



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**  
2025/2026

**Semester:**  
Winter semester

**Study programme:**  
Psihologija (R)

**Year of study:**  
1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija ponašanja u organizaciji

**Abbreviation:** PSD15

**ECTS:** 4

**Code:** 101726

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

45

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Glavaš Dragan

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**  
[dragan.glavas@unicath.hr](mailto:dragan.glavas@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Matijaš Marijana

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**  
[mmatijas@unicath.hr](mailto:mmatijas@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b> Uvod u proučavanje utjecaja pojedinaca, grupa i strukture na ponašanje u organizacijama te razvijanje osnovnih vještina potrebnih za suradnju, razumijevanje i motiviranje pojedinaca i grupa u organizaciji</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b> Osobine pojedinaca važne za radni učinak; radna motivacija; zadovoljstvo na poslu; metode i stilovi rukovođenja; individualne, grupne i kulturne razlike u radnim organizacijama; savjetovanje pri izboru zanimanja; rukovođenje konfliktom; načini pregovaranja, organizacijski razvoj; organizacijska klima i kultura; budućnost organizacija</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Povezati individualne osobine članova organizacije sa funkcioniranjem organizacije. Usporediti različite teorije motivacije za rad u praktičnom kontekstu. Komentirati vezu između stilova rukovođenja i osobina zaposlenika. Izmjeriti stavove prema radu u okviru različitih pristupa njihovom mjerenju. Izmjeriti i usporediti indikatore različitih vrsta organizacijske klime i kulture. Kreirati program za smanjenje stresa u organizaciji. Kreirati plan za unapređenje timskog rada i komunikacije u organizaciji.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robbins, S.P. i Judge, T.A. (2010). <i>Organizacijsko ponašanje</i>. Zagreb: MATE</li> <li>• Rijavec, M., Miljković, D. (2009). <i>Pozitivna psihologija na poslu</i>. Zagreb: IEP</li> </ul>	
<b>Supplementary</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sušanj, Z. (1995) <i>Organizacijska klima i kultura</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</li> <li>• Wagner, J.A. i Hollenbeck, J.R. (2002). <i>Organizational behavior</i>. Orlando, FL: Harcourt Brace.</li> </ul>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>• Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokviji, izlaganje odabrane teme u timu)</li> </ul>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje u timu – max. 20 bodova</li> <li>• 1. kolokvij – max. 25 bodova;</li> <li>• 2. kolokvij – max. 25 bodova;</li> </ul> <p>2. Završni ispit – 30% ocjene</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</li> <li>• vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</li> <li>• dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</li> <li>• dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</li> <li>• nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</li> </ul>	
<b>Grading Manner</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (izlaganje odabrane teme u timu; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni))</li> <li>• Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</li> </ul>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Timski rad	0.6	20
Kolokvij-međuispit	0.6	25
Kolokvij-međuispit	0.6	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>3.3</b>	<b>70</b>
Završni ispit	0.7	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	1. Uvod u kolegij, upoznavanje sa studentima, način rada, obveze studenta
2	2. Definicije i teorije organizacijskog ponašanja; povezanost s drugim disciplinama; odnos pojedinca i organizacije
3	3. Pojedinaac u organizaciji: sposobnosti i ličnost
4	4. Organizacijski stavovi i ponašanja
5	5. Motivacija u organizaciji
6	6. Kolokvij: Primjena motivacijskih teorija u praksi
7	7. Radna grupa i tim
8	8. Komunikacija u organizaciji
9	9. Prepreke u komunikaciji i uspješna komunikacija
10	10. Pregovaranje, konflikti i intergrupno ponašanje
11	11. Rukovođenje i moć
12	12. Kolokvij; Organizacijska kultura i klima
13	13. Stres i upravljanje stresom u organizaciji
14	14. Organizacijski razvoj i upravljanje promjenama
15	15. Pozitivna psihologija i organizacijsko ponašanje