



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2025/2026

**Semester:**

Winter semester

**Study programme:**

Psihologija (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u kliničku psihologiju

**Abbreviation:** PSIP5-5

**ECTS:** 3

**Code:** 249988

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

**Course Description**

Ciljevi predmeta: Upoznavanje s osnovnim pojmovima iz kliničke psihologije, osnovnim postavkama kliničkog pristupa, osnovnim načelima psihodijagnostike i kliničkih intervencija te etičkim načelima u radu kliničkog psihologa.

Sadržaj predmeta: Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije; Kriteriji za određivanje normalnog i patološkog; Karakteristike kliničkog pristupa; Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi; Osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja u kliničkoj praksi; Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija; Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata; Pisanje nalaza u kliničkoj praksi; Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova; Istraživanja u kliničkoj psihologiji; Etička načela u radu kliničkog psihologa.

<b>Educational Outcomes</b>	Usporediti različite psihoterapijske smjerove. Opisati karakteristike kliničkog pristupa. Objasniti ulogu opažanja, samoopažanja kliničkog intervjua i testiranja u kliničkoj praksi. Primijeniti osnovna načela psihodijagnostike u kliničkoj praksi. Usporediti kvantitativno i kvalitativno dobivene rezultate u svrhu interpretacije rezultata i pisanja nalaza. Protumačiti ulogu istraživanja u kliničkoj praksi. Identificirati etičke probleme u radu kliničkog psihologa.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	Nietzel, M. T., Bernestein, D. A., Milich, R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lindsay, S., Powell, G. (2002). The Handbook of Clinical Adult Psychology. New York: Routledge.	
<b>Supplementary</b>	Davison, G. C., Neale, J. M. (1999). Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja. Jastrebarsko: Naklada Slap. Kaplan, H. I., Sadock, B. J. (1998). Priručnik kliničke psihijatrije. Jastrebarsko: Naklada Slap. DSM-5	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave	
<b>Examination Manner</b>	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti - 70% ocjene: 1.1. kolokvij - 25% 1.2. kolokvij - 25% 1.3. seminarski rad - 20% 2. Završni ispit - 30 % ocjene  Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: izvrstan (5) - 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) - 80 do 89,9% bodova dobar (3) - 65 do 79,9 % bodova dovoljan (2) - 50 do 64,9 % bodova nedovoljan (1) - 0 do 49,9 % bodova	
<b>Grading Manner</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.9	0
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Kolokvij-međuispit	0.525	25
Seminarski rad	0.45	20
Ukupno tijekom nastave	2.4	70
Završni ispit	0.6	30
UKUPNO BODOVA	3	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE***[Predavanja]*

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Definicija i povijesni razvoj kliničke psihologije
3	Karakteristike kliničkog pristupa
4	Teorijski modeli u kliničkoj psihologiji; Dijagnostički sustavi
5	Osnovna načela kliničkog intervjua; Opažanje i samoopažanje u kliničkoj praksi
6	Osnovna načela psihodijagnostike i osnovna načela testiranja u kliničkoj psihologiji
7	Osnovna načela testiranja kognitivnih funkcija i ispitivanja konativnih funkcija
8	Kolokvij 1
9	Kvantitativna i kvalitativna analiza dobivenih rezultata
10	Pisanje nalaza u kliničkoj praksi
11	Osnovni pojmovi iz različitih psihoterapijskih smjerova
12	Istraživanja u kliničkoj psihologiji
13	Etička načela u radu kliničkog psihologa
14	Kolokvij 2
15	Dječja klinička psihologija; Klinička neuropsihologija

*[Seminari]*

#	Topic
1	DEPRESIJA - dijagnostika i terapija
2	BIPOLARNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
3	PTSP - dijagnostika i terapija
4	OPSESIVNO-KOMPULZIVNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
5	PANIČNI POREMEĆAJ - dijagnostika i terapija
6	SOCIJALNA FOBIJA - dijagnostika i terapija

7	SEKSUALNI POREMEĆAJI I SEKSUALNE SMETNJE - dijagnostika i terapija
8	PSIHOTIČNI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
9	POREMEĆAJI LIČNOSTI - dijagnostika i terapija
10	POREMEĆAJI VEZANI UZ PSIHOAKTIVNE TVARI - dijagnostika i terapija
11	PROBLEMI STARENJA - STARENJE I PSIHIČKI POREMEĆAJI - dijagnostika i terapija
12	NEUROLOŠKI PROBLEMI I NEUROPSIHOLOGIJSKA DIJAGNOSTIKA
13	PSIHOSOCIJALNA REHABILITACIJA
14	POREMEĆAJI HRANJENJA - dijagnostika i terapija
15	POREMEĆAJI SPAVANJA - dijagnostika i terapija