Detailed Course Syllabus

Academic year: 2025/2026	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Medicina (R) (elective) (Integrirani prijediplomski i diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija boli	
Abbreviation: MEFIZB9	
ECTS: 1	**Code:** 267643
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	5
Seminar	5
Practicum exercise	20
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Pačić Turk Ljiljana	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: ljpturk@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Gelo Josipa	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni asistent-predavač
Contact E-mail: josipa.gelo@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je upoznati studente s psihologijskim aspektom fenomena boli. Sadržaj predmeta: Biološka osnova boli. Teorije boli. Različite vrste boli. Mjerenje boli. Individualne razlike – utjecaj demografskih, psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli. Psihološki postupci suzbijanja boli. Kronična bol i načini suočavanja s bolnim stanjima.
Educational Outcomes	Nakon položenog predmeta student će moći: - spoznati složenost doživljaja boli i razlikovati pojedine vrste boli - upoznati biološke osnove boli i različite teorije boli - prepoznati različite oblike ponašanja u bolnim stanjima - razumjeti utjecaj psiholoških i socijalnih čimbenika na doživljaj boli - upoznati različite postupke mjerenja boli i različite psihološke postupke suzbijanja boli
Textbooks and Materials	
Required	Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Biopsihosocijalni pristup boli. U: Havelka Meštrović, A., Havelka, M. (2020). Zdravstvena psihologija. Psihosocijalne osnove zdravlja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Havelka, M. i Meštrović Havelka A. (2021). Abeceda boli. Zagreb: Novi redak. Caudill, M.A. (2016). Managing pain before it manages you: Fourth Edition. New York, NY: Guilford Press.
Supplementary	Pridmore, Saxby. (2002). Managing chronic pain : a biopsychosocial approach. London : Martin Dunitz. Brummett, C. M. i Cohen, S.P., ur. (2013), Managing Pain: Essentials of Diagnosis and Treatment. NY: Oxford University Press
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju.
Examination Manner	Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 %
Grading Manner	Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene (%)
Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanje znanja i vještina za vrijeme nastave	0,2	20
Ukupno tijekom nastave	0,2	20
Praktični dio završnog ispita / ppt seminar	0,3	30
Pismeni dio završnog ispita	0,5	50
UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)	1	100%

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE