



HRVATSKO
KATOLICKO
SVEUCILISTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Summer semester

Study programme:

Sestrinstvo (I)

Year of study:

3

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama

Abbreviation: SESP5-1

ECTS: 2

Code: 144228

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

15

Seminar

10

Field exercise

15

Special clinical exercise

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Važanić Damir

Academic Degree:

Professional Title: docent

Contact E-mail:

damir.vazanic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Matić Ivica

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

ivica.matic@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Erceg Ruža

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail: rerceg@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Gložinić Terezija	
Academic Degree:	Professional Title: asistent
Contact E-mail: tglozinic@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Mijoč Vesna	
Academic Degree:	Professional Title: docent
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Krznar Mateja	
Academic Degree:	Professional Title: naslovni asistent
Contact E-mail: mateja.pavkovic@unicath.hr	Telephone:
Office Hours: According to the published schedule	
III. DETAILED COURSE INFORMATION	
Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
Educational Outcomes	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; - razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; - planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; - evaluirati ishode zdravstvenih planova; - opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; - promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.
<i>Textbooks and Materials</i>	

Required

1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010.
2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07.
3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014.
4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi

Supplementary

Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.

*Examination and Grading***To Be Passed DA****Exclusively Continuous Assessment NE****Included in Average Grade DA****Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam**

1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave)
2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Examination Manner

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:

izvrstan (5) – od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %

dobar (3) – od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE