Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Unknown
Year of study: 2	**Study programme:** Sociologija (R) (elective) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Trendovi postmoderne

Abbreviation: IZBP281

ECTS: 4	**Code:** 293453

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode	Total Hours
Lecture	15
Seminar	30

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Brstilo Lovrić Ivana

Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: ivana.brstilo@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Katinić Pleić Marina

Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni viši asistent
Contact E-mail: marina.pleic@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	**Ciljevi kolegija:** Stjecanje znanja o temeljnim obilježjima postmoderne kao suvremenog društvenog fenomena te o glavnim teorijskim interpretacijama kraja povijesti i postpovijesnog stanja. Usvajanje znanja o transformaciji pojma istine, fenomenu „post-istinosnog" društva, krizi institucija i novim sociokulturnim, vrijednosnim i ideologijskim tendencijama s ciljem razvijanja kritičke orijentacije o trendovima postmoderne u globalnom i hrvatskom kontekstu. **Sadržaj kolegija:** Postmoderna kao sociokulturni fenomen. Teze o kraju povijesti i postpovijesnom stanju. Pitanje istine i paradoks relativizma. Politika identiteta i kritički pristupi. Valovi feminizma i suvremene reinterpretacije. Narcizam i selfie kultura. Konzumerizam i hedonizam. Djeca i djetinjstvo u suvremenom društvu. Mediji, javni prostor i aktivizam. Hrvatsko društvo u kontekstu postmodernih transformacija.
Educational Outcomes	1. Opisati značajke postmoderne ; 2. Identificirati trendove postmoderne na aktualnim primjerima u hrvatskom društvu i globalno ; 3. Protumačiti društvene implikacije postmodernog pristupa istini ; 4. Ustanoviti moguće odgovore na krizne i ideološke obrasce ; 5. Primijeniti etička načela u raspravama.
Textbooks and Materials	
Required	Lyotard, J. F. (2005). Postmoderno stanje. Izvještaj o znanju. Ibis grafika, Zagreb, str. 1-26.; Fukuyama, F. (1994). Kraj povijesti i posljednji čovjek. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 510.-548.; Fukuyama, F., (2018). Identitet. Zahtjev za dostojanstvom i politike zamjeranja. Tim Press, str. 239-268.; Kuby, G. (2013). Svjetska seksualna revolucija. Naklada Benedikta, str. 20-50.; Evert, J. (2025). Muško, žensko, drugo? Salesiana, Zagreb, str. 18-35.; Volarević, M. (2021). Žena od antičkog imperativa skrbi za sebe do etičkog imperativa brige za drugoga: feministički i kršćanski pogled. Crkva u svijetu 56(3): 527. - 542.; Ivan Pavao II., I. (2003). Mulieris dignitatem. Apostolsko pismo o dostojanstvu i pozivu žene prigodom Marijanske godine. Kršćanska Sadašnjost, br. 12.; Pavao II., I. (1995). Pismo ženama, mrežni izvor: https://obitelj.hbk.hr/wp-content/uploads/2020/03/im_pismo-zenama.pdf, str. 2-7.; Ograjšek Gorenjak, I. (2022). Ženska povijest na valovima feminizma. Zavod za hrvatsku povijest, str. 165-200.; Stanton, C. E., (1848). Declaration of Sentiments, mrežni izvor: https://www.nps.gov/wori/learn/historyculture/declaration-of-sentiments.htm ; Jozić, T. (2007). Diktatura relativizma. Vrhbosnensia, 2(11): 211. - 223.

Supplementary	Woolstonecraft, M. (1999). Obrana ženskih prava., Ženska infoteka, Zagreb, str. 5–30. Fromm, E. (2004). Imati ili biti?, Izvori, Zagreb, str. 13–27. Katinić Pleić, M. (n.d.). Integrativno mišljenje kao odgovor na trostruku krizu postmoderne., str. 137–140; 213–246. Lemaić, L. (2023). Narcizam i narcistički poremećaji u današnjem svijetu., *Psyche*, 6(1), str. 99–116. De la Cierva, Y. (2021). Mediji kao katalizatori krize., u: Krizno komuniciranje., Ediciones Universidad de Navarra., str. 14–20. Sommers Hoff, C. (1994). Who Stole Feminism? How Women Betrayed Women., Simon & Schuster, New York. O'Leary, D. (1997). The Gender Agenda: Redefining Equality., Vital Issues Press, New York. Europski parlament. (2025). Strategija rodne jednakopravnosti 2030 (Vešligajevo izvješće). Volarević, M. (2018). Žena u obitelji, društvu i crkvi, Glas Koncila, Zagreb. Walsh, M. (2023). Što je žena?, Salesiana, Zagreb. Uzelac, A. (2021). Carol Gilligan i etika skrbi, diplomski rad, Sveučilišta u Splitu, Fakultet zdravstvenih znanosti bez pravne osobnosti. Škrnički, L. (2023). Stavovi potrošača prema woke oglašavanju., *International Journal of Multidisciplinarity Business and Science*, 9 (15). Gramsci, A. (1951). Pisma iz zatvora., Zora, Zagreb. Engels, F. (1945). Porijeklo porodice, privatnog vlasništva i države., Naprijed, Zagreb. Štivić, S.; Findrik, V. (2024). Transhumanizam i kršćanstvo., str. 7–30. Walker, C. (2008). Depression and Globalisation, Springer, New York.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. **Redovito pohađanje nastave**– prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu. 2. **Stjecanje minimalnog uspjehaod 35% tijekomnastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti** – kumulativno ostvareno na jednome kolokviju i pravovremeno izvršenim seminarskim obvezama
Examination Manner	1. Nastavne aktivnosti – 1. kolokvij (pisani); seminarski rad (pisani i usmeni) 2. Završni ispit (usmeni) Dovoljan (2) – 50 – 64,9% Dobar (3) – 65 – 79,9% Vrlo dobar (4) – 80- 89,9/ % Izvrstan (5) – 90% i više
Grading Manner	**(I) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene** 1. Kolokvij – 35% 2. Seminarski rad (pisani i usmeni)– 35% **(II) Završni ispit (usmeni) – 30% ocjene**
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi -** koeficijent opterećenja studenata	**UDIOOCJENE** (%)
Pohađanje nastave	1,2	0
Seminarsko izlaganje	0,98	35
Kolokvij - međuispit	0,98	35
Ukupno tijekom nastave	**3,16**	**70**
Završni ispit	0,84	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	**4**	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Seminari]

#	Topic
1	1. Uvodni seminar i podjela seminarskih zaduženja 2. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 3. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 4. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 5. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 6. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 7. Kolokvij 8. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 9. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 10. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 11. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 12. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 13. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 14. Seminarski rad i timske rasprave prema zadanim temama 15. Refleksija seminarskih tema i rasprava

[Predavanja]

#	Topic
1	1. Uvodno o trendovima postmoderne
2	2. Postmoderna i paradoksi relativizma
3	3. Politike identiteta u postmoderni
4	4. Naglasci feminističkih teorija
5	5. Naglasci feminističkih pokreta
6	6. Naglasci kršćanskog feminizma
7	7. Kolokvij
8	8. Mediji, sekularizam i postmoderna
9	9. Obrazovni sustav i postmoderna

10	10. Društveni aktivizam i ideologija buđenja
11	11. Konzumerizam i postmoderna
12	12. Narcizam i postmoderna
13	12. Narcizam i postmoderna
14	13. Hrvatsko društvo i postmoderna
15	14. Bezdomnost i postmoderna
16	15. Završna refleksija tema