



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Winter semester

Study programme:

Sociologija (R)

Year of study:

2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Sociologija europskih integracija

Abbreviation: SOCP4-2

ECTS: 4

Code: 97915

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Dorotić Jeronim

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

jeronim.dorotic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	<p>Ciljevi predmeta: Stjecanje znanja o podrijetlu, načelima i empirijskoj realnosti europskih integracija.</p> <p>Sadržaj predmeta:</p> <p>Predavanja: Ekonomski temelji integracija – politički temelji integracija – društvene vrijednosti u Uniji – načelo konvergencije – načelo društvene kohezije – gospodarski rast unutar Unije – globalna konkurentnost Unije – načela Jedinstvenog europskog akta – Načela dogovora iz Maastrichta – Načela dogovora iz Amsterdama – Načela dogovora iz Nice – Smisao i empirijska realnost Lisabonske strategije – europeizacija kao društveni proces – europeizacija kao politički proces – Europa kao nova supersila.</p> <p>Seminar: Analiziranje najvažnijih tema predmeta s fokusom na razvijanje razumijevanja za fenomene potaknute europskom integracijom iz sociološke perspektive. Studenti u seminaru sudjeluju izravno u raspravi te izradom kraćeg seminarskog rada.</p> <p>Timske debate: Studentski timovi (afirmacijska i negacijska strana) će izabrati jednu od ponuđenih tema o kojima postoje suprotstavljena mišljanje te će po zadanim pravilima i na temelju valjanih argumenata voditi konstruktivnu i koordiniranu raspravu.</p>	
Educational Outcomes	<p>1. Identificirati glavne značajke i događaje procesa europske integracije. 2. Razlikovati razne sociološke pristupe u izučavanju europske integracije. 3. Protumačiti institucije Europske unije i temeljne ugovore Europske unije. 4. Konstruktivno i koordinirano diskutirati na temelju valjanih argumenata na timskim debatama.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	<p>Favell, A. i Virginie, G., ur. (2011). <i>Sociology of the European Union</i>. Palgrave Macmillan. ; Vukadinović, R. i Čehulić Vukadinović, L. (2011). <i>Politika europskih integracija</i>. Zagreb: Ljevak. ; Grubiša, D., Beširević, N. i Špehar, H., ur. (2012). <i>Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike</i>. Zagreb: Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu. ; McCormick, J. (2010). <i>Razumijeti Europsku uniju</i>. Zagreb: Mate. ; Čapeta, T. i Rodin, S. (2011). <i>Osnove prava Europske unije na temelju Lisabonskog ugovora</i>. Zagreb: Narodne novine. ; Saurugger, S. (2013). <i>Teorije i koncepti europske integracije</i>. Preveo Željko Klaić. Zagreb: Fakultet političkih znanosti u Zagrebu.</p>	
Supplementary	<p>Rifkin, J. (2005). <i>Europski san: kako europska vizija budućnosti polako zasjenjuje američki san</i>. S engleskog jezika preveli Andreja Kovačić i Damir Žugec. Zagreb: Školska knjiga. ; Beck, U. i Grande, E. (2006.). <i>Kozmopolitska Europa - društvo i politika u drugoj moderni</i>. Zagreb: Školska knjiga. ; Baloban, S., ur. (2003.). <i>Hrvatski identitet u Europskoj uniji</i>. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Glas Koncila. ; Baloban, S. i Črpić, G., ur. (2004). <i>Hrvatska na putu europskih integracija</i>. Zagreb: Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve, Kršćanska sadašnjost. ; Mendras, H. (2004). <i>Europa i Europljani: Sociologija Zapadne Europe</i>. Prijevod Srđan Rahelić ; pogovor Vlado Puljiz. Zagreb: Masmedia. ; Castells, M. (2003). <i>Kraj tisućljeća</i>. Zagreb: Golden Marketing. (odabrana poglavlja).</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; Uredno izvršene obveze seminara i timskih debata – individualni pisani seminarski rad i izlaganje, te pripremljene i izložene timske debate; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno kroz seminarsko izlaganje, timske debate i kolokvij. 	

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je temeljena na bazi 100 bodova:
dovoljan (2) – 50-64% bodova
dobar (3) – 65-79% bodova
vrlo dobar (4) – 80-89% bodova
izvrstan (5) – 90-100% bodova.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova (Pismeni rad: maks. 10/ Usmeno izlaganje: maks. 10)

2) timske debate – maks. 20 bodova (fokus na zadanu temu maks. 5; kvaliteta odgovora na postavljena pitanja maks. 5; organizacija i jasnoća u izlaganju maks. 5; valjanost i originalnost argumentacija te povezanost s predavanjima maks. 5)

3) kolokvij – maks. 30 bodova (od 20 do 25 pitanja, svako s različitim brojem bodova, do maksimalnih 30);

b) Završni ispit – 30% ocjene 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

Examination Manner

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1) Nastavne aktivnosti

– seminarsko izlaganje; timske debate i kolokvij (pismeni).

2) Završni ispit (pismeni)

– minimum za prolaz je 50% ocjene.

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Seminarsko izlaganje	0,56	20
Timski rad	0,56	20
Kolokvij-međuispit	0,84	30
Ukupno tijekom nastave	3,16	70
Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava +zav.ispit)	4	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE