



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUCILISTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Razvoj u društvenom kontekstu

**Abbreviation:** PSD11

**ECTS:** 4

**Code:** 101722

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Merkaš Marina

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[marina.merkas@unicath.hr](mailto:marina.merkas@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žulec Ivanković Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[azulec@unicath.hr](mailto:azulec@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Upoznavanje s teorijama, modelima i pristupima istraživanju učinaka užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Razumijevanje procesa i mehanizama djelovanja različitih ekoloških sustava, promjena u sustavima i interakcija među sustavima na razvoj pojedinca. Prepoznavanje i razlikovanje povoljnih i nepovoljnih učinaka različitih društvenih konteksta na spoznajni, emocionalni i socijalni razvoj pojedinca od rođenja do smrti. Primjena spoznaja o učincima užeg i šireg društvenog konteksta na razvoj pojedinca u promicanju pozitivnog razvoja u različitim razvojnim razdobljima.</p> <p>Sadržaj predmeta: Teorijska objašnjenja i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Teorija ekoloških sustava: mikrosustav, mezosustav, egzosustav, makrosustav, kronosustav, interakcije među ekološkim sustavima, učinci interakcija individualnih obilježja pojedinca i različitih ekoloških sustava na razvoj. Učinci obiteljske okoline, roditeljstva, rada roditelja, socioekonomskog statusa obitelji, siromaštva, vršnjaka, odgojnoobrazovnih ustanova, susjedstva, lokalne zajednice, masovnih medija, novih tehnologija, kulture i socijalne politike na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Poticanje ranog razvoja, rana intervencija u djetinjstvu i kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupina djece. Društveni kontekst odrastanja mladih i starenja. Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i njihovi učinci na razvoj. Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Vrednovati različita teorijska objašnjenja i pristupe istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj pojedinca. Predvidjeti učinke različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinaca različite životne dobi. Predložiti aktivnosti usmjerene na promicanje povoljnih i ublažavanje nepovoljnih učinaka različitih ekoloških sustava na razvoj pojedinca. Prezentirati grupni seminarski rad na temu iz područja učinaka društvenog konteksta na razvoj. Pokazati etičku osjetljivost i vještine suradnje sa stručnjacima različitih profila za praktični rad s osobama različite životne dobi u različitim društvenim kontekstima.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Klarin, M. (2006.). Razvoj djece u socijalnom konetektstu. Jastrebarsko: Naklada Slap. Prezentacije s predavanja (Skripta)</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Clarke-Stewart, A. i Dunn, J. (2006). Families count: effects on child and adolescent development. New York: Cambridge University Press.          Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006). Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing.          Engels, R. C. M. E., Kerr, M. i Stattin, H. (2007). Friends, lovers, and groups: key relationships in adolescence. Chichester, West Sussex: John Wiley &amp; Sons Inc.          Schneider, B. H. (1993). Children’s Social Competence in Context. The Contribution of Family, School and Culture. Oxford: Pergamon Press.          Seligman, M. i Darling, R. B. (1997). Ordinary Families, Special Children: A Systems Approach to Childhood Disability. New York: The Guilford Press.          UNICEF (2011). Situacijska analiza stanja prava djece i žena u Hrvatskoj. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.          Odabrani znanstveni i stručni radovi iz područja predmeta</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)          Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave          Izrađen seminarski rad</p>	

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70%:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

pismeni seminarski rad – 10%

izlaganje seminarskog rada – 10%

2. Završni pismeni ispit – 30%

#### Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

#### Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

#### Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti	ECTS bodovi	Udio ocjene
Pohađanje nastave	1.2	0
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Kolokvij-međuispit	0.7	25
Samostalni rad	0.3	10
Seminarsko izlaganje	0.3	10
Ukupno tijekom nastave	3.2	70
Završni ispit	0.8	30
<b>UKUPNO BODOVA</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Suvremene teorije i pristupi istraživanju učinaka društvenog konteksta na razvoj
2	Teorija ekoloških sustava
3	Obitelj kao kontekst razvoja
4	Rad roditelja, socioekonomski status obitelji, siromaštvo i razvoj djece i mladih
5	Vršnjaci kao kontekst razvoja
6	Odgajno-obrazovne ustanove kao kontekst razvoja
7	Susjedstvo i lokalna zajednica kao kontekst razvoja
8	Masovni mediji, nove tehnologije i razvoj djece i mladih
9	Učinci kulture i socijalne politike na razvoj pojedinca
10	Poticanje ranog razvoja djece i rana intervencija u djetinjstvu

11	Kontekst odrastanja posebno osjetljivih i ranjivih skupine djece
12	Društveni kontekst odrastanja mladih i izazovi prijelaza u odraslu dob
13	Društveni kontekst starenja
14	Demografski, ekonomski i socijalni izazovi u suvremenom društvu i učinci na razvoj
15	Rizični i zaštitni čimbenici i otpornost u cjeloživotnoj perspektivi
<i>[Seminari]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Podjela seminarских radova
2	Seminarski rad sukladno temi predavanja
3	Seminarski rad sukladno temi predavanja
4	Seminarski rad sukladno temi predavanja
5	Seminarski rad sukladno temi predavanja
6	Seminarski rad sukladno temi predavanja
7	Kolokvij 1
8	Seminarski rad sukladno temi predavanja
9	Seminarski rad sukladno temi predavanja
10	Seminarski rad sukladno temi predavanja
11	Seminarski rad sukladno temi predavanja
12	Seminarski rad sukladno temi predavanja
13	Seminarski rad sukladno temi predavanja
14	Kolokvij 2
15	Povratne informacije o seminarским radovima