



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study Program:**

Sociologija  
(dvopredmetni) (R)  
(elective)  
Sociologija (R)

**Year of study:**

2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Uvod u urbanu sociologiju

**Abbreviation:** 2SOCP2-4

**ECTS:** 4

**Code:** 197152

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Mišetić Anka

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru

**Contact E-mail:**

[amiseti@arhitekt.hr](mailto:amiseti@arhitekt.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <b>Course Description</b>                                    | <p>Ciljevi predmeta:<br/>Razumijevanje uloge grada u društvu i društvenim procesima.<br/>Upoznavanje s društvenim teorijama grada.<br/>Sadržaj predmeta:<br/>Grad i društvo; urbana sociologija – teorijski modeli; čikaška škola urbane sociologije; povijesno-institucionalna škola; socijalnogeografska škola; morfološka škola, interakcionistički pristup gradu; grad i modernizacija; grad i postmoderna, urbanosociološka istraživanja u hrvatskoj sociologiji.</p>  |                                     |
| <b>Educational Outcomes</b>                                  | <p>1. Sažeti glavne značajke teorije o gradu u sociologiji. 2. Izdvojiti ključne riječi teorije Čikaške škole urbane sociologije i glavne predstavnike. 3. Razlikovati teorijske pristupe gradu u drugoj polovici 20. st. 4. Interpretirati osnovne ideje urbane sociologije. 5. Prepoznati ulogu i značaj pojma grada u širem društvenome kontekstu. 6. Opisati osnovne pojmove grada i urbanizacije.</p>  |                                     |
| <i>Textbooks and Materials</i>                               |   |                                     |
| <b>Required</b>  | <p>Čaldarović, O. (1985). Urbana sociologija. Zagreb: Globus.</p>   |                                     |
| <b>Supplementary</b>   | <p>Low, S.M. (2006). Promišljanje grada. Zagreb: Jesenski i Turk.; Mumford, L. (1968). Grad u historiji. Zagreb: Naprijed.; Rogić, I., Salaj, M. (1999). Srednji gradovi u hrvatskoj urbanizaciji. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.</p>  |                                     |
| <i>Examination and Grading</i>                               |   |                                     |
| <b>To Be Passed DA</b>                                       | <b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>   | <b>Included in Average Grade DA</b> |
| <b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b> | <p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;<br/>2. Uredno izvršene seminarske obveze – izložen ili napisan seminarski rad;<br/>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom radu i na dva kolokvija.</p>   |                                     |
| <b>Examination Manner</b>                                    | <p>Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:<br/>dovoljan (2) – 50-64,9 bodova<br/>dobar (3) – 65 -79 bodova<br/>vrlo dobar (4) – 80-89 bodova<br/>izvrstan (5) – 90 i više bodova<br/>Način stjecanja bodova:<br/>a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene<br/>1) seminarski rad – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme / predan na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja / rada – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; komentar – max. 2 boda);<br/>2) 1. kolokvij – max. 30 bodova;<br/>3) 2. kolokvij – max. 30 bodova;<br/>b) Završni ispit – 30% ocjene<br/>4) završni ispit – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova - za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)</p> |                                     |

**Grading Manner**

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarski rad; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)
- 2) Završni ispit (pismeni).

**Detailed Overview of Grading within ECTS**

| VRSTA AKTIVNOSTI                  | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------------|---|-----------------|
| Pohađanje nastave                 | 1.2   | 0               |
| Seminarski rad                    | 0.28  | 10              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.84  | 30              |
| Kolokvij-međuispit                | 0.84  | 30              |
| Ukupno tijekom nastave            | 3.16  | 70              |
| Završni ispit                     | 0.84  | 30              |
| UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit) | 4   | 100             |

**IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**