



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	Semester: Summer semester
Study Program: Sestrinstvo (I) (elective) Komunikologija - Interkulturalna komunikacija i novinarstvo (R) (elective) Povijest (R) (elective) Sestrinstvo (R) (elective)	Year of study: 4

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Srednjovjekovna društva

Abbreviation: IZBD193

ECTS: 6

Code: 218340

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Majnarić Ivan

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

ivan.majnarić@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Predmet nastoji upoznati studente s osnovnim konceptima oblikovanja srednjovjekovnog europskog društva i vlasti. Pritom se naglasak najprije stavlja na historiografski i znanstveni pristup istraživanju srednjeg vijeka, pri čemu se motri značaj medijevalizma. Pozornost je potom usmjerena na postanak i oblikovanje ranosrednjovjekovnih kraljevstava i carstava, tadašnju političku teoriju te mjesto vladara (cara, kralja, pape) u srednjovjekovnom političkom i društvenom redu. Istodobno predmet se kroz studije slučaja, često usmjerene na hrvatsku prošlost, bavi različitim slojevima srednjovjekovnog društva te bliže opojmljuje aristokraciju i plemićku elitu, slobodnjake, seljaštvo, vjerske grupe i institucije, komunalno društvo, različite marginalne grupe, itd. Usporedno se trajno naglašava značaj društvenih mreža i različitih međudruštvenih odnosa.	
Educational Outcomes	1. Navesti osnovne pojmove u svezi sa srednjovjekovnom društvenom poviješću. 2. Prepoznavati različite lokalne i opće društvene pojave i procese; 3. Integrirati historiografske teorije o srednjovjekovnim društvima i rezultate analize izvora. 4. Analizirati izvore relevantne za aspekte srednjovjekovne društvene povijesti. 5. Napisati esej, primjenjujući uzuse historijskoga akademskog pisanja. 6. Argumentirati vlastito mišljenje o historiografskim rezultatima i tezama o srednjovjekovnim društvima. 7. Razviti odgovornost, samostalnost i etičnost u radu.	
Textbooks and Materials		
Required	New Cambridge Medieval History, sv. 1.–7., Cambridge University Press, Cambridge 1995.-2005, sv. 1: 35-55; sv. 2: 383-430; sv. 3: 95-129; sv. 4/1: 368-460; sv. 5: 13-49; sv. 6: 17-41, 82-123; sv. 7: 3-64, 89-105; Povijest Hrvata, sv. 1, 3, Matica Hrvatska, Zagreb 2015., 2019., sv. 1: 89-131, 201-235, 517-549, 609-628; sv. 3: 25-61; 115-132; 213-230, 463-479; 531-559.	
Supplementary	W. Pohl, Die Awaren. Ein Steppenvolk in Mitteleuropa, 567-822 n. Chr., C. H. Beck: München 1988.; The Carolingian World (eds. M. Costambeys, M. Innes and S. MacLean), Cambridge University Press: Cambridge 2011.; T. F. X. Noble, The Republic of St. Peter. The Birth of the Papal State, 680-825, University of Pennsylvania Press: Philadelphia 1984.; Early Medieval Rome and the Christian West. Essays in Honour of Donald A. Bullough (ed. J. M. H. Smith), Brill: Leiden 2000; I. S. Robinson, The Papacy 1073-1198. Continuity and Innovation, Cambridge University Press: Cambridge 1990.; The Society of Norman Italy (eds. G. A. Loud and A. Metcalfe), Brill: Leiden 2002.; D. Karbić, “Plemstvo – definicija, vrste, uloga”, Povijesni prilozi 25 (2006) 31: 11–21.; T. Raukar, Seljak i plemić hrvatskoga srednjovjekovlja, Zagreb 2002.; M. Rady, Nobility, Land and Service in Medieval Hungary, Palgrave: Houndmills-New York 2000.; Z. Janeković-Römer, Rod i grad. Dubrovačka obitelj od XIII. do XV. stoljeća, Dubrovnik 1994.; W. Rösener, Peasants in the Middle Ages, Polity Press-Blackwell Publishers Ltd: Cambridge-Oxford 1996.; S. Reynolds, Fiefs and Vassals. The Medieval Evidence Reinterpreted, Oxford University Press: New York and Oxford 1994; The Cambridge History of Medieval Political Thought (ed. J.H. Burns), Cambridge University Press: Cambridge 1987.; S. K. Cohn, Lust for Liberty: The Politics of Social Revolt in Medieval Europe, 1200-1425, Harvard University Press: Cambridge 2003.; D. Herlihy, Medieval Households, Harvard University Press: Cambridge 1985.	
Examination and Grading		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljena diskusija te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 %
dovoljan (2) – 50 do 64,9 %
dobar (3) – 65 do 79,9 %
vrlo dobar (4) – 80 do 89,9 %
izvrstan (5) – 90 do 100 %

Examination Manner

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene

1. aktivnost na nastavi – 20 %

2. seminarske obveze – 30 %

3. esej – 20 %

b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita)

1. esej – 20 %

2. pismeni ispit – 10 %

Grading Manner

Nastavne aktivnosti – esej, priprema za nastavu, aktivnost na nastavi, seminarske aktivnosti.

Završni ispit – pismeni.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Aktivnost na nastavi	0.97	20
Seminarski rad	1.46	30
Esej	0.97	20
Ukupno tijekom nastave	4.53	70
Završni ispit	1.47	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi predmeta, studentske obveze).
2	Identiteti srednjovjekovlja.
3	Barbari i Germani.
4	Avari i Slaveni.
5	Istočnorimsko carstvo/Bizant.
6	Franci.
7	Esej.

8	Teokracija.
9	Vladar.
10	Plemstvo.
11	Seljaštvo.
12	Komunalna društva.
13	Obiteljske strukture.
14	Teritorijalna država i korporacije.
15	Društvene strukture srednjovjekovne Hrvatske.

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodni seminar (ključni pojmovi i teorijske osnove; ciljevi kolegija, studentske obveze).
2	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 1.
3	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 2.
4	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
5	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 4.
6	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 5.
7	Esej.
8	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 6.
9	Studentsko izlaganje – sinopsis seminarskog rada (prijedlog teme, ciljevi istraživanja, istraživačka pitanja, hipoteza, literatura struktura rada).
10	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 7.
11	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 8.
12	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 3.
13	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 10.
14	Studentski rad na izvorima – kasnosrednjovjekovne istočnojadranske gradske općine 11.
15	Evaluacija seminarskih radova i zaključci.