Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 2	**Study programme:** Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Metodika nastave povijesti	
Abbreviation: POVDN5	
ECTS: 6	**Code:** 235178
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Puljizević Kristina	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: kristina.puljizevic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Brković Vjera	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Omogućiti studentima usvajanje i razumijevanje temeljnih nastavnih umijeća kao i potrebna didaktičko-metodička znanja u procesu osposobljavanja za samostalno, kvalitetno i kreativno planiranje i izvođenje nastave povijesti u školi. Studenti će se upoznati sa svim vidovima funkcioniranja škole kao odgojno obrazovne ustanove te kurikulumom nastave povijesti za osnovne i srednje škole. Upoznat će se s obvezama i pravima nastavnika. Studentima će biti omogućeno ovladavanje temeljnim nastavnim metodama i oblicima izvođenja nastavnog sata.
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti temeljnustručnu terminologiju iz područja metodike nastave povijesti; 2. Primijeniti relevantne nastavne metode i oblike rada u procesupripreme i izvođenjanastavnog sata; 3. Vrjednovati i ocijeniti rad i postignuće učenika; 4. Koristiti interdisciplinarni pristup u radu; 5. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 6. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Textbooks and Materials	
Required	V. Poljak, *Didaktika,*Školska knjiga, Zagreb,1990. (14-179) Brković, R. Bušljeta, Strategije za poticanjekreativnosti u nastavni povijesti, Nova prisutnost, 2019. (1-13) M. Vrbetić, Nastava povijestiu teoriji i praksi, Školska knjiga, Zagreb, 1968. (32-197) R. Sradling; Nastava europske povijesti 20 st., SrednjaEuropa, Zagreb, 2003.(69-210)
Supplementary	M. Wolfgang, *Nastavne metode.75 kompaktnih pregledaza nastavnike i učenike* , Ljevak,Zagreb, 2007.; D. Trškan, *Motivacijske tehnike u nastavi, Povijest u nastavi,* IV., No 7. (1), 2006.; C. Kyriacou; *Temeljna nastavna umijeća*, Educa, Zagreb,1995.; *Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoji srednjoj školi*
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Nema ih.
Examination Manner	Nastavne aktivnosti: 1. 70% ocjene: aktivnost na satu, samostalan rad, sastaviti i planirati operativni izvedbeni plan za satove razredne zajednice ili druge školske aktivnosti; napisati makro i izvedbeni plan za pojedini obrazovni stupanj; izrada protokola praćenja nastave od strane mentora. 2. Završni ispit: 30% ocjene (potrebno je položiti 50% ispita).
Grading Manner	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno odrađene nastavne obveze - pasivno sudjelovanje u nastavi (u zimskom semestru studenti slušaju mentora, a mentor (mentorsko vodstvo) koristi 3 sata za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl.) . Izrada dnevnika metodičke prakse-promatranja nastave. Rad na terenu; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 35% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Redovito pohađanjenastave – prisutnost na najmanje 70% nastave premastudijskom

programu i izvedbenom planu nastave;

Uredno izvršene nastavne obveze – pasivno participiranje nastave (u zimskom semestrustudenti slušaju mentora, a 3 sata mentor (mentorsko vođenje) koristi za upoznavanje s pedagoškom dokumentacijom, načinom rada s pojedinim razredima i sl). Izrada *Dnevnikametodičke prakse*-opažanje nastave. Terenska nastava;

Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekomnastave unutar zadanihnastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.

Brojčana ljestvica ocjenjivanja:

nedovoljan (1) – 0-49,9 %

dovoljan (2) – 50–64,9 %

dobar (3) – 65–79,9 %

vrlo dobar (4) – 80–89,9 %

izvrstan (5) – 90-100 %

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Uvodno predavanje
2	Planiranje i priprema za nastavni sat
3	Planiranje i proprema za nastavni sat-odabir ped.ciljeva, nastavna jedinica, metodički sustavi
4	Nastava usmjerena na ishode
5	Izvedba nastavnog sata-uspješno uključivanje učenika u učenje
6	Vođenje i tijek nastavnog sata
7	Razredni ugođaj
8	Disciplina-red
9	Autoritet i vrste autoriteta.
10	Praćenje i ocjenjivanje učeničkog napretka
11	Vrednovanje i samovrednovanje
12	Modeli nastavnog sata. Tipovi sata.
13	Samostalni rad učenika. Izvannastavne aktivnosti
14	Analiza premetnog kurikuluma
15	Izrada i predstavljanje konkretnog modela sata
16	Kolegijalno opažanje

[Seminari]

#	Topic
1	Uvodno-podjela tema za seminarski rad
2	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
3	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine

4	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
5	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
6	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
7	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
8	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine
9	Nastavna jedinica prema odabiru obrazovne razine