Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 1	**Study Program:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski) Sveučilišni diplomski studij Sociologija (nastavnički) (R) (Diplomski) Sociologija (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski) Povijest (dvopredmetni nastavnički) (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Temeljna znanja o odgoju i obrazovanju	
Abbreviation: POVDN1	
ECTS: 6	**Code:** 235174
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Mališa Snježana	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: snjezana.malisa@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Brković Vjera	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Matijašević Bruno	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent

Contact E-mail: bruno.matijasevic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je da studenti usvoje i razumiju najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika, i odraslih, obrazovnih sustava i reformi u obrazovnim sustavima. Znanja stečena na ovom kolegiju su temelji za djelotvorno razumijevanje odgojno-obrazovne djelatnosti (poučavanja) i odgojno-obrazovnog procesa (učenja), te temelji za kritičko promišljanje suvremenih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.
Educational Outcomes	▪ razumjeti relevantnu znanstveno-stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja ▪ interpretirati i objasniti temeljna obilježja obrazovnih sustava i kurikulumske sastavnice, te ih uspoređivati prema obilježjima (ciljevima, razinama obrazovanja, vrednovanju i dr.) ▪ razlikovati formalne, neformalne i informalne čimbenike odgoja i obrazovanja, te razumjeti njihovo značenje za odgojno-obrazovnu učinkovitost ▪ interpretirati opće i stručne kompetencije, te znati objasniti složenost kvalifikacija u nacionalnim kvalifikacijskim okvirima.

Textbooks and Materials

Required	Hentig, H. (2008), *Što je obrazovanje*. Zagreb: Educa. Jensen, E.(2005), *Poučavanje s mozgom na umu*. Zagreb: Educa. *Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje* (2011.). Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH Mialaret, Gaston (1989), *Uvod u edukacijske znanosti*. Zagreb: Školske novine Pastuović, N. (2008), Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju. *Odgojne znanosti*, 2(16): 253 – 267.
Supplementary	Hentig, H. (2007), *Kakav odgoj želimo*. Zagreb: Educa. Jones, B., Irendale, N. (2010), Enterprise education as pedagogy. *Education + Training*, 52(1): 7 – 19. *Prema društvima znanja*, UNESCO-ovo svjetsko izvješće (2006). Zagreb: Educa. Internet izvori (određeni ili po slobodnom izboru).

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema uvjeta.	
Examination Manner	Uredno izvršeni samostalni radni zadaci, pripremljeno izlaganje te predana pisana verzija; Izrada 1. radnog zadatka 25 bodova (25%) Izrada 2. radnog zadatka 25 bodova (25%) Pismeni ispit (50%) Ukupno (100%).	

Grading Manner	Pismeni ispit je test znanja i nosi 50 bodova. Test se sastoji od 45 pitanja, a svaki točan odgovor nosi 1 bod (zaokruživanje, križanje netočnih i podcrtavanje točnih odgovora, nadopunjavanje). Jedno pitanje se odnosi na samovrednovanje i samoocjenjivanje studenta i nosi 5 bodova (odgovaranje vlastitim riječima korištenjem stručne terminologije).
Detailed Overview of Grading within ECTS	

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE