



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

3

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Diferencijalna psihologija

**Abbreviation:** PSIP6-1

**ECTS:** 4

**Code:** 97932

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mlačić Boris

**Academic Degree:**

**Professional Title:** naslovni redoviti profesor u trajnom zvanju

**Contact E-mail:**

[bmlacic@pilar.hr](mailto:bmlacic@pilar.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Grubor Patrik

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[pgrubor@unicath.hr](mailto:pgrubor@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi kolegija: Protumačiti studentima individualne razlike ljudi te značaj tih razlika za društvo općenito i za psihologiju posebno.</p> <p>Usporediti razlike pojedinaca u sposobnostima, ličnosti i kreativnosti. Analizirati genetske i okolinske izvore tih razlika, socijalni značaj tih razlika. Opisati razvoj teorija i modela inteligencije. Opisati osnove individualnih razlika u ličnosti s naglaskom na evolucijsku psihologiju, biologijske, situacijske i kulturalne modele. Argumentirati važnost inteligencije i ličnosti ljudi u svakodnevnome životu.</p> <p>Protumačiti mjerenje i percepciju individualnih razlika.</p> <p>Sadržaj kolegija: Povijest diferencijalne psihologije, dimenzije individualnih razlika. Mjerenje individualnih razlika. Inteligencija: definiranje i povijest testiranja. Modeli inteligencije. Modeli inteligencije i mjerenje, razvojni pristup inteligenciji. Inteligencija i postignuća u životu (školovanje i posao). Posebne i specijalne intelektualne sposobnosti. Koncept i mjerenje osobina ličnosti. Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti). Dimenzionalni modeli osobina ličnosti (Velepetori i peterofaktorski model ličnosti). Ličnost i ishodi u životu (školovanje, posao, romantični odnosi, zdravlje). Razvoj ličnosti. „Vruće“ teorije inteligencije (socijalna i praktična inteligencija). „Vruće“ teorije inteligencije (emocionalna inteligencija). Kreativnost – inteligencija, druga sposobnost ili osobina ličnosti, kreativnost i umjetnost i znanost. Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Objasniti osnovne zakonitosti ljudske inteligencije. Objasniti osnovne zakonitosti ličnosti ljudi. Opisati osnovne zakonitosti kreativnosti ljudi. Raščlaniti glavne pristupe inteligenciji, ličnosti i kreativnosti. Povezati značajke glavnih modela inteligencije. Povezati značajke obrađenih modela ličnosti.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Chamorro-Premuzic, T. (2007.). Personality and Individual Differences. (str 1-141). Maidem, Oxford, Carlston: Blackwell Publishing.</p> <p>Zarevski, P. (2000.). Struktura i priroda inteligencije. (str. 25-53, 112-139). Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Chamorro-Premuzic, T., von Stumm, S. &amp; Furnham, A. (Eds.) (2011). The Wiley-Blackwell Handbook of Individual Differences. Oxford: Wiley-Blackwell.</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Aiken, L. (1999). Human differences. (str 1-337). New Jersey, London: Mahwah.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave</p>	

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9 % bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9 % bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Seminarski rad	0.6	20
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Dimenzije individualnih razlika, povijest diferencijalne psihologije i mjerenje individualnih razlika
3	Inteligencija: definiranje, povijest testiranja i modeli
4	Inteligencija: modeli inteligencije i mjerenje
5	Inteligencija i ishodi u životu
6	Posebne i izuzetne intelektualne sposobnosti
7	Kolokvij 1
8	Ličnost – koncept ličnosti i osobina ličnosti, Eysenckov trodimenzionalni model ličnosti
9	Velepetori i peterofaktorski model ličnosti
10	Ličnost i ishodi u životu

11	Razvoj ličnosti
12	„Vruće“ teorije inteligencije
13	Kreativnost
14	Kolokvij 2
15	Individualne razlike u raspoloženju i motivaciji
<i>[Seminari]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Uvodni seminar
2	Prikaz testova inteligencije
3	Prikaz testova inteligencije
4	Prikaz testova inteligencije
5	Prikaz testova inteligencije
6	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
7	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
8	Izlaganje seminara iz područja inteligencije
9	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
10	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
11	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
12	Prikaz upitnika i inventara ličnosti
13	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
14	Izlaganje seminara iz područja ličnosti
15	Izlaganje seminara iz područja ličnosti