



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Računarstvo za  
društvene primjene (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u bioetiku

**Abbreviation:** RAČ1-6

**ECTS:** 3

**Code:** 278420

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Singbo Odilon

**Academic Degree:**

**Professional Title:** docent

**Contact E-mail:**

[odilon.singbo@unicath.hr](mailto:odilon.singbo@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

*Upoznavanje s uzrocima nastanka bioetike, s njezinim povijesnim razvojem, definicijom i metodom, glavnim pristupima i paradigmatima te njezinim mjestom u okrilju znanosti i u društvu.*

**Educational Outcomes**

*Definirati osnovne bioetičke pojmove. Prepoznati i opisati aktualnost bioetičkog vrednovanja suvremenih društvenih procesa. Analizirati glavne bioetičke probleme koji se susreću u društvu. Interpretirati bioetička polazišta koja zastupa Katolička Crkva. Osmisliti načine ublažavanja i prevencije posljedica bioetički neodgovornog ponašanja.*

Textbooks and Materials

**Required**

Matulić, T. (2001). *Bioetika*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku I*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku II*. Zagreb: Glas Koncila

Matulić, T. (2006). *Vodič kroz bioetiku, III*. Zagreb: Glas Koncila

Valjan, V. (2004). *Bioetika*. Sarajevo: Svjetlo Riječi

Aramini, M. (2009). *Uvod u bioetiku*

Nikodem, K. *Tehno-identiteti kiborga. Rastvaranje jastva u interesu preživljavanja, u: Socijalna ekologija: časopis za ekološku misao i sociološka istraživanja okoline*, 13 (2004.) 2

**Supplementary**

Pozaić, V., ur. (1999). *Droga. Od beznađa do nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2004). *Ekologija. Znanstveno-etičko-teološki upiti i obzori*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (2002). *Kultura života. Radovi simpozija Pokreta za život Krčke biskupije*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Pozaić, V., ur. (1992). *AIDS. Činjenice - zavaravanja - nade*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove. ; Jonsen, A. R. (1998). *The Birth of Bioethics*. New York: Oxford University Press.; Beauchamp, T. L. i Childress, J. F. (1994). *Principles of Biomedical Ethics (4th Edition)*. New York i Oxford: Oxford University Press.; Demmer, K. (1987). *Leben in Menschenhand. Grundlegendes bioethischen Gesprächs*. Freiburg: s. d.; Čović, A., ur. (2000). *Izazovi bioetike*. Zagreb: Pergamena.; Pozaić, V. (1985). *Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike*. Zagreb: Filozofsko-teološki institut Družbe Isusove.; Radan M., Vuletić S., Rakošec Ž., Šperanda Ž., *Bioetička kompleksnost problematike zamjenskoga majčinstva, u: Diacovensia* 23 (2015) 1, 35-70.; Vuletić S., *Problem neplodnosti i moralni izazovi biomedicinskih zahvata u ljudsko rađanje. Uz rezultate znanstveno-istraživačkoga projekta „Kršćanski identitet i kvaliteta bračnog i obiteljskog života“*, u: *Diacovensia*, 18 (2010.) 3, 587-606.

Examination and Grading

| To Be Passed DA  | Exclusively Continuous Assessment NE  | Included in Average Grade DA |
|--|---|------------------------------|
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | 1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva kolokvija.       |                              |
| <b>Examination Manner</b>                                    | 1. Nastavne aktivnosti –1. kolokvij (pismeni); 2. kolokvij (pismeni). 2. Završni ispit (pismeni).   |                              |
| <b>Grading Manner</b>  | Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je: dovoljan (2) – 50 – 64 ,9% dobar (3) – 65 – 79,9% vrlo dobar (4) – 80 – 89,9% izvrstan (5) – 90% i više a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene 1. kolokvij – 35 % 2. kolokvij – 35 % b) Završni ispit – 30% ocjene |                              |

Detailed Overview of Grading within ECTS

| VRSTA AKTIVNOSTI   | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|--------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave  | 0.8   | 0               |
| Kolokvij-međuispit | 0.77  | 35              |

|  |             |            |
|--|-------------|------------|
| Kolokvij-međuispit                       | 0.77        | 35         |
| <b>Ukupno tijekom nastave</b>            | <b>2.34</b> | <b>70</b>  |
| Završni ispit                            | 0.66        | 30         |
| <b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b> | <b>3</b>    | <b>100</b> |

#### IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

| #  | Topic   |
|----|---|
| 1  | Uvod u bioetiku: nastanak i definicija                                  |
| 2  | Bioetika u svjetlu interdisciplinarnog dijaloga                         |
| 3  | Bioetika kao samostalna znanost   |
| 4  | Bioetika i njezina načela   |
| 5  | Pobačaj   |
| 6  | Umjetna oplodnja  |
| 7  | Presadivanje organa   |
| 8  | Kolokvij 1  |
| 9  | Etički problemi (digitalnih) ovisnosti                                  |
| 10 | Tehnika-Eutanazija-Samoubojstvo   |
| 11 | Bioetički izazovi kibernetike: Etički dijalog s umjetnom inteligencijom |
| 12 | Bioetički izazovi kibernetike: Transhumanizam                           |
| 13 | Kolokvij 2  |
| 14 | Uloga bioetičkih povjerenstava u istraživanjima                         |
| 15 | Bioetika i okoliš: Tehnokratska paradigma                               |