Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Winter semester
Year of study: 3	**Study Program:** Sestrinstvo (R) (Prijediplomski) Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu	
Abbreviation: SESP5-8	
ECTS: 4	**Code:** 144243
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Practicum exercise	25
Methodology exercise	30
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Puljak Livia	
Academic Degree:	**Professional Title:** redoviti profesor u trajnom izboru
Contact E-mail: livia.puljak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Čavić Dalibor	
Academic Degree:	**Professional Title:** viši predavač
Contact E-mail: dalibor.cavic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Čivljak Marta	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor

Contact E-mail: marta.civljak@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Čargo Marin	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: mcargo@mef.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Car Mate	
Academic Degree:	**Professional Title:** izvanredni profesor
Contact E-mail: mate.car@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

"Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu" kolegij je koji studentima pruža teorijsku osnovu i praktične alate za doprinos razvoju sestrinske profesije i unapređenje kliničke prakse kroz istraživanje.

Cilj kolegija je:

-upoznati studente s osnovama istraživačke metodologije,

-prikazati studentima načine korištenja informacija vezanih uz područje zdravstvene njege i sestrinsku profesiju,

-prikazati studentima primjenu statističkih metoda i postupaka u zdravstvenoj njezi,

-upoznati studente s vrstama istraživanja u području zdravstvene njege.

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija:

Nakon odslušanih predavanja, seminara, odrađenih vježbi te samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- primijeniti znanje iz istraživačke metodologije te ih integrirati sa stečenim znanjem o korištenju informacija iz područja zdravstvene njege i primjeni statističkih metoda i postupaka u navedenome znanstvenom području, primijeniti temeljno znanje i vještine za istraživanja i uporabu stručne i znanstvene literature;

- objasniti različite ustroje istraživanja u zdravstvu;

- primijeniti različite načine prikazivanja podataka prikupljenih u istraživanju;

- procijeniti kritičke prikaze podataka i kritički analizirati znanstvena izvješća o istraživanjima u području zdravstvene njege.

Educational Outcomes

1. Marušić M. ur. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb 2019.
2. Petz, B. Petzova statistika. Naklada Slap, Jastrebarsko 2012.

Textbooks and Materials

Required Nema dopunske literature

Supplementary	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Examination and Grading

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: nedovoljan (1) 0-59,9 % bodova dovoljan (2) 60-69,9 % bodova dobar (3) 70-79,9 % bodova vrlo dobar (4) 80-89,9 % bodova izvrstan (5) 90-100 % bodova
Grading Manner	Studentski rad kontinuirano se vrednuje kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad Seminarski rad sastoji se od niza zadataka koje studenti trebaju uredno završiti i biti pozitivno ocijenjeni tijekom nastave. Studenti koji tijekom nastave ne odrade zadatke na zadovoljavajući način do roka koji odrede nastavnici tijekom nastave nemaju pravo izlaska na ispit do kraja akademske godine. Zadatke treba izvršiti do roka koji se određuje tijekom trajanja nastave, prije nego završi nastava na kolegiju. 2. Završni ispit je pisani. Pisani ispit sastoji se od 2 dijela - prvi dio čini statistika, a drugi znanstvena metodologija. Na **svakom** od tih dijelova potrebno je točno riješiti minimalno 60% pitanja za prolaz na ispitu za prolazak.

Detailed Overview of Grading within ECTS

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

Pohađanje nastave: 3 ECTS boda; udio ocjene: 0%
Seminarski rad: 0.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Ukupno tijekom nastave: 3.3 ECTS boda; udio ocjene: 30%
Završni ispit: 0.7 ECTS bodova; udio ocjene: 70%
Ukupno bodova: 4 ECTS boda; udio ocjene: 100%

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Znanstveno istraživanje
2	Hipoteza i statistička hipoteza
3	Vrste istraživanja
4	Planiranje istraživanja
5	Znanstvena publikacija
6	Građa znanstvenoga članka

7	Objavljivanje istraživanja
8	Uvod u biostatistiku (biostatistika)
9	Osnove vjerojatnosti (biostatistika)
10	Grafički prikaz podataka (biostatistika)
11	Mjere centralne tendencije (biostatistika)
12	Mjere varijabilnosti (biostatistika)
13	Normalna razdioba (biostatistika)
14	Osnove statističkih testova (biostatistika)
15	Osnove mjerenja u biomedicini (biostatistika)
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Samostalno planiranje istraživanja i prezentacija nastavniku - seminarski rad
[Posebne kliničke vježbe]	
#	**Topic**
1	Pretraživanje literature
2	Planiranje istraživanja
3	Izrada postera za kongres
[Metodičke vježbe]	
#	**Topic**
1	Biostatistika - povezivanje numeričkih zadataka s teorijom i njihovo rješavanje
2	Biostatistika - samostalno rješavanje numeričkih zadataka