Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study Program:** Sveučilišni diplomski studij Povijest (nastavnički) (I) (Diplomski) Diplomski sveučilišni studij Povijest (nastavnički) (R) (Diplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Školska praksa	
Abbreviation: POVDN8	
ECTS: 8	**Code:** 235181
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	30
Practicum exercise	15
Methodology exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Brković Vjera	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: vjera.brkovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	

Course Description	Omogućiti studentima primjenu temeljnih nastavnih umijeća za izvođenje nastave povijesti u osnovnoj ili srednjoj školi. Cilj predmeta je kroz seminarsku nastavu i simulaciju nastave osposobiti studente za izvođenje nastavnog sata na temelju napisane pripreme prema odobrenom kurikulumu za osnovne i srednje škole. Studenti će pisanu pripremu prije izlaganja dostaviti nastavniku. Studenti će tijekom seminarske nastave simulirati razredno okruženje dok pojedini kolege budu izvodili nastavu. Drugi dio praktične nastave odvijat će se tijekom hospitacija u pojedinim školama pod vodstvom mentora nastavnika. Tijekom hospitacija student će biti upoznat s načinom funkcioniranja škole kao ustanove i nastavnim procesom. Tijekom rada u pojedinom razredu student će steći uvid u nastavu povijesti te će na temelju pisanih priprema održati četiri nastavna predavanja.
Educational Outcomes	1. Usvojiti i razumjeti pojedine nastavne sadržaje prema planu i programu predmeta; 2. Znati primijeniti odgovarajuće nastavne metode i oblike rada u procesu pripreme i izvođenja nastavnog sata; 3. Primijeniti stečena didaktičko-metodička znanja u konkretnoj učionici; 4. Razviti potrebne vještine za samostalan rad; 5. Pridržavati se etičkih načela u radu.
Textbooks and Materials	
Required	Odobreni udžbenici za osnovnu i srednju školu; Ispitni katalog za državnu maturu iz povijesti; kurikulum nastavnog predmeta Povijest. Znanstveno stručna literatura s obzirom na zadanu temu i obrazovnu razinu.
Supplementary	Ovisno o zadanoj temi nastavnog sata.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Položen ispit iz kolegija Metodika nastave povijesti.
Examination Manner	Nastavne aktivnosti: ocjena se dobiva na temelju aktivnosti tijekom sata (70%) i konačna ocjena u vježbenici (30%); 1. Izrada pripreme i održavanje probnog sata (na fakultetu) 35% (15 za pripremu i 20 za nastup) 2. student mora održati 4 sata koji ne mogu biti isti dan i moraju biti najmanje 2 različite nastavne jedinice 30% (2 sata se vrednuju) 3. predati pisano izvješće studenta o praksi 10% 4. samoevaluacija i analiza hospitalizacije (pred kolegama na Sveučilištu). 25%
Grading Manner	Redovito pohađanje nastave - pohađanje najmanje 70% nastave prema programu rasporeda studija i planu izvođenja nastave; Uredno obavljene nastavne obveze - izrada pripreme i održavanje oglednog sata (simulacija nastave); student mora održati 4 sata u učionici (računaju se 2 sata); podnijeti pisano izvješće o praksi; samoevaluacija i analiza hospitalizacije; Ostvarenje minimalne uspješnosti od 30% tijekom nastave u okviru zadanih nastavnih aktivnosti – ostvaruje se kumulativno.
Detailed Overview of Grading within ECTS	

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Vježbe]

#	Topic
1	Školska praksa

[Predavanja]

#	Topic

1	Uvodno predavanje
2	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
3	Organiziranje hospitacija (Dnevnik metodičke prakse, dokumentacija)
4	Planiranje nastavnog procesa
5	Uloga mentora u provedbi školske prakse
6	Planiranje i organizacija školske prakse
7	Izazovi i primjeri dobre prakse u školskoj praksi
8	Promatranje nastave kao temelj profesionalnog učenja
9	Aktivno sudjelovanje studenata u nastavnom procesu
10	Evaluacija i refleksija u školskoj praksi
11	Razvoj pedagoških i didaktičkih kompetencija kroz školsku praksu
12	Školska praksa u suvremenom obrazovnom kontekstu-kurikularno planiranje