



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study Program:**

Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(elective)  
Sociologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Jezik i društvo**Abbreviation:** SOCP3-8**ECTS:** 4**Code:** 190943**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Galović Filip**Academic Degree:****Professional Title:** izvanredni profesor**Contact E-mail:**[filip.galovic@unicath.hr](mailto:filip.galovic@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Glavnim je ciljem kolegija uputiti studente na razumijevanje odnosa između jezika i društva. S jedne se strane studenti upoznaju sa sociolingvistikom kao disciplinom, njezinim predmetom i metodama u istraživanjima, kao i s važnim sociolingvističkim pojmovima, dok se s druge strane upoznaju s relevantnim odabranim temama (jezik, rod i spol; jezik i dob; jezik i kontekst; jezik i politika; jezik i identitet; jezik i nacija; jezik i mediji; jezici u kontaktu; jezik i socijalni status). Pozornost je posvećena i jezičnim promjenama, posebice onima koje dolaze iz društva.</p>
<b>Educational Outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati predmet, metode i ciljeve dijalektologije i sociolingvistike.</li> <li>2. Objasniti temeljne dijalektološke i sociolingvističke pojmove.</li> <li>3. Prepoznati temeljne dijalekatske i druge jezične posebnosti u svakodnevnoj komunikaciji s govornicima hrvatskoga jezika.</li> <li>4. Protumačiti odnose između jezika i određenih društvenih kategorija (npr. dobi, roda i sl.).</li> <li>5. Razlikovati jezične promjene, osobito one izazvane društvenim utjecajima. 6. Provesti istraživanje manjega opsega poštujući etičke standarde.</li> </ol>
<i>Textbooks and Materials</i>	
<b>Required</b>	<p>Galović, Filip. 2016. <i>Hrvatska dijalektologija</i>. (interna skripta);</p> <p>Jutrović, Dunja. 1985. „Aspekti socijalne ili urbane dijalektologije“. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i> 24: 29–38.</p> <p>Radovanović, Milorad. 2003. <i>Sociolingvistika</i>. Sremski Karlovci – Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića.</p> <p>Wardhaugh, Ronald. 2010. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. (6th edn). Oxford: Blackwell. (odabrani dijelovi).</p> <p>Materijal s predavanja.</p>

