



LUX VERA  
HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

<b>Academic year:</b> 2026/2027	<b>Semester:</b> Winter semester
<b>Study Program:</b> Sociologija - Upravljanje i javne politike (R) Povijest (dvopredmetni) (R) (elective) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (elective)	<b>Year of study:</b> 2

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Društvo i korupcija

**Abbreviation:** SOCD141

**ECTS:** 5

**Code:** 139197

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Ćurković Nimac Jasna

**Academic Degree:**

**Professional Title:** redoviti profesor

**Contact E-mail:**

[jasna.nimac@unicath.hr](mailto:jasna.nimac@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Žagi Karla

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[karla.zagi@unicath.hr](mailto:karla.zagi@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

**Name and Surname:** Palić Petra

<b>Academic Degree:</b>	<b>Professional Title:</b> izvanredni profesor
<b>Contact E-mail:</b> <a href="mailto:petra.palic@unicath.hr">petra.palic@unicath.hr</a>	<b>Telephone:</b>
<b>Office Hours:</b> According to the published schedule	
<b>III. DETAILED COURSE INFORMATION</b>	
<b>Teaching Language:</b> Hrvatski	
<b>Course Description</b>	<p><b>Ciljevi predmeta:</b></p> <p>Dosegnuti razinu znanja i spoznaje osjetljivosti za prisutnost korupcije u konkretnoj društvenoj stvarnosti te prepoznavanje društvenih odnosa koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju</p> <p><b>Sadržaj predmeta:</b></p> <p>Korupcija kao oblik društvene devijantnosti. Uvodni i uokvirujući pojmovi: norme, vrijednosti, socijalizacija, socijalna kontrola, moć, vlast, nasilje. Doprinos drugih znanosti i znanstvenih disciplina razumijevanju i objašnjavanju korupcije. Primjena klasičnih socioloških teorija za razumijevanje i objašnjenje korupcije. Povijest korupcije kao društvene pojave. Korupcija i razine društvenosti. Primjeri korupcije u hrvatskom društvu. Specifičnosti društva sa značajnim udjelom korupcije. Institucionalizacija korupcije. Korupcija kao siguran put nekog društva prema gubitku ekonomske, kulturne i političke samostalnosti. Društveni odgovori na izazov korupcije: formalna socijalna kontrola – institucionalni odgovor i sankcije, neformalna socijalna kontrola korupcije. Socijalna odgovornost (pravednost, solidarnost, uvažavanje osobe). Izgradnja poticajnog socijalnog ambijenata kao najobuhvatnije prevencija korupcije.</p>
<b>Educational Outcomes</b>	<p>1. Preispitati društvene odnose koji omogućuju, sadrže i potiču korupciju, društvene uzroke i posljedice korupcije. 2. Vrijednovati pravni sustav Republike Hrvatske i načine suzbijanja i borbe protiv korupcije. 3. Napisati strukturirani i argumentirani stručni pismeni rad. 4. Prosuditi suprotstavljene argumente u izvorima i literaturi. 5. Utvrditi etička načela u pismenome radu.</p>
<i>Textbooks and Materials</i>	
<b>Required</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rose-Ackerman, S. (1999)., Korupcija i vlada. Uzroci, posljedice i reforma. Zagreb: Progress;</li> <li>Leburić, A., Matić, R., Quien, M. (2010) Mito i korupcija u hrvatskom društvu, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11;</li> <li>Koprek, I., Rogošić, N, (2009)., Korupcija. Religijska-etička-praktična promišljanja. Zagreb: Biblioteka Munus.</li> <li>Bracking, S. (2007), Corruption and Development. The Anti-Corruption Campaigns. Hampshire. Palgrave Macmillan.</li> </ol>
<b>Supplementary</b>	<p>Gray, C. W. (2004) <i>Anticorruption in transition 2: corruption in enterprise-state interactions in Europe and Central Asia: 1999-2002</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Klitgaard, R. E. (2000) <i>Corrupt cities: a practical guide to cure and prevention</i>, Oakland Institute for contemporary studies, Washington, D.C.; Oforu-Amah, Paatii, W. (1999) <i>Combating corruption: a comparative review of selected legal aspects of state practice and major international initiatives</i>, The World Bank, Washington, D.C.; Leburić, A., Matić, R., Quien, M. (2010) <i>Mito i korupcija u hrvatskom društvu</i>, Split: Redak, Biblioteka Istraživačke studije, knjiga br. 11; Matić, R., (2003). <i>Društvena promocija bezakonja: uvod u sociologiju devijantnosti</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada; Matić, R., Dremel, A., (2009) <i>Hrvatsko društvo i začarani krug kriminala</i>. Revija za sociologiju, Vol. 39, No 3, 145 – 160</p> <p>Gorjanski, D., Gajski, L., Škaričić, N., Sladoljev, S., Marušić, M., (2010)., Korupcija u hrvatskom zdravstvu. Osijek: Zaklada slagalica; Bergoglio, J. M., (2015). Zagreb: Grad Zagreb, Gradski kontrolni ured; Europska antikorupcijska konferencija, Brijuni, 26.- 28. svibnja 2006.: sažetak konferencije i izvješće o akcijskim ciljevima (2006). Zagreb: Transparency International</p>
<i>Examination and Grading</i>	

To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p><b>Redovito pohađanje nastave</b> – prisutnost na 70 % nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave;</p> <p><b>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti</b> – kumulativno ostvareno na kolokvijima i individualnom pisanom seminarskom radu i izlaganju</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene</b></li> <li>2. a) seminarske obveze – 30 %</li> <li>3. b) kolokviji – 40 %</li> <li>4. <b>Završni ispit – 30 % ocjene</b></li> </ol> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,90 %</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,90 %</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,90 %</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100 %</p>	
<b>Grading Manner</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Nastavne aktivnosti</b> – izrada individualnog pisanog seminarskog rada i izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)</li> <li>2) <b>Završni ispit</b> (pismeni)</li> </ol>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
<h2>IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE</h2>		