Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study Program:** Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave sociologije	
Abbreviation: SOCDN3-2	
ECTS: 6	**Code:** 293454
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Brstilo Lovrić Ivana	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Paštar Zlata	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni asistent
Contact E-mail: zlata.pastar@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Metodika nastave sociologije usmjerena je na stjecanje znanja i vještina potrebnih za uspješno vođenje nastave i poučavanje sociologije i drugih predmeta, koji se mogu poučavati prema propisanim kadrovskim uvjetima, u gimnazijama i drugim srednjim školama. Stjecanjem znanja o osnovnim i naprednim nastavnim tehnikama i metodama učenja i poučavanja, studenti će biti osposobljeni primijeniti stečene spoznaje tijekom studiranja u procesu učenja i poučavanja u radu s učenicima. Metodikom nastave sociologije studente se upoznaje sa sadržajnim, programskim i organizacijskim zahtjevima nastavničke profesije u gimnazijama i drugim srednjim školama.
Educational Outcomes	Osposobiti studente za učinkovitu i kreativnu primjenu nastavnih metoda, oblika i tehnika potrebnih za planiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda u procesu učenja i poučavanja: • planirati proces učenja i poučavanja sociologije u gimnazijama i drugim srednjim školama • projektirati izvedbeni kurikulum/plan i program • poznavati i objasniti proces planiranja nastavnoga rada • poznavati i objasniti tijek nastavnog procesa • izraditi pisanu pripremu za izvođenje nastavnoga sata na temelju zadanih ishoda • vrednovati vlastito planiranje, programiranje i organizaciju nastave • primijeniti stečena sociološka i druga znanja u nastavi • prepoznati nastavne metode, oblike i tehnike pogodne za učenje i poučavanje sociologije • primijeniti suvremena metodička i tehnička dostignuća u procesu učenja i poučavanja sociologije • vrednovati i poticati kritičko mišljenje kod učenika • razvijati konstruktivistički pristup u nastavi • razumjeti važnost uravnotežene i svrsishodne komunikacije s učenicima • razumjeti i primijeniti odgojni potencijal nastave sociologije u gimnazijama i srednjim školama • vrednovati i analizirati uspjeh, angažman i napredak učenika.
Textbooks and Materials	
Required	Kyriacou, C. (1997). *Nastavna umijeća*. Zagreb: Educa. Paštar, Z. (2020). *Metodički priručnik za nastavnike sociologije*, Zagreb: Profil Bošnjak, Z., Paštar, Z., Vukelić, A. (2020). *Sociologija*. Zagreb: Profil. Kurikulum nastavnog predmeta Sociologija https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/SOC_kurikulum2.pdf
Supplementary	Grupa autora. (1994). *Opći priručnik za nastavnike srednjih škola*. Zagreb: Hrvatski pedagoško–književni zbor. Kurikulum nastavnoga predmeta politika i gospodarstvo https://skolazazivot.hr/wp-content/uploads/2020/07/PG_kurikulum.pdf
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:

dovoljan (2) – 50–64,9%

dobar (3) – 65–79,9%

vrlo dobar (4) – 80–89,9%

izvrstan (5) – 90% i više

Examination Manner

Način stjecanja ocjene:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) pismeni rad – 20%

2) kolokvij – 50%

b) Završni ispit – 30% ocjene

usmeni ispit – 30%

Grading Manner

1) Nastavne aktivnosti – dva kolokvija
2) Završni ispit

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave kroz zadane nastavne aktivnosti – kumulativno ostvareno putem pismenog rada i kolokvija

Detailed Overview of Grading within ECTS

Pohađanje nastave	1.2	0
Pismeni rad	1.0	20
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Kolokvij - međuispit	1.5	25
Ukupno tijekom nastave	**5.20**	**70**
Završni ispit	2.80	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**8**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	1. Uvodno predavanje; upoznavanje s temama predavanja i studijskim obvezama; upoznavanje s oblicima rada; evidencija studenata 2. Uvod u metodiku kao opću i specifičnu disciplinu; posebnosti sociološke metodike 3. Upoznavanje s temeljnim odgojno-obrazovnim dokumentima 4. Upoznavanje s temeljnim školskim programima 5. Pojam planiranja u nastavi; problem etapiranja; sadržajno, procesno i vremensko planiranje 6. Pojam ciljeva u nastavi sociologije; rad na vrstama ciljeva; važnost određivanja ciljeva 7. Odgojno-obrazovni ishodi nastave sociologije 8. Kolokvij 9. Projektna i tematska nastava u sociologiji; rad na slučaju; vođenje projektne i tematske nastave 10. Kritičko mišljenje u nastavi sociologije; važnost kritičkog mišljenja; poticanje kritičkog mišljenja 11. Vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda; kriteriji vrednovanja; praćenje učeničkog rada i napretka; sugestije za kvalitetno ocjenjivanje; završna (pr)ocjena 12. Tehnike i metode prilagođene nastavi sociologije; tradicionalne metode; suvremene metode 13. Komunikacija u nastavi 14. Stres u nastavi; izvori stresa; izbjegavanje stresa 15. Kolokvij
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Seminarske teme po rasporedu