



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Klinička psihodijagnostika 2

**Abbreviation:**

**ECTS:** 2

**Code:** 223456

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Auditory exercise

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Bogović Anamarija

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[anamarija.bogovic@unicath.hr](mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Zadro Jelena

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[jelena.zadro@unicath.hr](mailto:jelena.zadro@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Despotović Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:**

**Contact E-mail:**

[ana.rendulic@unicath.hr](mailto:ana.rendulic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

<b>Name and Surname:</b> Šeremet Ana		
<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b>	
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:ana.seremet@unicath.hr">ana.seremet@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>	
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule		
<b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>		
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski		
<b>Course Description</b>	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj predmeta: Psihologijski testovi i njihove karakteristike.</p> <p>Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene.</p> <p>Prikupljanje podataka i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja.</p> <p>Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje vizuoperceptivnih, vizuospacijalnih i vizuokonstruktivnih funkcija.</p> <p>Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava.</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Usporediti različite psihologijske instrumente. Odabrati psihologijske instrumente ovisno o cilju procjene. Analizirati dobivene rezultate. Napisati psihologijski nalaz. Voditi psihologijsko testiranje. Integrirati etičke principe u proces psihodijagnostike.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Galić, S. (2002). Neuropsihologijska procjena. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A. i Milich, R. (2002). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Predavanja</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). Iz prakse kliničkog psihologa. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>	
<b>Supplementary</b>	<p>Jackson, C. (2003). Psihologijsko testiranje. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment</b>	<b>Included in Average Grade</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</p> <p>Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, provjere znanja)</p>	

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova  
 1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene  
 Domaće zadaće – 20%  
 kolokvij – 50%  
 2. Završni pismeni ispit – 30 % ocjene  
 Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:  
 izvrstan (5) – 90 do 100% bodova  
 vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova  
 dobar (3) – 65 do 79,9% bodova  
 dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova  
 nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

**Grading Manner**

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnost  
 Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Domaća zadaća	0.24	20
Kolokvij-međuispit	0.6	50
Ukupno tijekom nastave	1.64	70
Završni ispit	0.36	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji
3	Objektivni testovi ličnosti - MMPI-2
4	Objektivni testovi ličnosti - PAI
5	Objektivni testovi ličnosti - ostali
6	Objektivni testovi ličnosti - ostali
7	Projektivne tehnike
8	Psihologijska procjena djece
9	Psihologijska procjena djece
10	Kolokvij
11	Psihologijski nalaz
12	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza – primjer iz kliničke prakse

13	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
14	Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse
15	Završno predavanje
<i>[Auditorne vježbe]</i>	
<b>#</b>	<b>Topic</b>
1	Uvodno predavanje
2	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
3	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
4	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
5	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
6	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
7	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
8	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
9	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
10	Kolokvij
11	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
12	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
13	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
14	Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja
15	Završno predavanje