



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija obrazovanja

Abbreviation: PSD21

ECTS: 4

Code: 101730

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Šakić Velić Marija

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

msakic@pilar.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi kolegija: Upoznavanje središnjih tema i pojmova u području psihologije obrazovanja. Razvijanje kompetencija i vještina za primjenu stečenih znanja u procesu obrazovanja drugih za uspješno učenje i poučavanje.</p> <p>Sadržaj kolegija: Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja, predmet i metode ove grane psihologije. Pristupi učenju. Klasično i instrumentalno uvjetovanje i primjena u školi. Kognitivistički pristup i implikacije za poučavanje. Socijalno-kognitivni pristup učenju i implikacije za poučavanje. Uloga inteligencije u učenju i poučavanju učenika. Metode poučavanja. Utjecaj ličnosti (crte ličnosti, samopoimanje, samopoštovanje, samoeфикаsnost) na akademski uspjeh i implikacije za poučavanje. Karakteristika učenika s posebnim potrebama i prilagodbe u poučavanju. Motivacija učenika i mogućnosti utjecaja nastavnika na motivaciju. Učenički i nastavnički stres u školskom okruženju.</p>	
Educational Outcomes	<p>Usporediti različite teorijske pristupe učenju i pristupe motivaciji u obrazovanju. Usporediti različite vrste akademskih emocija. Razlikovati pristupe uspješnog upravljanja razredom. Razlikovati učenike s posebnim obrazovnim potrebama. Vrednovati različite pristupe poučavanju te metode procjenjivanja i mjerenja učeničkog znanja. Kreirati nove pristupe i metodičke postupke za postizanje optimalnih obrazovnih ishoda.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Vizek-Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V. i Miljković, D. (2014). <i>Psihologija obrazovanja</i>. IEP-Vern.</p> <p>Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i>. Naklada Slap.</p>	
Supplementary	<p>Rijavec, M. i Brdar, I. (1998). <i>Što učiniti kada dijete dobije lošu ocjenu</i>. IEP d.o.o.</p> <p>Rijavec, M. i Miljković, D. (2015). <i>Pozitivna disciplina u razredu</i>. IEP-D2..</p> <p>Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). <i>Vodič za preživljavanje u školi</i>. IEP.</p> <p>Sorić, I. (2014). <i>Samoregulacija učenja: Možemo li naučiti učiti</i>. Naklada Slap.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kumulativno ostvareno na dva kolokvija i seminarskom radu)</p>	
Examination Manner	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:</p> <p>1. kolokvij – max. 25 bodova;</p> <p>2. kolokvij – max. 25 bodova;</p> <p>seminarski rad – max. 20 bodova</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9% bodova</p>	

Grading Manner

- Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti
- Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Seminarski rad	0.6	20
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Kolokvij - međuispit	0.7	25
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvod u psihologiju obrazovanja
2	Primjena teorijskih pristupa učenju u obrazovanju
3	Motivacija u učenju i poučavanju
4	Samoregulirano učenje
5	Interesi i emocije u obrazovanju
6	Odrednice obrazovnih postignuća: obilježja učenika
7	Kolokvij 1
8	Odrednice obrazovnih postignuća: obiteljski, razredni i školski kontekst
9	Upravljanje razredom i školska disciplina
10	Poučavanje: planiranje, metode i poučavanje specifičnih sadržaja
11	Procjenjivanje i mjerenje znanja

12	Unutarnje i vanjsko vrednovanje u obrazovanju
13	Obrazovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
14	Kolokvij 2
15	Alternativni pristupi u poučavanju i suvremeni trendovi u obrazovanju
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Upute za seminarski rad
2	Seminar uz temu predavanja
3	Seminar uz temu predavanja
4	Seminar uz temu predavanja
5	Seminar uz temu predavanja
6	Seminar uz temu predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminar uz temu predavanja
9	Seminar uz temu predavanja
10	Seminar uz temu predavanja
11	Seminar uz temu predavanja
12	Seminar uz temu predavanja
13	Seminar uz temu predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije