



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Medicina (R) (elective)

Year of study:

4

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Dijagnostički kriteriji u psihijatrijskoj praksi

Abbreviation: MEFIZB22

ECTS: 1

Code: 267661

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

5

Exercise

20

Seminar

5

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Silić Ante

Academic Degree:

Professional Title: izvanredni profesor

Contact E-mail:

ante.silic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Puljić Antonia

Academic Degree:

Professional Title: naslovni docent

Contact E-mail:

antonia.puljic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

| Course Description | Kao ciljevi kolegija su postavljeni: stjecanje specifičnih znanja iz područja psihopatologije te stjecanje sposobnosti primjene tih znanja u praksi sukladno važećim dijagnostičkim kriterijima. U pogledu sadržaja fokus je na aspektima specifične psihopatologije vezane uz pojedine dijagnostičke kategorije (anksiozni poremećaji, poremećaji raspoloženja, poremećaji ličnosti, ovisnosti, psihotični poremećaji, shizofrenije, organski poremećaji, somatoformni i disocijativni poremećaji). U tom kontekstu je naglasak ovog kolegija upravo na razlikovanju pojedinih dijagnostičkih entiteta, posebice u slučajevima kada ne postoje patognomonični simptomi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|--|-----|----|------------------------|-----|----|-------------------------------|-----|----|-----------------------------|-----|----|---|---|------|
| Educational Outcomes | Utvrđiti sindrome specifične za određenu dijagnostičku kategoriju. Usporediti različite/iste simptome u različitim dijagnozama. Procijeniti kvantitetu, kvalitetu i trajanje psihičkih simptoma. Kritički se osvrnuti na razlike u postojećim i važećim dijagnostičkim kriterijima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Textbooks and Materials</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Required | Karlović D. Psihijatrija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Američka psihijatrijska udruga, ur. Jukić V., Arbanas G.. DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2014. Međunarodna klasifikacija bolesti i srodnih zdravstvenih problema: MKB-10 – deseta revizija. Zagreb: Medicinska naklada; 1994. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Supplementary | Karlović D, Peitl V, Silić A. Shizofrenije. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2019. Karlović D, Peitl V, Silić A. Poremećaji raspoloženja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2020. Matošić A, Puljić A. Alkoholologija. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2024. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Examination and Grading</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| To Be Passed DA | Exclusively Continuous Assessment NE | Included in Average Grade DA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam | Pravo pristupa završnom ispitu iz kolegija ostvaruje redoviti student kojem je nositelj kolegija ovjerio izvršenje svih propisanih nastavnih obveza iz kolegija sukladno Pravilniku o studijima i studiranju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Examination Manner | Način stjecanja bodova: Kontinuirana aktivnost u nastavi Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) – od 90 do 100 %; vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %; dobar (3) – od 70 do 79,9 %; dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %; nedovoljan (1) – od 0 do 59,9 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Grading Manner | Svaki ispit i konačnu ocjenu čine tri dijela: kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave (20% konačne ocjene), te praktični (30% konačne ocjene) i pismeni ispit (50% konačne ocjene) koji se održavaju na kraju nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Detailed Overview of Grading within ECTS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vrsta aktivnosti</th> <th>ECTS bodovi</th> <th>Udio ocjene (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ukupno tijekom nastave</td> <td>0.2</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Praktični dio završnog ispita</td> <td>0.3</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pismeni dio završnog ispita</td> <td>0.5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit)</td> <td>1</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> | | Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 | UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% |
| Vrsta aktivnosti | ECTS bodovi | Udio ocjene (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kontinuirano usmeno i pismeno ispitivanja znanja i vještina za vrijeme nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ukupno tijekom nastave | 0.2 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praktični dio završnog ispita | 0.3 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pismeni dio završnog ispita | 0.5 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO BODOVA (nastava + završni ispit) | 1 | 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE