



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:
2025/2026

Semester:
Summer semester

Study programme:
Psihologija (R)

Year of study:
3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija rada

Abbreviation: PSIP6-3

ECTS: 5

Code: 97936

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Glavaš Dragan

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

dragan.glavas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matijaš Marijana

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

mmatijas@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Grubor Patrik

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

pgrubor@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Stamać Ožanić Marija	
Academic Degree:	Professional Title:
Contact E-mail: marija.stamac@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s metodama i rezultatima istraživanja o ponašanju čovjeka u radnom okruženju. Studenti će dobiti uvid u područje psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu te u osnove organizacijske psihologije i upravljanja ljudskim potencijalima. Kroz analizu nekih od koraka u upravljanju ljudskim potencijalima (orijentacija i selekcija, mjerenje učinka, kompenzacije za rad, profesionalni trening i usavršavanje) studenti će biti upoznati sa metodama i mogućnostima u okviru svakog koraka. Studenti će se upoznati sa komunikacijom i izazovima u radnim organizacijama, kao i negativnim posljedicama stresa i nezaposlenosti.</p> <p>Sadržaj predmeta: Povijest psihologije rada u Hrvatskoj i svijetu; Analiza radnog mjesta; Izbor ljudi za odgovarajuća radna mjesta: profesionalna orijentacija i selekcija; Procjena radnog učinka; Radni učinak; Kompenzacija i nagrađivanje za rad; Profesionalni trening i usavršavanje; Stres na radnom mjestu; Posljedice nezaposlenosti; Komunikacija i donošenje odluka u radnoj organizaciji; Suvremeni izazovi u radnim organizacijama; Raznolikost radne snage; Psihologija rada u Hrvatskoj.</p>
Educational Outcomes	<p>Analizirati odrednice i posljedice nezaposlenosti i stresa na radnu učinkovitost. Kritički vrednovati područje psihologije rada u odnosu na druga znanstvena i praktična područja te globalne i hrvatske prilike. Procijeniti potrebne sposobnosti za određeno radno mjesto. Opisati glavne aktivnosti u upravljanju ljudskim potencijalima. Utvrditi adekvatne metode za selekciju, analizu radnog mjesta i procjenu radnog učinka. Analizirati na primjeru hrvatske tvrtke odabranu temu iz područja psihologije rada.</p>
<i>Textbooks and Materials</i>	
Required	<p>Kroemer, K. H. E. i Grandjean, E. (2000). Prilagođavanje rada čovjeku. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Muchinsky, P. M. (2006). Psychology applied to work: An introduction to industrial and organizational psychology. Belmont CA: Thomson Wadsworth.</p> <p>Robbins, S.P. i Judge, T. A. (2010). Organizacijsko ponašanje. Zagreb: MATE.</p>
Supplementary	<p>Arnold, J., Silvester, J., Patterson, F., Robertson, I., Cooper, C. i Burnes, B. (2005). Work psychology: Understanding human behaviour in the workplace. Essex: Pearson Education.</p> <p>Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. i Wright, P. M. (2006). Menadžment ljudskih potencijala. Zagreb: MATE.</p> <p>Stručni i znanstveni radovi iz časopisa</p>
<i>Examination and Grading</i>	

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 25%</p> <p>2. kolokvij – 25%</p> <p>seminarski rad – 15%</p> <p>aktivnost na nastavi – 5%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Aktivnost na nastavi	0.2	5
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Kolokvij-međuispit	0.95	25
Timski rad	0.6	15
Ukupno tijekom nastave	3.9	70
Završni ispit	1.1	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Povijest psihologije rada
2	Analiza radnog mjesta
3	Profesionalna orijentacija
4	Profesionalna selekcija

5	Procjena radnog učinka
6	Kompenzacije i nagrađivanje
7	Profesionalni trening i usavršavanje
8	Kolokvij 1
9	Ergonomija i rad
10	Stres na radnom mjestu, posljedice nezaposlenosti
11	Komunikacija u radnoj organizaciji
12	Donošenje odluka u organizaciji
13	Suvremeni izazovi u radnim organizacijama i raznolikost radne snage
14	Psihologija rada u Hrvatskoj
15	Kolokvij 2

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Vježbe vezane uz temu predavanja
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	Vježbe vezane uz temu predavanja
8	Kolokvij 1
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	Kolokvij 2