



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Summer semester
Study Program: Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (elective) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Povijest (R) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Sestrinstvo (I) (elective) Sestrinstvo (R) (elective)	Year of study: 4

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Intelektualna povijest ranog novog vijeka

Abbreviation: IZBD197

ECTS: 6

Code: 218344

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ledić Stipe

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

stipe.ledic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Hren Filip

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent

Contact E-mail: filip.hren@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
<h3>III. DETAILED COURSE INFORMATION</h3>	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	<p>Europa se kao jedinstveni dinamični intelektualni prostor izgrađuje tijekom ranog novog vijeka. Otkrivanje antičkih tekstova je ishodište tog procesa. Misaono i književnoteorijsko nasljeđe antičkih autora ostaje trajno polazište ranonovovjekovne književnosti, pravne znanosti, filozofije te političkih i gospodarskih teorija. U tom smislu kolegij propituje najvažnije procese unutar kojih se ostvaruje transfer antičkih tekstova. Jednako tako propituju se ideje, intelektualni krugovi, komunikacijski i društveni okviri uobličavanja i međusobne interakcije ranonovovjekovne misli. Sagledavanje pojedinih intelektualnih fenomena ranog novog vijeka podrazumijeva interdisciplinarni pristup istraživanju što je u teorijskom smislu najvažniji cilj kolegija. To podrazumijeva upućivanje studenata na pojedine discipline povijesne znanosti, ali i druge humanističke znanosti bez kojih pristup pojedinim autorima i fenomenima ostaje nepotpun.</p> <p>Na kolegiju će se propitivati problematika intelektualne povijest ranog novog vijeka počevši od teorijskog dijela, a potom kroz izabrane sadržaje. Pristupi intelektualnoj povijesti i pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka. Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli. Filologija i razvoj kritičke metode. Pojava i utjecaj renesansnih akademija. Problematika loma vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim pristupima. Primjer renesansnog intelektualca – Erazmo Roterdamski. Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum; Societas Jesu kao poticajni okvir i uređena struktura koja je omogućila razvoj pojedinaca prema njihovim intelektualnim afinitetima. Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih, gospodarskih i pravnih teorija. Utjecaj tih teorija na organiziranje teritorijalno-upravnih područja i strukture vlasti. Fenomen prosvjetiteljstva: katoličko prosvjetiteljstvo kao inicijator društveno-političkih rasprava; prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret; rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću.</p>
Educational Outcomes	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati teorije i pristupe proučavanju intelektualne povijest ranog novog vijeka. 2. Analizirati transfer antičkih ideja i književnoteorijskih modela u doba humanizma i renesanse. 3. Prosuđivati društvene, političke, gospodarske, komunikacijske, religijske, idejne i druge utjecaje na ranonovovjekovne intelektualce. 4. Raščlaniti najvažnije procese, fenomene, izvorne tekstove i autore u okviru intelektualne povijesti ranog novog vijeka. 5. Primijeniti znanstvena dostignuća poddisciplina povijesne znanosti i drugih humanističkih znanosti potrebnih za razumijevanje procesa, tekstova i okvira strukturiranja ranonovovjekovne misli. 6. Oblikovati jasno i strukturirano usmeno izlaganje na temelju napisanog seminarskog rada prema akademskom uzusu struke. 7. Razviti odgovornost prema argumentiranoj raspravi i samostalnom radu držeći se etičkih principa u istraživačkom procesu.
<i>Textbooks and Materials</i>	

