Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 2	**Study programme:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena njega djeteta	
Abbreviation: SESP4-4	
ECTS: 7	**Code:** 144167
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	40
Seminar	10
Practicum exercise	60
Clinical exercise	90
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Matić Ivica	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: ivica.matic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Miletić Ines	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: ines.kulic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Jurić Gordana	
Academic Degree:	**Professional Title:** asistent - predavač

Contact E-mail: gordana.juric@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Čulo Anela	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni asistent
Contact E-mail: nemamail2@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description	Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.
Educational Outcomes	Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: - procijeniti i razumjeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja, kao i prevencije bolesti te prepoznati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest; - primijeniti proces zdravstvene skrbi prikupljanjem podataka, procjenom, analizom i interpretacijom podataka u svrhu individualizirane i kvalitetne skrbi za zdravo i bolesno dijete; - nabrojiti i objasniti pojedine faze u psihomotornom razvoju djeteta, teškoće u rastu i razvoju, stilove roditeljstva i njihov utjecaj na rast i razvoj djeteta; - procijeniti djetetov psihofizički status te koristiti načela terapijske komunikacije u razvoju odnosa: medicinska sestra – dijete - roditelj/skrbnik; - educirati roditelja/skrbnika o pravilnoj prehrani, njezi, odgojnim postupcima te zdravstvenoj skrbi za zdravo i bolesno dijete; - opisati i razumjeti učinke hospitalizacije na djecu u različitim fazama rasta i razvoja; - opisati etiologiju, simptome, liječenje te zdravstvenu njegu u djece s akutnim i kroničnim bolestima svih tjelesnih sustava; - demonstrirati različite načine primjene lijeka u djeteta, pripremu za dijagnostičko-terapeutske zahvate te ulogu medicinske sestre pri izvođenju medicinskih zahvata; - definirati i objasniti hitna stanja u pedijatriji i opisati zdravstvenu njegu u vitalno ugroženog djeteta; - definirati i objasniti procjenu boli i načine tretiranja boli u djece te definirati zdravstvenu njegu u djeteta u terminalnoj fazi bolesti.

Textbooks and Materials

Required	1. Turuk V.: Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2012. 2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija, 8. izdanje. Zagreb: Školska knjiga, 2016.
Supplementary	1. Ross Vlasta, Marshall M. Hait, Scott A. Miller: Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap, 2004. (odabrana poglavlja) 2. Marinovič B.: Anamneza i klinički pregled djeteta. Zagreb: Školska knjiga, 1994.

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	6	0
Seminarski rad	0.3	30
Ukupno tijekom nastave	6.3	30
Završni ispit	0.7	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	7	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Stilovi roditeljstva
2	Razdoblja u dječjoj dobi
3	Psihomotorni razvoj djeteta
4	Hospitalizam kod djece
5	Zlostavljanje i zanemarivanje djece
6	Pravilan pristup u komunikaciji s djetetom i roditeljem/skrbnikom
7	Pojedini oblici smetnje ponašanja u dječjoj dobi i pristup zbrinjavanja
8	Zdravstvena njega djeteta s intelektualnim poteškoćama
9	Prehrana dojenčeta i djeteta
10	Aktivna i pasivna imunizacija
11	Zdravstvena njega djeteta u hitnim stanjima i kod vitalno ugroženog djeteta
12	Zdravstvena njega djeteta kod akutnih i kroničnih bolesti
13	Zdravstvena njega i pristup djetetu u terminalnoj fazi bolesti

14	Procjena i način tretiranja boli u djece
15	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji