Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Medicina (R) (elective) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zagonetka boli	
Abbreviation: MEFIZB4	
ECTS: 1	**Code:** 267638
Prerequisites: No	
Total Course Workload	

Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	5
Seminar	5
Practicum exercise	20

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Fumić Dunkić Lidija

Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: lidija.dunkic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Magdić Turković Tihana

Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: tmagdic@kbcsm.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Temeljne odrednice fenomena boli; Pregled trenutnog znanja anatomije, fiziologije, biokemije i farmakologije važnog za razumijevanje sustava percepcije boli; Teorija nadziranog ulaza; Psihološki aspekti boli, te utjecaj spola, kulture i okolinskih činitelja na odnos prema boli; Definicija i taksonomija boli; Temeljne razlike akutne i kronične boli; Generalizirani i regionalni bolni sindromi; Metode simptomatske kontrole; Placebo i nocebo; Multidisciplinarni pristup terapiji i dijagnostici; Etički i kulturološki aspekti boli.
Educational Outcomes	Nakon položenog predmeta student će moći: - definirati temeljne pojmove povezane s boli; - opisati mehanizam nastanka osjeta boli; - opisati patofiziološke mehanizme koji mogu dovesti do razvitka kronične boli; - objasniti temeljne probleme povezane s istraživanjem boli; - opisati i analizirati čimbenike koji mogu utjecati na percepciju boli; - opisati i definirati pojmove placeba i noceba; - opisati i objasniti multidisciplinarni pristup liječenju boli; - analizirati i razgovarati o etičkim i kulturnim aspektima fenomena boli.
Textbooks and Materials	
Required	Current Diagnosis &Treatmant of Pain, Editors: Roenn JV, Paice J, Predor M. 1st Edition. Lange; 2009.
Supplementary	Bonica's Management of Pain, Editor(s): Loeser, John D. 3rd Edition. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins; 2001.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
Examination Manner	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) od 90% do 100%; vrlo dobar (4) od 80 do 89,9%; dobar (3) od 65 do 79,9%; dovoljan (2) od 50 do 64,9%; nedovoljan (1) od 0 do 49,9%
Grading Manner	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave	0.2	20
Ukupno tijekom nastave	0.2	20
Praktični dio završnog ispita	0.3	30
Pismeni dio završnog ispita	0.5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE