



Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	Semester: Summer semester
Study programme: Psihologija (R) (elective)	Year of study: 2

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Mentalno zdravlje mladih

Abbreviation: IZBP291

ECTS: 3 **Code:** 294880

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	15
Auditory exercise	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Batinić Lana

Academic Degree: **Professional Title:**

Contact E-mail:
ana.batinic@unicath.hr **Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Haramina Ana

Academic Degree: **Professional Title:**

Contact E-mail:
ana.haramina@unicath.hr **Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Užarević Katarina

Academic Degree: **Professional Title:**

Contact E-mail:
katarina.uzarevic@unicath.hr **Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj kolegija: Upoznavanje sa definicijama, faktorima i procesima vezanima uz mentalno zdravlje mladih i otpornost. Sadržaj kolegija: Različiti aspekti razvoja mladih. Važnost mentalnog zdravlja mladih. Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih. Angažman mladih u zajednici po pitanju mentalnog zdravlja. Uloga obitelji u mentalnom zdravlju mladih. Definicije, modeli, procesi i faktori važni u kontekstu otpornosti. Mentalno zdravlje psihologa.
---------------------------	--

Educational Outcomes	Analizirati aspekte mentalnog zdravlja i otpornosti mladih u različitim domenama djelovanja. Razviti samostalnost i odgovornost u radu. Prezentirati jednu od specifičnih tehnika vezanu za mentalno zdravlje mladih. Procijeniti korisnost pojedine tehnike usmjerene na poboljšanje mentalnog zdravlja mladih.
-----------------------------	--

Textbooks and Materials

Required	Hennessey, E., Heary, C., & Michail, M. (2022). <i>Understanding Youth Mental Health: Perspectives from Theory and Practice</i>. McGraw-Hill Education. (odabrana poglavlja) Glantz, M. D., & Johnson, J. L. (Eds.). (2002). <i>Resilience and development: Positive life adaptations</i>. Kluwer Academic Publishers. (odabrana poglavlja)
-----------------	---

Supplementary	Morrisette, P. J. (2004). <i>The pain of helping: Psychological injury of helping professionals</i> . Routledge.
----------------------	--

Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
------------------------	---	-------------------------------------

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 50% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave
--	---

Način stjecanja bodova:

1. Nastavne aktivnosti – 70% ocjene:

1. kolokvij – 25%

2. kolokvij – 25%

seminarski rad – 20%

2. Završni ispit – 30 % ocjene

Examination Manner

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:

izvrstan (5) – 90 do 100% bodova

vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova

dobar (3) – 65 do 79,9% bodova

dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova

nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti

Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	0.8	0
Seminarsko izlaganje	0.44	20
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Kolokvij - međuispit	0.55	25
Ukupno tijekom nastave	2.34	70
Završni ispit	0.66	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Biološki i kognitivni razvoj mladih
3	Socijalni i emocionalni razvoj mladih
4	Strukturalni i društveni faktori važni za mentalno zdravlje mladih
5	Promocija mentalnog zdravlja i dobrobiti
6	Prilagodba na studij i traženje pomoći
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Uključivanje obitelji i podrška obitelji
10	Definicije i modeli otpornosti
11	Otpornost i mit o "zlatnom djetetu"
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Važnost mentalnog zdravlja psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
3	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
4	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
5	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
6	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
7	1. kolokvij
8	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
9	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
10	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
11	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
12	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
13	Individualna prezentacija odabrane tehnike vezane za mentalno zdravlje mladih
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje

[Auditorne vježbe]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Samostalno prepoznavanje bioloških i kognitivnih razvojnih čimbenika
3	Samostalno prepoznavanje socijalnih i emocionalnih razvojnih čimbenika
4	Strukturalni i društveni faktori: analiza primjera
5	Razlikovanje intervencija usmjerenih na promociju mentalnog zdravlja
6	Gdje mladi mogu potražiti pomoć?
7	1. kolokvij
8	Epidemiologija poteškoća mentalnog zdravlja mladih
9	Prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika u obiteljskom kontekstu
10	Vlastiti plan otpornosti
11	Mjerenje otpornosti
12	Faktori i procesi koji doprinose otpornosti
13	Prepoznavanje sagorijevanja i prepreka u traženju pomoći kod psihologa
14	2. kolokvij
15	Završno predavanje