



HRVATSKO  
KATOLICKO  
SVEUČILIŠTE  
ZAGREB  
UNIVERSITAS  
STUDIORUM  
CATHOLICA  
CROATICA  
ZAGREBIA

# Detailed Course Syllabus

**Academic year:**

2026/2027

**Semester:**

Summer semester

**Study programme:**

Sveučilišni diplomski studij  
Povijest (nastavnički) (I)

**Year of study:**

1

## I. BASIC COURSE INFORMATION

**Name:** Psihologija odgoja i obrazovanja

**Abbreviation:** POVDN3

**ECTS:** 6

**Code:** 235176

**Prerequisites:** No

*Total Course Workload*

**Teaching Mode**

**Total Hours**

Lecture

15

Seminar

30

**Class Time and Place:** HKS - according to the published schedule

## II. TEACHING STAFF

*Course Holder*

**Name and Surname:** Matešić Krunoslav

**Academic Degree:**

**Professional Title:** izvanredni profesor

**Contact E-mail:**

[krunoslav.matesic@unicath.hr](mailto:krunoslav.matesic@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

*Course Assistant*

**Name and Surname:** Haramina Ana

**Academic Degree:**

**Professional Title:** viši asistent - predavač

**Contact E-mail:**

[ana.haramina@unicath.hr](mailto:ana.haramina@unicath.hr)

**Telephone:**

**Office Hours:** According to the published schedule

## III. DETAILED COURSE INFORMATION

**Teaching Language:** Hrvatski

<b>Course Description</b>	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih pojmova psihologije odgoja i obrazovanja. Studenti će se upoznati sa kognitivnim razvojem i jezikom, biheviorističkim i kognitivističkim pogledima na učenje, motivaciji i emocijama u učenju i poučavanju. Studenti će po završetku ovog kolegija moći planirati i stvarati konstruktivnu okolinu za učenje, te će se također upoznati i sa načinima za rješavanje problema s disciplinom u razredu.	
<b>Educational Outcomes</b>	1. Razumjeti koje su temeljne sastavnice obrazovnog procesa; 2. Objasniti uzroke individualnih odstupanja od prosječnog ili uobičajenog obrazovnog postignuća; 3. Vrednovati znanstvene spoznaje psihologije odgoja i obrazovanja i postupke prakse u skladu s poznavanjem temeljnih načela učinkovite nastave; 4. Vrednovati postignuća istraživačkih projekata i znanstvenih doprinosa u časopisima i znanstvenoj literaturi; 5. Primijeniti spoznaje o načelima učinkovitog odgojno-obrazovnog procesa u vlastitoj praksi.	
<i>Textbooks and Materials</i>		
<b>Required</b>	A. Woolfolk, <i>Edukacijska psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2016.	
<b>Supplementary</b>	P. Zarevski, <i>Psihologija Pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap. Jastrebarsko, 2007.	
<i>Examination and Grading</i>		
<b>To Be Passed DA</b>	<b>Exclusively Continuous Assessment NE</b>	<b>Included in Average Grade DA</b>
<b>Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam</b>	Redovito pohađanje nastave (prisutnost na najmanje 70% nastave) Stjecanje minimalno 35% bodova (od ukupno 100 bodova) tijekom nastave Izrađen i predan seminarski rad	
<b>Examination Manner</b>	<p>Način stjecanja bodova:</p> <p>1. Nastavne aktivnosti – 70%:</p> <p>1. kolokvij – 30%</p> <p>2. kolokvij – 30%</p> <p>seminarski rad – 10%</p> <p>2. Završni pismeni ispit – 30%</p> <p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>izvrstan (5) – 90 do 100% bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 80 do 89,9% bodova</p> <p>dobar (3) – 65 do 79,9% bodova</p> <p>dovoljan (2) – 50 do 64,9% bodova</p> <p>nedovoljan (1) – 0 do 49,9 % bodova</p>	
<b>Grading Manner</b>	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz nastavne aktivnosti (kolokviji, seminarski rad) Završni pismeni ispit (minimum za prolaz na pismenom ispitu je 50% točne riješenosti)	
<b>Detailed Overview of Grading within ECTS</b>		
VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.13	0
Kolokvij-međuispit	1.22	25

Kolokvij-međuispit	1.22	25
Seminarsko izlaganje	0.96	20
<b>Ukupno tijekom nastave</b>	<b>4.53</b>	<b>70</b>
Završni ispit	1.47	30
<b>UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

#### **IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE**