



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study programme:

Računarstvo za društvene
primjene (R)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Dizajn kvalitativnog istraživanja

Abbreviation: RAČ2-5

ECTS: 6

Code: 277910

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Practicum exercise

20

Auditory exercise

10

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Mravunac Damir

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

damir.mravunac@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj je kolegija studentima predstaviti koncepte, orijentacije, strategije i procedure suvremenih pristupa pripremi i provedbi kvalitativnih istraživanja. Također, cilj je kolegija osposobiti studente za samostalni dizajn kvalitativnog istraživanja. Studenti će biti osposobljeni da samostalno započnu provedbu vlastitog istraživanja.

Educational Outcomes	<p>Studenti razumiju i mogu objasniti etape u izradi dizajna kvalitativnog istraživanja.</p> <p>Naučene strategije i procedure u provedbi kvalitativnih istraživanja u stanju su samostalno provesti i prezentirati.</p> <p>U stanju su procijeniti valjanost kvalitativnih istraživanja.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (Fifth edition). Thousand Oaks: Sage Publications. • Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. (str. 571-613) • Maxwell, J. A. (2013). <i>Qualitative research design: An interactive approach</i>. Thousand Oaks, Calif: SAGE Publications. • Braun, V., i Clarke, V. (2012). Thematic analysis. U: H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, i K. J. Sher (Ur.), (2012). <i>APA handbook of research methods in psychology, Vol 2: Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological</i>. (str. 57–71). Washington, American Psychological Association. 	
Supplementary	<ul style="list-style-type: none"> • Creswell J. W. (2007.) <i>Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. 2nd Edition</i>. Thousand Oaks: Sage Publications. • Luker, K. (2008). <i>Salsa Dancing into the Social Sciences. Research in an Age of Info-glut</i>. Cambridge: Harvard University Press. • Miočić, I. (2018). Fleksibilnost studije slučaja: Prednost ili izazov za istraživače?, <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 25 (2), 175-194. • Saldaña, Johnny. (2013). <i>The coding manual for qualitative researchers</i>. 2nd ed. Los Angeles: Sage. • Yin, R. K. (2007). <i>Studija slučaja – dizajn i metode</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Charmaz, Kathy. (2014). <i>Constructing Grounded Theory</i>. London; Thousand Oaks, Calif.: Sage. 	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</p> <p>Uredno izvršene vježbe – prema pravilima pripremljen i u zadanom vremenskom terminu samostalno izrađen nacrt istraživanja</p> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
Examination Manner	<p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64 bodova</p> <p>dobar (3) – 65-79 bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89 bodova</p> <p>izvrstan (5) – 90 i više bodova</p> <p>Način stjecanja bodova:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene</p> <p>1) Projekt – maks. 20 bodova.</p> <p>2) Kolokvij – maks. 50 bodova.</p> <p>b) Završni ispit – 30 % ocjene</p> <p>4) završni ispit – maks. 30 bodova (za prolaz je nužno riješiti 50 % ispita).</p>	

Grading Manner

1. Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (projekt i kolokvij).
2. Završni ispit.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Projekt	2.25	50
Kontinuirana provjera znanja	0.9	20
Ukupno tijekom nastave	4.65	70
Završni ispit	1.35	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	6	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE*[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvod. Uloga istraživanja u znanosti.
2	Odlike kvalitativnog pristupa istraživanja u razlici spram kvantitativnog pristupa i pristupa miješanih metoda.
3	Filozofske pretpostavke istraživanja.
4	Dedukcija, indukcija, abdukcija.
5	Određivanje ciljeva istraživanja.
6	Uloga konceptualnog okvira i pregleda literature u kvalitativnim istraživanjima.
7	Značaj istraživačkih pitanja u kvalitativnim istraživanjima.
8	Pristupi kvalitativnom istraživanju: istraživanje narativa, fenomenologija, etnografija
9	Pristupi kvalitativnom istraživanju: utemeljena teorija, studija slučaja.
10	Prikupljanje podataka: uzorak i slučaj (case), intervjui, fokus grupe, sudioničko opažanje, dokumenti.
11	Analiza podataka.
12	Pisanje, reprezentacija i interpretacija kvalitativnog istraživanja.
13	Valjanost istraživanja
14	Etički prijedori u istraživanju.
15	Rekapitulacija i evaluacija održane nastave.

[Vježbe]

#	Topic
1	Odabir studentskog istraživačkog projekta.
2	Filozofski svjetonazori (paradigme).
3	Kvalitativni istraživački dizajni (strategije).
4	Odabir istraživačke metode.
5	Određivanje ciljeva istraživanja.

6	Određenje konceptualnog okvira i sastavljanje pregleda literature.
7	Sastavljanje istraživačkih pitanja.
8	Izrada nacrtu istraživačkog projekta.
9	Izrada nacrtu istraživačkog projekta.
10	Izrada nacrtu istraživačkog projekta.
11	Izrada nacrtu istraživačkog projekta.
12	Prezentacije nacrtu istraživačkog projekta.
13	Prezentacije nacrtu istraživačkog projekta.
14	Prezentacije nacrtu istraživačkog projekta.
15	Rekapitulacija i evaluacija vježbi.