Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 3	**Study Program:** Sociologija (dvopredmetni) (R) (elective) (Prijediplomski) Povijest (R) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Filozofija povijesti	
Abbreviation: POVP6-7	
ECTS: 2	**Code:** 98005
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Kušar Stjepan	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor
Contact E-mail: stjepan.kusar@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Studente će upoznati s filozofskim pristupom fenomenu povijesti te ih potaknuti na multidisciplinaran pristup u proučavanju povijesti. Obradit će se relevantne filozofske teorije povijesti, kao što su kršćanska, ciklička i progresistička. Postavit će se i pitanje o smislu povijesti.

Educational Outcomes	1. Usporediti i analizirati historijski relevantne filozofijske pristupe povijesti 2. Primijeniti stečene spoznaje u evaluaciji suvremenih filozofijskih pristupa povijesti 3. Prezentirati razlike i njihove razloge u shvaćanju filozofijskoga bavljenja poviješću 4. Reflektirati filozofijske i društvene pretpostavke vlastitoga povjesničarskog rada
Textbooks and Materials	
Required	-K. Löwith, Svjetska povijest i događanje spasa, Sarajevo 1990.
Supplementary	C. Dawson, The Dynamics of World History, Wilmington 2002.; G. W. F. Hegel, Filozofija povijesti, Zagreb 1951.; O. Spengler, Propast Zapada, sv. 1–2., Zagreb 1998–2000.; F. Petrić, Deset dijaloga o povijesti, Pula 1980.; J. G. Herder, Ideen zur Philosophie der Geschichte der Menschheit, (https://www.textlog.de/herder_menschheit.html); N. Berdjajev, Smisao povijesti, Split 2005.; H. U. von Balthasar, A Theology of History, Ignatius Press, San Francisco 1994.; F. Fukuyama, The End of History and the Last Man, New York 2006. ; A. Augustin, O Državi Božjoj, sv. 1-3, Zagreb 1985.-1986.
Examination and Grading	
To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE / **Included in Average Grade** DA
Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu; 2. Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno izlaganje te predana i prihvaćena pismena verzija seminarskog rada; 3. Stjecanje minimalnog uspjeha od 35 % tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – ostvareno kumulativno.
Examination Manner	Brojčana ljestvica ocjenjivanja studentskog rada: dovoljan (2) – 50–64,9% dobar (3) – 65–79,9% vrlo dobar (4) – 80–89,9% izvrstan (5) – 90% i više Način stjecanja ocjene: a) Nastavne aktivnosti – 70 % ocjene seminarske obveze – 35% 1. kolokvij – 35% b) Završni ispit – 30% ocjene (za prolaz je nužno riješiti 50% ispita); ispit je usmeni
Grading Manner	1. Nastavne aktivnosti – seminarske obveze; 1. kolokvij (pismeni) 2. Završni ispit (pismeni).

Detailed Overview of Grading within ECTS

Vrsta aktivnosti - ECTS bodovi - Udio ocjene (%)

Pohađanje nastave: 0.8. - 0

Seminarski rad: 0.4. - 35

Kolokvij: 0.4 - 35

Ukupno tijekom nastave: 1.6. - 70

Završni ispit: 0.4. - 30

Ukupno bodova (nastava i završni ispit): 2. - 100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE