



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study Program:

Sociologija
(dvopredmetni) (R)
(elective)
Povijest (R)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Filozofija povijesti

Abbreviation: POVP6-7

ECTS: 2

Code: 98005

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Kušar Stjepan

Academic Degree:

Professional Title: redoviti profesor

Contact E-mail:

stjepan.kusar@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Studente će upoznati s filozofskim pristupom fenomenu povijesti te ih potaknuti na multidisciplinarni pristup u proučavanju povijesti. Obradit će se relevantne filozofske teorije povijesti, kao što su kršćanska, ciklička i progresistička. Postavit će se i pitanje o smislu povijesti.

Educational Outcomes	<p>1. Prepoznati temeljne procese iz hrvatske, europske i svjetske povijesti od prapovijesnog do suvremenog doba.</p> <p>2. Analizirati izvore, znanstvenu i stručnu literaturu s područja filozofije povijesti</p> <p>3. Koristiti doprinos drugih znanstvenih disciplina u historiografskom radu.</p> <p>4. Napisati jasan i strukturiran pismeni rad, koristeći se stručnom literaturom i pridržavajući se etičkih načela u radu.</p> <p>5. Održati jasno i strukturirano usmeno izlaganje.</p>	
<i>Textbooks and Materials</i>		
Required	-K. Löwith, Svjetska povijest i događanje spasa, Sarajevo 1990.	
Supplementary	<p>C. Dawson, The Dynamics of World History, Wilmington 2002.; G. W. F. Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1951.; O. Spengler, Propast Zapada, sv. 1-2., Zagreb 1998-2000.; F. Petrić, Deset dijaloga o povijesti, Pula 1980.; J. G. Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit, (https://www.textlog.de/herder_menschheit.html); N. Berdjajev, Smisao povijesti, Split 2005.; H. U. von Balthasar, A Theology of History, Ignatius Press, San Francisco 1994.; F. Fukuyama, The End of History and the Last Man, New York 2006.</p> <p>A. Augustin, O Državi Božjoj, sv. 1-3, Zagreb 1985.-1986.</p>	
<i>Examination and Grading</i>		
To Be Passed DA	Exclusively Continuous Assessment NE	Included in Average Grade DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	<p>1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;</p> <p>2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada;</p> <p>3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.</p>	
Examination Manner	<p>Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada:</p> <p>dovoljan (2) – 50-64,9%</p> <p>dobar (3) – 65-79,9%</p> <p>vrlo dobar (4) – 80-89,9%</p> <p>izvrstan (5) – 90% i više</p> <p>Način stjecanja ocjene:</p> <p>a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 35%</p> <p>1. kolokvij – 35%</p> <p>b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita) usmeni ispit – 30%</p>	
Grading Manner	<p>1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni)</p> <p>2. Završni ispit (usmeni).</p>	

Detailed Overview of Grading within ECTS

-

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE