Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 1	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Psihologija čitanja	
Abbreviation: IZBP294	
ECTS: 3	**Code:** 294886
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Batinić Lana	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: lana.batinic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Haramina Ana	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši asistent - predavač
Contact E-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi kolegija**: Upoznati studente s korpusom pojmova i istraživačkih spoznaja koje možemo nazvati *Znanost o čitanju* i sa svim onim što nam on novo i korisno nudi za ustrojavanje i poboljšanje podučavanja čitanja. Pregled suvremenih istraživanja i pojmova u području čitanja pružit će studentima ne samo spoznaje o strukturi i preduvjetima nastanka čitačke vještine, nego i smjernice za učinkovito organiziranje i podupiranje učenja čitanja. **Sadržaj kolegija**: Priroda čitačke vještine; Sastavnice čitačke vještine; Unutarnji preduvjeti čitačkog razvoja; Vanjski preduvjeti čitačkog razvoja; Teorije i modeli vezani uz čitanje; Utjecaj pravopisnih svojstava jezika ; Fonološka osjetljivost; Važnost i postizanje razumijevanja pri čitanju; Primjena spoznaja o razumijevanju pri čitanju; Čitalačka pismenost, čitateljska sposobnost i čitanje s razumijevanjem; Kritičko čitanje; Dubinsko čitanje; Čitanje u digitalnom dobu; Čitačka motivacija i stavovi; Primjena spoznaja o procesu čitanja
Educational Outcomes	Objasniti neurofiziološke i okolinske preduvjete uspješnog čitanja. Objasniti uvjete kvalitetnog razvoja i uzroke teškoća u razvoju kvalitetnog čitanja. Prepoznati faktore individualnih razlika u razvoju kvalitete čitanja. Kritički prosuđivati znanstvenu i stručnu literaturu te usmeno i pismeno prezentirati stručne sadržaje i rezultate istraživanja i projekata relevantnih za područje znanosti o čitanju.
Textbooks and Materials	
Required	Čudina-Obradović, M. (2014). Psihologija čitanja. Zagreb: Golden marketing. Peti-Stantić, A. (2019). Čitanjem do (spo)razumijevanja: od čitalačke pismenosti do čitateljske sposobnosti. Zagreb: Ljevak.
Supplementary	Wolf, M. (2018). Čitatelju, vrati se kući. Čitateljski mozak u digitalnom svijetu. Zagreb: Ljevak Čudina-Obradović, M. (2003). Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga. Tracey, D. H. i Morrow, L. M. (2024). Lenses on reading. Guilford Publications.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave (kolokvij, seminarski rad)
Examination Manner	**Način stjecanja bodova:** 1. Nastavne aktivnosti – 70%: 1. kolokvij – 25% 2. kolokvij – 25% pismeni seminarski rad – 10% izlaganje seminarskog rada – 10% 2. Završni pismeni ispit – 30% **Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:** izvrstan (5) – 90 do 100% bodova vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova dobar (3) – 65 do 79,9% bodova dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti.
Završni pismeni ispit (minumum za prolaz na pisanom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0,8	0
Seminarsko izlaganje	0,44	20
Kolokvij - međuispit	0,55	25
Kolokvij - međuispit	0,55	25
Ukupno tijekom nastave	**2,34**	**70**
Završni ispit	0,66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Priroda čitačke vještine
2	Sastavnice čitačke vještine
3	Unutarnji preduvjeti čitačkog razvoja
4	Vanjski preduvjeti čitačkog razvoja
5	Teorije i modeli vezani uz čitanje
6	Utjecaj pravopisnih svojstava jezika
7	Fonološka osjetljivost
8	Važnost i postizanje razumijevanja pri čitanju
9	Primjena spoznaja o razumijevanju pri čitanju
10	Čitalačka pismenost, čitateljska sposobnost i čitanje s razumijevanjem
11	Kritičko čitanje

12	Dubinsko čitanje
13	Čitanje u digitalnom dobu
14	Čitačka motivacija i stavovi
15	Primjena spoznaja o procesu čitanja
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Tema prema odabiru studenata
2	Tema prema odabiru studenata
3	Tema prema odabiru studenata
4	Tema prema odabiru studenata
5	Tema prema odabiru studenata
6	Tema prema odabiru studenata
7	Tema prema odabiru studenata
8	Tema prema odabiru studenata
9	Tema prema odabiru studenata
10	Tema prema odabiru studenata
11	Tema prema odabiru studenata
12	Tema prema odabiru studenata
13	Tema prema odabiru studenata
14	Tema prema odabiru studenata
15	Tema prema odabiru studenata