- Badurina, Lada; Pranjković, Ivo; Silić, Josip (ur.). 2009. *Jezični varijeteti i nacionalni identiteti*. Zagreb: Disput
- Brozović, Dalibor. 1997. „Narječja hrvatskoga jezika“. *Hrvatski leksikon 2*, 155–156. Zagreb: Leksikografski zavod Miroslav Krleža
- Brozović, Dalibor. 1996. „Sociolingvistika prema genetskoj i tipološkoj lingvistici“. *Suvremena lingvistika* 22/41–42: 87–94.
- Bugarski, Ranko. 2005. *Jezik i kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek. (poglavlja: „Pol i rod u jeziku“, 53–66; „Jezik i identitet“, 67–78; „Jezik i manjine“, 79–90; „Jezik se ne čuva zabranama“, 263–268)
- Bugarski, Ranko. 1976. „Predmet i metode sociolingvistike“. U: *Jezik u društvenoj sredini*. Zbornik radova sa konferencije 'Jezik i društvo', 7–13. Novi Sad: Društvo za primenjenu lingvistiku Jugoslavije
- Bugarski, Ranko. 2009. „Teorijske osnove urbane dijalektologije“. U: *Evropa u jeziku*, 77–102. Beograd: Biblioteka XX vek
- Chambers, Jack. 1995. *Sociolinguistic Theory*. Oxford: Blackwell
- Chambers, Jack; Trudgill, Peter; Schilling-Estes, Natalie (eds.). 2002. *The Handbook of Language Variation and Change*. Oxford: Blackwell
- Downes, William. 1998. *Language and Society*. Cambridge: Cambridge University Press
- Eckert, Penelope. 2000. *Linguistic Variation as Social Practice*. Oxford: Blackwell
- Ferguson, Charles Albert. 1983. „Diglosija“. *Argumenti* 6/1–2: 179–186.
- Fisman, Joshua A. 1978. *Sociologija jezika. Interdisciplinarni društvenonaučni pristup jeziku u društvu*. Sarajevo: Svjetlost
- Granić, Jagoda (ur.). 2006. *Jezik i mediji – jedan jezik: više svetova*. HDPL: Zagreb – Split. (odabrani članci)
- Ivir, Vladimir. 1976. „Lingvistika i sociolingvistika“. U: *Jezik u društvenoj sredini*. Zbornik radova sa konferencije 'Jezik i društvo', 15–20. Novi Sad: Društvo za primenjenu lingvistiku Jugoslavije
- Jutrović-Tihomirović, Dunja. 1989. „Međudijalekatsko sporazumijevanje i utjecaj standarda na dijalekte“. *Naše teme* 33/4: 701–702.
- Kapović, Mate. 2004. „Jezični utjecaj velikih gradova“. *Rasprave Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje* 30: 97–105.
- Labov, William. 2001. *Principles of Linguistic Change*, Volume II: Social Factors. Oxford: Blackwell
- Magner, Thomas. 1983. „Gradski dijalekti u Jugoslaviji“. *Argumenti* 6/1–2: 187–195.
- Peti-Stantić, Anita; Stanojević, Mateusz-Milan; Antunović, Goranka (ur.). 2014. *Standardni jezici i sociolekti u 21. stoljeću*. Zbornik radova s međunarodnoga znanstvenoga skupa Hrvatskoga društva za primijenjenu lingvistiku održanog 18. do 20. travnja 2013. u Dubrovniku. Zagreb: Hrvatsko društvo za primijenjenu lingvistiku. (odabrani članci)
- Škiljan, Dubravko. 2002. *Govor nacije. Jezik, nacija, Hrvati*. Zagreb: Golden marketing
- Škiljan, Dubravko. 1988. *Jezična politika*. Zagreb: Naprijed
- Trudgill, Peter. 2000. *Sociolinguistics. An Introduction to Language and Society*. London: Penguin Books
- Galović, Filip. 2022. *Hrvatski narodni govori. Upitnik*. (U rukopisu).
- Vranić, Silvana; Zubčić, Sanja. 2018. „Hrvatska narječja, dijalekti i govori u 20. stoljeću“, u: Bičanić, Ante (gl. ur.). *Povijest hrvatskoga jezika*. 5. knjiga: 20. stoljeće – prvi dio, 525–579. Zagreb: Croatica.

#### Supplementary

#### Examination and Grading

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
-----------------	--------------------------------------	------------------------------

**Prerequisites to Obtain  
Signature and Take  
Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskomu programu i izvedbenomu nastavnomu planu;
2. Uredno izvršeno samostalno istraživanje i predan pisani rad;
3. Stjecanje minimalnoga uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na dva pismena kolokvija te izvršenome samostalnome istraživanju s predanim pisanim radom.

Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

**dovoljan (2)** – 50-64 bodova

**doobar (3)** – 65-79 bodova

**vrlo dobar (4)** – 80-89 bodova

**izvrstan (5)** – 90 i više bodova

**Examination Manner**

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene

1) izvršeno samostalno istraživanje – max. 30 bodova

2) 1. kolokvij – max. 20 bodova

3) 2. kolokvij – max. 20 bodova

b) Završni ispit – 30% ocjene

**Grading Manner**

1. Nastavne aktivnosti – a) izvršeno samostalno istraživanje; b) 1. kolokvij (pismeno); c) 2. kolokvij (pismeno);
2. Završni ispit.

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.2	0
Istraživanje	0.84	30
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Kolokvij-međuispit	0.56	20
Ukupno tijekom nastave	3.16	70
Završni ispit	0.84	30
UKUPNO BODOVA (nastava + zav. ispit)	4	100

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**