



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Klinička psihodijagnostika

**Abbreviation:** PSD22

**ECTS:** 5

**Code:** 280083

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Auditory exercise

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Bogović Anamarija

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[anamarija.bogovic@unicath.hr](mailto:anamarija.bogovic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Šeremet Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** poslijedoktorand - predavač

**Contact E-mail:**

[ana.seremet@unicath.hr](mailto:ana.seremet@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p>Ciljevi kolegija:</p> <p>Stjecanje vještina potrebnih za provedbu psihologijskog testiranja.</p> <p>Sadržaj kolegija:</p> <p><i>Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji. Ciljevi procjene. Klinički intervjui i priprema za testiranje. Testovi za procjenu kognitivnih sposobnosti. Testovi intelektualnog funkcioniranja. Testovi za ispitivanje pamćenja. Testovi za ispitivanje Objektivni testovi ličnosti. Projektivni testovi. Kvantitativna i kvalitativna analiza. Integracija dobivenih podataka. Pisanje psihologijskog nalaza (forma, sadržaj, osnovni elementi). Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza kod različitih poremećaja. Ograničenja u interpretaciji testovnih rezultata. Testiranje u selekcijskoj situaciji. Etika psihologijskog testiranja. Organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava .</i></p> |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>Nakon uspješno završenog kolegija student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-klasificirati i usporediti različite psihologijske instrumente</li> <li>-planirati koje psihologijske instrumente će primijeniti ovisno o cilju procjene</li> <li>-voditi klinički intervjui i psihologijsko testiranje</li> <li>-ocijeniti dobivene rezultate</li> <li>-integrirati dobivene podatke</li> <li>-napisati psihologijski nalaz</li> </ul>  |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |  |                                     |
| <b>Required</b>  | <p>Galić, S. (2002) <i>Neuropsihologijska procjena</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Bogović Dijaković, A i Gelo, J. i sur. (2021). <i>Iz prakse kliničkog psihologa</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap; Zagreb: KBCSM</p>  |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Nietzel, M. T., Bernstein, D. A., Milich, R. (2002) <i>Uvod u kliničku psihologiju</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap. Jackson, C. (2003) <i>Psihologijsko testiranje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Matešić, K. (2010) <i>Psihodijagnostička sredstva</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>Tijekom nastave studenti će biti upućeni na ostalu dopunsku literaturu po potrebi.</p>   |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |  |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>  | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)</li> <li>2. Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)</li> </ol>  |                                     |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Examination Manner</b> | <p>Način stjecanja bodova:</p> <p><b>Nastavne aktivnosti - 70% ocjene</b></p> <p>kontinuirana provjera znanja - 20%</p> <p>dva kolokvija - 25% svaki</p> <p><b>Završni ispit - 30 % ocjene</b></p> <p>Završni ispit je pismeni.</p> |
|---------------------------|---|

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Grading Manner</b> | <p>Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti</p> <p>Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)</p> |
|-----------------------|--|

|   |  |
|---|--|
| <b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>   |  |
| Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: |  |
| <b>izvrstan (5)</b> - 90 do 100% bodova           |  |
| <b>vrlo dobar (4)</b> - 80 do 89,9% bodova        |  |
| <b>dobar (3)</b> - 65 do 79,9% bodova             |  |
| <b>dovoljan (2)</b> - 50 do 64,9% bodova          |  |
| <b>nedovoljan (1)</b> - 0 do 49,9 % bodova        |  |

## IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

| <i>[Predavanja]</i> |   |
|---------------------|---|
| #                   | Topic   |
| 1                   | Uvodno predavanje; Procjenjivanje i mjerenje u kliničkoj psihologiji                                |
| 2                   | Klinički intervju   |
| 3                   | Ispitivanje kognitivnih funkcija  |
| 4                   | Ispitivanje kognitivnih funkcija  |
| 5                   | Ispitivanje kognitivnih funkcija  |
| 6                   | Ispitivanje kognitivnih funkcija  |
| 7                   | 1. kolokvij; Ispitivanje ličnosti   |
| 8                   | Ispitivanje ličnosti  |
| 9                   | Ispitivanje ličnosti  |
| 10                  | Projektivne tehnike; Psihologijski nalaz  |
| 11                  | Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse                              |
| 12                  | Psihologijsko testiranje i pisanje nalaza - primjer iz kliničke prakse                              |
| 13                  | Testiranje u selekcijskoj situaciji   |
| 14                  | 2. kolokvij; Etika psihologijskog testiranja i organizacijski aspekti psihodijagnostičkih sredstava |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| 15                        | Završno predavanje                             |
| <i>[Auditorne vježbe]</i> |  |
| <b>#</b>                  | <b>Topic</b>                                   |
| 1                         | Uvodno predavanje                              |
| 2                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 3                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 4                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 5                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 6                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 7                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 8                         | 1. kolokvij                                    |
| 9                         | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 10                        | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 11                        | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 12                        | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 13                        | Praktične aktivnosti vezane uz temu predavanja |
| 14                        | 2. kolokvij                                    |
| 15                        | Završno predavanje                             |