Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Psihologija (R) (elective) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Mentalno zdravlje mladih	
Abbreviation: IZBP291	
ECTS: 3	**Code:** 294880
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15
Auditory exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Batinić Lana	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: lana.batinic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Haramina Ana	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši asistent - predavač
Contact E-mail: ana.haramina@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Užarević Katarina	
Academic Degree:	**Professional Title:** asistent
Contact E-mail: katarina.uzarevic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	**Cilj kolegija**: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost. **Sadržaj kolegija**: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.
Educational Outcomes	Analizirati aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti mladih u različitim domenama djelovanja. Razviti samostalnost i odgovornost u radu. Prezentirati jednu od specifičnih tehnika vezanu za mentalno zdravlje mladih. Procijeniti korisnost pojedine tehnike usmjerene na poboljšanje mentalnog zdravlja mladih.
Textbooks and Materials	
Required	Hennessy, E., Heary, C., & Michail, M. (2022). *Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice*. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja) Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2002). *Resilience and development: Positive life adaptations*. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)
Supplementary	Morrissette, P. J. (2004). *The pain of helping: Psychological injury of helping professionals*. Routledge.

Examination and Grading		
To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave

Examination Manner

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

   1. kolokvij – 25%

   2. kolokvij – 25%

   seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	**2.34**	**70**
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**3**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Biološki i kognitivni razvoj mladih
3	Socijalni i emocionalni razvoj mladih
4	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
5	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
6	Prilagodba na studij i traženje pomoći
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o ˝zlatnom djetetu˝
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Važnost mentalnog zdravlja psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
3	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
4	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
5	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
6	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
7	1. kolokvij
8	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
9	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
10	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
11	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
12	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
13	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Samostalno prepoznavanje bioloških i kognitivnih razvojnih čimbenika
3	Samostalno prepoznavanje socijalnih i emocionalnih razvojnih čimbenika
4	Strukturalni i društveni faktori: analiza primjera
5	Razlikovanje intervencija usmjerenih na promociju mentalnog zdravlja
6	Gdje mladi mogu potražiti pomoć?
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika u obiteljskom kontekstu
10	Vlastiti plan otpornosti
11	Mjerenje otpornosti
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Prepoznavanje sagorijevanja i prepreka u traženju pomoći kod psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje