



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sestrinstvo (I)

**Year of study:**

4

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Intelektualna povijest ranog novog vijeka

**Abbreviation:**

**Status:** Compulsory

**ECTS:** 6

**Code:** 218344

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ledić Stipe

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[stipe.ledic@unicath.hr](mailto:stipe.ledic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Hren Filip

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[filip.hren@unicath.hr](mailto:filip.hren@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<p><b>Course Description</b></p>	<p>Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun.</p> <p>Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.</p>
<p><b>Educational Outcomes</b></p>	<p>1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosuđivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povijesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.</p>
<p><i>Textbooks and Materials</i></p>	
<p><b>Required</b></p>	<p>Intelektualna historija, (Janković, Branimir, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (str. 11-80); Ernst Robert Curtius, <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>, Zagreb: Naprijed, 1998. (str. 26-90.); Martin Lowry, <i>Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (str. 93-140.); Jonathan Wright, <i>Isusovci. Misije, mitovi i povijesti</i>, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (str. 23-71.); Pierre Chaunu, <i>Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (str. 65-90.; 203-240.); Danilo Pejović, <i>Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (21-88.); Gajo Petrović, <i>Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (str. 5-142.)</p>

**Supplementary**

Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, A History of Knowledge: Past, Present and Future, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; Whose Love of Which Country?, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, Civilizacija klasične Evrope, Beograd, 1977.; P. Chaunu, Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, Civilizacije kroz povijest, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 - 1938., Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.

*Examination and Grading***To Be Passed****Exclusively Continuous Assessment****Included in Average Grade****Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;  
Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;  
Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

**Examination Manner**

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:  
nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %  
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %  
dobar (3) – 65 do 79,9 %  
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %  
izvrstan (5) – 90 do 100 %  
Način stjecanja ocjene:  
1. a) Nastavne aktivnosti- 70 % ocjene  
2. seminarske obveze – 40 %  
3. 1. kolokvij – 15 %  
4. 2. kolokvij – 15 %  
1. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)  
1. usmeni ispit – 30%

**Grading Manner**

1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni);  
2. Završni ispit – usmeni.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarsko izlaganje	1.92	40
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Kolokvij-međuispit	0.72	15
Ukupno tijekom nastave	4.56	70
Završni ispit	1.44	30

Midterm exam dates:

Exam period dates:

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje. Pristupi intelektualnoj povijesti.
2	Pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka.
3	Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli.
4	Filologija i razvoj kritičke metode.
5	Renesansne akademije – suprotstavljanje srednjovjekovnim sveučilištima.
6	Lom vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim stremljenjima.
7	Erazmo Roterdamski.
8	Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum.
9	Societas Jesu – rasadište intelektualaca.
10	Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih i gospodarskih teorija u ranom novom vijeku.
11	Političke i pravne teorije – problematika vlasti.
12	Katoličko prosvjetiteljstvo
13	Prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret.
14	Rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću?
15	Problematika intelektualne povijesti ranog novog vijeka.

*[Seminari]*

#	Topic
1	Podjela seminarski tema.
2	Priprema za izradu seminarskog rada i usmenog izlaganja.
3	Teorije intelektualne povijesti.
4	Prvi europski humanisti
5	Počeci razvoja filološke kritičke metode.
6	Primjer renesansne akademije.
7	Giovanni Pico della Mirandola
8	Niccollo Machiavelli – posrednik antičke političke misli.
9	Ratio studiorum– literarno obrazovanje kao preduvjet prirodoslovlju
10	Hrvatski renesansni mislioci
11	Političke teorije 17. stoljeća.
12	Ludovico Antonio Muratori.
13	Jus naturae.

14	Habitus prosvjetiteljskog intelektualca.
15	Prosvjetiteljska misao u hrvatskim zemljama.