



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sestrinstvo (I)

Sestrinstvo (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave zdravstvene njege

Abbreviation: SESD4-10

ECTS: 5

Code: 279358

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Matic Ivisa

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

ivica.matic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Mijoč Vesna

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

vesna.mijoc@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Abou Aldan Damjan

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

damjan.aboualdan@frz.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description *Cilj kolegija je upoznati studente s osnovnim umijećem provedbe nastave zdravstvene njege, poglavito mentoriranjem u kliničkom okruženju. Posebno je važno kod medicinskih sestara na kliničkom okruženju razvijati znanja iz područja metodike zdravstvene njege i mentoriranja.*

- Educational Outcomes**
- Opisati povijest školovanja medicinskih sestara
 - Analizirati nastavni predmet zdravstvena njega
 - Objasniti kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
 - Opisati različite nastavne metode
 - Razlikovati konvencionalne od modernih nastavnih strategija
 - Isplanirati nastavu u kliničkom okruženju
 - Opisati različite mentorske stilove
 - Objasniti pristupe u mentoriranju zdravstvene njege
 - Analizirati metode vrednovanja studenta
 - Analizirati procjene studenata o mentoriranju
 - Kreirati različite metode provjere naučenoga
 - Analizirati samoprocjenu nastavnoga procesa

Textbooks and Materials

- Required**
1. Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević: Umijeće medicinske nastave, Medicinska naklada Zagreb 2005.; Odabrana poglavlja
 2. Abou Aldan D. Metodika zdravstvene njege. Medicinska naklada. Zagreb: 2019.; Odabrana poglavlja

Supplementary

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave
Uredno izvršene seminarske aktivnosti

Examination Manner

nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova
dovoljan (2) 60-69,9 % bodova
dobar (3) 70-79,9 % bodova
vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova
izvrstan (5) 90-100 % bodova

Grading Manner

Nastavne aktivnosti

Završni ispit (pismeni ispit)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,8	0
Seminarsko izlaganje	1,0	30
Ukupno tijekom nastave	2,8	30
Završni ispit	2,2	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	5	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Kurikularni pristup nastavi zdravstvene njege
2	Uvod u metodiku zdravstvene njege Povijest školovanja medicinskih sestara
3	Nastavne metode u učionici Suvremene strategije u nastavi zdravstvene njege
4	Priprava za nastavu u kliničkom okruženju
5	Procjene studenata o mentoriranju
6	Evaluacija nastavnoga procesa
7	Nastavni predmet zdravstvena njega
8	Metode vrednovanja
9	Mentorski stilovi i pristupi u poučavanju zdravstvene njege

[Seminari]

#	Topic
1	Razvoj medicinske nastave Umijeće postavljanja pitanja Oblici kliničke nastave
2	Nastavne strategije Klinička nastava na specifičnim radilištima Ispitivanje kliničkih vještina
3	Vrednovanje kvalitete nastave E - učenje Praćenje studenata u tijeku kliničke nastave