



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2025/2026

Semester:

Winter semester

Study programme:

Psihologija (R) (elective)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Mentalno zdravlje mladih

Abbreviation: IZBP270

ECTS: 4

Code: 280123

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Auditory exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Batinić Lana

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

ana.batinic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Haramina Ana

Academic Degree:

Professional Title: viši asistent - predavač

Contact E-mail:

ana.haramina@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Užarević Katarina

Academic Degree:

Professional Title: asistent

Contact E-mail:

katarina.uzarevic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Cilj kolegija: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost.

Sadržaj kolegija: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Istraživanja kao važan alat za osmišljavanje i primjenu praktičnih intervencija vezanih uz razvoj otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.

Educational Outcomes

Opisati različite čimbenike važne za mentalno zdravlje mladih i otpornost.

Izložiti jednu od specifičnih tema vezanu za mentalno zdravlje mladih.

Razlučiti aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti u različitim domenama djelovanja.

Textbooks and Materials

Required

Hennessy, E., Heary, C., & Michail, M. (2022). *Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice*. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja)

Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2002). *Resilience and development: Positive life adaptations*. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)

Supplementary

Morrissette, P. J. (2004). *The pain of helping: Psychological injury of helping professionals*. Routledge.

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave)

Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Seminarski rad	0.44	20
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Biološki, kognitivni, socijalni i emocionalni razvoj mladih
3	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
4	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
5	Prilagodba na studij i traženje pomoći
6	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja kod mladih
7	1. kolokvij
8	Sudjelovanje mladih u uslugama vezanim uz mentalno zdravlje
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o "zlatnom djetetu"
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Istraživanja otpornosti kao vodič za primjenu otpornosti u praksi
14	Važnost mentalnog zdravlja psihologa

15	2. kolokvij
<i>[Seminari]</i>	
#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Seminar na odabranu temu
3	Seminar na odabranu temu
4	Seminar na odabranu temu
5	Seminar na odabranu temu
6	Seminar na odabranu temu
7	1. kolokvij
8	Seminar na odabranu temu
9	Seminar na odabranu temu
10	Seminar na odabranu temu
11	Seminar na odabranu temu
12	Seminar na odabranu temu
13	Seminar na odabranu temu
14	Seminar na odabranu temu
15	2. kolokvij
<i>[Auditorne vježbe]</i>	
#	Topic
1	Uvodno predavanje (vježba)
2	Vježbe vezane uz temu predavanja
3	Vježbe vezane uz temu predavanja
4	Vježbe vezane uz temu predavanja
5	Vježbe vezane uz temu predavanja
6	Vježbe vezane uz temu predavanja
7	1. kolokvij
8	Vježbe vezane uz temu predavanja
9	Vježbe vezane uz temu predavanja
10	Vježbe vezane uz temu predavanja
11	Vježbe vezane uz temu predavanja
12	Vježbe vezane uz temu predavanja
13	Vježbe vezane uz temu predavanja
14	Vježbe vezane uz temu predavanja
15	2. kolokvij