanja (10)
11	Vježbe vezane uz temu predavanja (11)
12	Vježbe vezane uz temu predavanja (12)
13	Vježbe vezane uz temu predavanja (13)
14	Vježbe vezane uz temu predavanja (14)
15	Završno predavanje (15)