Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 3	**Study programme:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama	
Abbreviation: SESP5-1	
ECTS: 2	**Code:** 144228
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	15
Seminar	10
Practicum exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Važanić Damir	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: damir.vazanic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Gložinić Terezija	
Academic Degree:	**Professional Title:** asistent
Contact E-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Mijoč Vesna	
Academic Degree:	**Professional Title:** docent
Contact E-mail: vesna.mijoc@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Krznar Mateja	
Academic Degree:	**Professional Title:** naslovni asistent
Contact E-mail: mateja.pavkovic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Cilj je upoznavanje studenta s problematikom pristupa osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju u skladu sa suvremenim pristupima ovoj populaciji. Također je cilj programa usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Student će usvojiti vještine potrebne za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnost pristupa djetetu s teškoćama u razvoju kao kompetentnom članu multidisciplinarnog tima.
Educational Outcomes	- primijeniti primjeren pristup u skladu sa specifičnim potrebama osoba s invaliditetom; - razumjeti načine pristupa specifičnostima oštećenja u osoba s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju; - planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege; - evaluirati ishode zdravstvenih planova; - opisati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s osobama s invaliditetom i djece s teškoćama u razvoju s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima; - promovirati suvremene pristupe radu s osobama s invaliditetom u cilju podizanja kvalitete življenja.
Textbooks and Materials	
Required	1. Šegota, I.: Gluhi i znakovno medicinsko nazivlje: kako komunicirati s gluhim pacijentom, Medicinska naklada, Zagreb 2010. 2. Nacionalna strategija izjednačavanja mogućnosti za osobe s invaliditetom od 2007. do 2015. godine, Narodne novine, br. 63/07. 3. Pavić, J.: Zdravstvena njega osoba s invaliditetom, Zagreb, Zdravstveno veleučilište, 2014. 4. Uremović-Mijoč: Zdravstvena njega osoba s posebnim potrebama – nastavni tekstovi
Supplementary	Šegota I. i sur. Bioetički aspekti komuniciranja s gluhima, Medicinski fakultet Rijeka, 2007.
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	1. Redovito pohađanje nastave (pohađanje najmanje 70% nastave) 2. Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze

Examination Manner

Vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ocjene:

izvrstan (5) – od 90 do 100 %

vrlo dobar (4) – od 80 do 89,9 %

dobar (3) – od 70 do 79,9 %

dovoljan (2) – od 60 do 69,9 %

Grading Manner

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:
1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad
2. Završni ispit (pismeni)

Detailed Overview of Grading within ECTS

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.4	0
Seminarski rad	0.2	30
Ukupno tijekom nastave	1.6	30
Završni ispit	0.4	70
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	2	100

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom
2	Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta
3	Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet
4	Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
5	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija)

6	Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja
[Seminari]	
#	**Topic**
1	Invaliditet i društvo; Terminologija; Modeli pristupa osobama s invaliditetom Osobe s invaliditetom tijekom povijesti; Uzroci i prevencija invaliditeta Odnos prema osobama s invaliditetom u Republici Hrvatskoj; Oblici skrbi za osobe s invaliditetom i djecu s teškoćama u razvoju Nacionalna strategija za osobe s invaliditetom s naglaskom na područje zdravstvene zaštite; Međunarodne klasifikacije i invaliditet Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Prava osoba s invaliditetom iz sustava zdravstvene skrbi Programi u radu s osobama s invaliditetom; Pomagala za osobe s invaliditetom Autizam; Osobe s oštećenjem vida; Osobe s oštećenjem sluha; Osobe s motoričkim poremećajima Kvaliteta života osoba s invaliditetom; Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom
2	Etički aspekti skrbi za osobe s invaliditetom 10. Specifičnost pristupa u provedbi zdravstvene njege u osobe s ispodprosječnim intelektualnim funkcioniranjem; Komunikacija s osobama oštećenog vida i sluha 11. Proces zdravstvene njege u skrbi s osobama s invaliditetom (procjena, planiranje, provođenje, evaluacija) 12. Zdravstvena njega osobe s invaliditetom u obitelji; Zdravstvena njega osoba s poremećajem iz spektra autizma 13. Zdravstvena njega osoba s intelektualnim poteškoćama 14. Vještine medicinske sestre/medicinskog tehničara u timu za rane intervencije 15. Mentalno zdravlje osoba s invaliditetom - intervencije medicinske sestre/medicinskog tehničara; Prevencija invaliditeta i promocija zdravlja