



HRVATSKO  
KATOLIČKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Winter semester

**Study Program:**Diplomski sveučilišni  
studij Povijest (nastavnički)

(R)

Sveučilišni diplomski

studij Sociologija

(nastavnički) (R)

Sociologija (dvopredmetni

nastavnički) (R)

Povijest (dvopredmetni

nastavnički) (R)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Didaktika**Abbreviation:** POVDN2**ECTS:** 6**Code:** 235175**Prerequisites:** No*Total Course Workload***Teaching Mode****Total Hours**

Lecture

30

Seminar

15

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder***Name and Surname:** Mališa Snježana**Academic Degree:****Professional Title:** docent**Contact E-mail:**[snjezana.malisa@unicath.hr](mailto:snjezana.malisa@unicath.hr)**Telephone:****Office Hours:** According to the published schedule*Course Assistant*

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	<p>Opis kolegija</p> <p>Cilj kolegija je da se studenti upoznaju s didaktikom kao znanstvenom disciplinom koja se bavi učenjem i poučavanjem, kao i konfiguriranjem kompleksnog djelovanja usmjerenog na stvaranje svih onih uvjeta koji favoriziraju učenje. Kao i za uinkovitu i kreativnu primjenu temeljnih didaktičkih načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave. U okviru kolegija studenti će primjenjivati različite strategije poučavanja za kompetencije i poštivanje individualnih razlika učenika, te kreiranje poticajnog okruženja za učenje s ciljem predviđanje potencijalnih problema u procesu poučavanja i učenja. Analizirati i različite teorije motivacije za učenje i upotrebu suvremene tehnologije u nastavi da bi potaknuli učenje i angažman učenika. Na temelju konkretnih primjera primjenjivati različite strategije poučavanja s obzirom na individualne razlike učenike, sadržaj poučavanja i okruženje za učenje (uživo ili online).</p>	
<b>Educational Outcomes</b>	<p>Primjeniti temeljna didaktička načela u planiranju, izvođenju i vrjednovanju nastave za kreativno i uinkovito poučavanje</p> <p>Analizirati osnovne didaktičke pojmove: učenje, poučavanje, odgoj i obrazovanje, nastava, učenik, učitelj</p> <p>Primjeniti različite strategije teorija motivacije za učenje u nastavi</p> <p>Analizirati planiranje nastave usmjerene na učenike i uspoređivati s planiranjem nastave usmjerene na sadržaj</p> <p>Analizirati proces ocjenjivanja i posljedice na proces učenja i planiranje poučavanja</p> <p>Interpretirati individualne razlike učenika i primjene u planiranju i izvođenju nastave</p> <p>Usvojiti temeljne nastavničke kompetencije</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	<p>Pranji?, M. (2005). <i>Didaktika. Povijest, osnove, profiliranje, postupak</i>. Zagreb: Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu (odabrani dijelovi: str. 9-263)</p> <p>Matijević, M., Topolovčan T. (2017). <i>Multimedijska didaktika</i>. Zagreb: Školska knjiga (odabrani dijelovi: str. 9-29; 54-91);</p> <p>Matijević, M., Radovanović, D. (2011). <i>Nastava usmjerena na učenika</i>. Zagreb: Školske novine (odabrani dijelovi: str 11-67; 121-185).</p>	
<b>Supplementary</b>	Meyer, H. (2002). <i>Didaktika razredne kvake</i> . Zagreb: Educa.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	<p>Redovita nazočnost na nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu.</li> </ul> <p>Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% tijekom nastave unutar zadanih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
<b>Examination Manner</b>	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada je:</p> <p>dovoljan (2) – 50–64,9%</p> <p>dobar (3) – 65–79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80–89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p>	
<b>Grading Manner</b>	<p>1.) Nastavne aktivnosti: 70% ocjene</p> <p>2.) Završni usmeni ispit: 30% ocjene</p>	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		

<b>VRSTA AKTIVNOSTI</b>	<b>ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata</b>	<b>UDIO OCJENE (%)</b>
Pohađanje nastave	1,13	0
Seminarski rad	0,96	20
Kolokvij	1,22	25
Kolokvij	1,22	25
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4,53</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1,47	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**