Required	<p>Intelektualna historija, (Janković, Branimir, ur.), Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i dr., 2013. (str. 11-80); Ernst Robert Curtius, <i>Europska književnost i latinsko srednjovjekovlje</i>, Zagreb: Naprijed, 1998. (str. 26-90.); Martin Lowry, <i>Svijet Aldusa Manutiusa. Poduzetništvo i učenjaštvo u renesansnoj Veneciji</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2004. (str. 93-140.); Jonathan Wright, <i>Isusovci. Misije, mitovi i povijesti</i>, Zagreb: Naklada Ljevak, 2006. (str. 23-71.); Pierre Chaunu, <i>Vrijeme reformi. Religijska historija i civilizacijski sistem</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2002. (str. 65-90.; 203-240.); Danilo Pejović, <i>Francuska prosvjetiteljska filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1978. (21-88.); Gajo Petrović, <i>Engleska empiristička filozofija i odabrani tekstovi filozofa</i>, Zagreb: Nakladni zavod Matice hrvatske, 1979. (str. 5-142.)</p>		
Supplementary	<p>Rani novi vijek (A. Volker-Rasour, ur.), Zagreb: Golden marketing, Tehnička knjiga, 2016.; C. Van Doren, <i>A History of Knowledge: Past, Present and Future</i>, 1990. New York: NY Ballantine Books 1993.; <i>Whose Love of Which Country?</i>, (B. Trencsenyi, M. Zászkaliczky, ur.), Brill, 2010.; P. Chaunu, <i>Civilizacija klasične Evrope</i>, Beograd, 1977.; P. Chaunu, <i>Vrijeme reformi: religijska historija i civilizacijski sistem</i>, Zagreb: Antibarbarus, 2002.; F. Braudel, <i>Civilizacije kroz povijest</i>, Zagreb: Globus, 1990.; W. M. Johnston, <i>Austrijski duh. Intelektualna i društvena povijest 1848 - 1938.</i>, Zagreb: Nakladni zavod Globus, 1993.</p>		
<i>Examination and Grading</i>			
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA	
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>		
Examination Manner	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % dovoljan (2) – 50 do 64,9 % dobar (3) – 65 do 79,9 % vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 % izvrstan (5) – 90 do 100 % Način stjecanja ocjene: 1. a) Nastavne aktivnosti– 70 % ocjene 2. seminarske obveze – 40 % 3. 1. kolokvij – 15 % 4. 2. kolokvij – 15 % 1. b) Završni ispit – 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita) 1. usmeni ispit – 30%</p>		
Grading Manner	<p>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni); 2. Završni ispit – usmeni.</p>		
Detailed Overview of Grading within ECTS			
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)	

Pohađanje nastave	1.13	0
Seminarsko izlaganje	1.94	40
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Kolokvij-međuispit	0.73	15
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

Midterm exam dates:

Exam period dates:

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje. Pristupi intelektualnoj povijesti.
2	Pristupi istraživanju intelektualne povijesti ranog novog vijeka.
3	Studia humanitatis – otkrivanje i transfer antičke misli.
4	Filologija i razvoj kritičke metode.
5	Renesansne akademije – suprotstavljanje srednjovjekovnim sveučilištima.
6	Lom vjerskog jedinstva na Zapadu kao poticaj novim intelektualnim stremljenjima.
7	Erazmo Roterdamski.
8	Isusovački Ratio studiorum – prvi strukturirani obrazovni kurikulum.
9	Societas Jesu – rasadište intelektualaca.
10	Utjecaj antičkih autora na nastanak političkih i gospodarskih teorija u ranom novom vijeku.
11	Političke i pravne teorije – problematika vlasti.
12	Katoličko prosvjetiteljstvo
13	Prosvjetiteljstvo kao jedinstveni intelektualni pokret.
14	Rađa li se moderni intelektualac u 18. stoljeću?
15	Problematika intelektualne povijesti ranog novog vijeka.

[Seminari]

#	Topic
1	Podjela seminarski tema.
2	Priprema za izradu seminarskog rada i usmenog izlaganja.
3	Teorije intelektualne povijesti.
4	Prvi europski humanisti
5	Počeci razvoja filološke kritičke metode.
6	Primjer renesansne akademije.
7	Giovanni Pico della Mirandola

8	Niccollo Machiavelli – posrednik antičke političke misli.
9	Ratio studiorum– literarno obrazovanje kao preduvjet prirodoslovlju
10	Hrvatski renesansni mislioci
11	Političke teorije 17. stoljeća.
12	Ludovico Antonio Muratori.
13	Jus naturae.
14	Habitus prosvjetiteljskog intelektualca.
15	Prosvjetiteljska misao u hrvatskim zemljama.