



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sestrinstvo (I) (elective)
Komunikologija -
Interkulturalna komunikacija
i novinarstvo (R) (elective)
Povijest (R) (elective)
Sestrinstvo (R) (elective)

Year of study:

4

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Vođenje razreda i razrednički poslovi**Abbreviation:** IZBD219**ECTS:** 3**Code:** 235184**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Puljizević Kristina**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**kristina.puljizevic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant***Name and Surname:** Brković Vjera**Academic Degree:****Professional Title:** viši predavač**Contact E-mail:**vjera.brkovic@unicath.hr**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Kolegij se bavi analizom zakonskih uporišta i prenošenja teorijskog te na taj način priprema i osposobljava studente za kako primijeniti svoja stručna dostignuća u praksi. Proučava opće temeljnu pedagošku literaturu i dokumentaciju nužnu za ispravno pedagoško postupanje i nastavni rad vođenja razreda kao predmetni nastavnik ali i specifičnost razredništva. Različitim pristupima i kvalitetnim metodama motivira se studente da usvajaju potrebna znanja o osnovnim funkcijama rukovođenja bilo kao predmetni nastavnik bilo kao razrednik.

Educational Outcomes

1. Prepoznati važnost zadanog okvira koji se odnosi na razredničke dužnosti i obveze;
2. Koristiti se s relevantnom i obveznom školskom dokumentacijom te njezinim ispravnim vođenjem;
3. Upoznati se s dužnostima i obvezama u kontekstu organizacijskih pretpostavki;
4. Znati osmisliti plan i program za sat razredne zajednice;
5. Pridržavati se etičkih načela u radu.

Textbooks and Materials

Required

A. Rađenović, M. Smiljanić: Priručnik za razrednike, Alinea, Zg., 2007. (str. 50-110.); C. Kyriacou; Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb, 1995. (str. 13-191.)

Supplementary

Upravljanje razredom, priručnik ASOO
https://www.asoo.hr/UserDocsImages/upravljanje_razredom_1.pdf

W. Glasser; Kvalitetna škola, Educa, Zagreb, 2004.

V. Jurić. (2004) Pedagoški menadžment – refleksija opće ideje o upravljanju. Zagreb: Pedagojska istraživanja I. str. 137-147.

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Nema ih.

Examination Manner

dovoljan (2) – 61-70 bodova

dobar (3) – 71-80 bodova

vrlo dobar (4) – 81-90 bodova

izvrstan (5) – 91-100 bodova

Nastavne aktivnosti: 70 % ocjene: aktivnost na nastavi, samostalan rad, provesti istraživanje i prezentirati ga s kritičkim osvrtom i samostalnom procjenom pedagoškog postupanja i odgojnog stila (procjenu temeljiti na stručnoj literaturi i predati je u pisanoj formi).

Završni ispit: 30 % ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita)

Grading Manner

Pohađanje nastave 1, 13 ECTS

Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTES (10%)

Portfolio =, 28 ECTS (15%)

Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%)

Praktični rad 0, 37 ECTS (20%)

Ukupno tijekom nastave 2, 55 (70%). Završni ispit 0, 56 (30%)**Detailed Overview of Grading within ECTS**

Pohađanje nastave 1, 13 ECTS

Aktivnost na nastavi 0, 19 ECTES (10%)

Portfolio =, 28 ECTS (15%)

Istraživanje = 0, 47 ECTS (25%)

Praktični rad 0, 37 ECTS (20%)

Ukupno tijekom nastave 2, 55 (70%). Završni ispit 0, 56 (30%)**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje-upoznavanje s obavezama i načinima ocjenjivanja te planom rada
2	Upravljanje razredom-vođenje razreda
3	Teorijski koncepti razrednog vođenja
4	Menagerske funkcije=nastavnik kao manager
5	Strategije vođenja i razredna klima
6	Održavanje poticajne nastavne klime i rješavanje konflikata u nastavi
7	Odgojni stilovi nastavnika
8	Obaveze i odgovornost nastavnika
9	Razredničke obaveze i razredništvo
10	Rad s izazovnim ponašanjima i teškim situacijama
11	Upravljanje razredom u inkluzivnom okruženju
12	Suradnja s roditeljima kao dio upravljanja razredom
13	Emocionalna inteligencija nastavnika i otpornost na stres
14	Prevenција i rješavanje disciplinskih problema
15	Učinkovita komuikacija s učenicima

[Seminari]

#	Topic
---	-------

1	Autoritet, odgovornost i granice – kako voditi, a ne „vladati“
2	Kako pravila učiniti smislenima i prihvaćenima od učenika
3	Izgradnja pozitivne razredne klime
4	Povjerenje, sigurnost i međusobno uvažavanje kao temelj uspješnog učenja
5	Kako potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za svoje učenje i ponašanje
6	Proaktivne strategije umjesto kažnjavanja
7	Aktivno slušanje, asertivnost i neverbalna komunikacija u razredu