Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Sociologija obrazovanja

Abbreviation: SOCDN3-4

ECTS: 5	**Code:** 293456

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Ježovita Josip

Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: jjezovita@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Đuho Vulin Nika

Academic Degree:	**Professional Title:** asistent - predavač
Contact E-mail: nika.djuho@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	1. Uvodno predavanje 2. Obrazovanje u teorijskoj perspektivi: funkcionalizam 3. Obrazovanje u teorijskoj perspektivi: konfliktne perspektive 4. Obrazovanje u teorijskoj perspektivi: interakcionizam i postmodernistički pristup 5. Uloga socio-demografskih čimbenika u obrazovanju 6. „Fenomen razreda“: mikrokultura i socijalne uloge 7. Kolokvij 1. 8. Socijalni i organizacijski aspekti obrazovanja 9. Inkluzivno obrazovanje 10. Obrazovanje, globalizacija i tržište rada 11. Obrazovne politike u komparativnoj perspektivi 12. Izazovi i promjene u suvremenom obrazovanju 13. Alternativno obrazovanje i budućnost obrazovanja 14. Kolokvij 2. 15. Završna rasprava i refleksija seminara
Educational Outcomes	1. Imenovati temeljne pojmove u kontekstu sociologije obrazovanja 2. Interpretirati teorijske pristupe sociologije obrazovanja u Hrvatskoj i svijetu 3. Kritički prosuđivati dosege pojedinih teorija u kontekstu suvremenog obrazovanja 4. Identificirati glavne poveznice između obrazovanja i društva 5. Primijeniti naučene pojmove i teorijske pristupi u analizi suvremenog obrazovanja 6. Identificirati ulogu društvenih čimbenika na obrazovne ishode 7. Identificirati dinamiku i vrste socijalnih odnosa u „predavaonici“ 8. Primijeniti naučene teorijske pristupe u pripremi seminarskog rada 9. Izložiti seminarski rad na zadanu temu 10. Kritički prosuđivati suvremene trendove i procese u kontekstu obrazovanja
Textbooks and Materials	
Required	Haralambos, M., Holborn, M. (2002), Sociologija: teme i perspektive (XI poglavlje: Obrazovanje), Golden Marketing, Zagreb Giddens, A.(2007), Sociologija (poglavlje o obrazovanju),Nakladni zavod Globus, Zagreb, Cifrić, I. (1990) Ogledi iz sociologije obrazovanja, Školske novine, Zagreb, Durkheim, E. (1996), Obrazovanje i sociologija, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb, Readings, B. (2016) Sveučilište u ruševinama, Meandarmedia, Zagreb EUROPSKI GLASNIK (14), 2009.(tema broja Kriza obrazovanja), Ballantine, J. H. (1993) The Sociology of Education. New Yersey : Prentice-Hall, Inc. Delores, J. (1998) Učenje: blago u nama. Zagreb: Educa, Pastuović, N. (1999) Edukologija (V pogl.). Zagreb: Znamen. Cohen, L. i sur. (2007) Metode istraživanja u obrazovanju. Zagreb: Naklada Slap
Supplementary	Kaufman, N., Sanders, C., Wortmann, J. (2019). Building new foundations: the future of education from a degrowth perspective. Sustainability Science, 14: 931941. 14 Mutch, C. (2018). The role of schools in helping communities cope with earthquake disasters: the case of the 2010–2011 New Zealand earthquakes, Environmental Hazards, 17 (4), 331-351. 13 Price, D. (2017). A Practical Guide to Gender Diversity and Sexuality in Early Years. London: Jessica Kingsley Publishers. 10 Puzić, S. i sur. (2021). O podzastupljenim i ranjivim skupinama studenata: prilozi unaprjeđivanju socijalne dimenzije visokog obrazovanja. Zagreb: Ministarstvo znanosti i obrazovanja. 11 Reay, D. (2017). Miseducation: Inequality, education and the working classes. Bristol: Policy Press. (poglavlja 1,2,3)

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	
Examination Manner	Način stjecanja bodova: 1. Nastavne aktivnosti (kolokviji i seminari) – 70 posto ocjene. 2. Završni ispit – 30 posto ocjene. Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50- 64 % dobar (3) – 65 – 79 % vrlo dobar (4) – 80 – 89 % izvrstan (5) – 90 i više %
Grading Manner	
Detailed Overview of Grading within ECTS	

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE