Detailed Course Syllabus

Academic year: 2026/2027	**Semester:** Summer semester
Year of study: 3	**Study programme:** Sestrinstvo (I) (Prijediplomski)

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja	
Abbreviation: SESP6-2	
ECTS: 3	**Code:** 144226
Prerequisites: No	
Total Course Workload	
Teaching Mode	**Total Hours**
Lecture	30
Seminar	15
Practicum exercise	15
Class Time and Place: HKS - according to the published schedule	

II. TEACHING STAFF

Course Holder	
Name and Surname: Konjevoda Vesna	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: vesna.konjevoda@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Course Assistant	
Name and Surname: Gložinić Terezija	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: tglozinic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Kolarić Vilma	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: vilma.kolaric@unicath.hr	**Telephone:**

Office Hours: According to the published schedule	
Name and Surname: Babić Dijana	
Academic Degree:	**Professional Title:**
Contact E-mail: dijana.babic@unicath.hr	**Telephone:**
Office Hours: According to the published schedule	

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski	
Course Description	Uvesti studente u metode zdravstvenog odgoja kao specifi?nost rada medicinske sestre prvostupnice. Osposobiti ih za utvr?ivanje zdravstveno-odgojnih potreba pojedinca i skupina, planiranje zdravstveno-odgojnih aktivnosti, provo?enje programa zdravstvenog odgoja, pomo? pojedincima i skupinama u korištenju vlastitih resursa za zdravlje. Osposobiti studente za provo?enje aktivnosti usmjerenih unapre?enju zdravlja.
Educational Outcomes	Objasniti osnovne metode učenja i poučavanja; - primijeniti didaktička načela u provođenju zdravstvenog odgoja; - procijeniti zdravstveno-odgojne potrebe pojedinca i skupina; - planirati zdravstveno-odgojne aktivnosti pojedinca i skupina; - provoditi programe zdravstvenog odgoja pojedinca i skupina; - provoditi aktivnosti usmjerene prema unapređenju zdravlja.
Textbooks and Materials	
Required	1. Barath A. Kultura odgoj i zdravlje, Viša medicinska škola, katedra za psihologiju, Zagreb 1995. 2. Sindik J., Metode poučavanja bolesnika, Sveučilište u Dubrovniku, 2016. 3. LEMON, poglavlje 1., Život, zdravlje i okolina, 1996. 4. LEMON, poglavlje 5., Zdravstveno obrazovanje i prosvjećivanje, 1996.
Supplementary	National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide for Health Promotion Practice. Bethesda, MD: National Institutes of Health, national Cancer Institute; 2005. httpss://www.sbccimplementationkits.org/demandrmnch/wpcontent/ uploads/2014/02/Theory-at-a-Glance-A-Guide-For-Health-Promotion-Practice.pdf
Examination and Grading	

To Be Passed DA	**Exclusively Continuous Assessment** NE	**Included in Average Grade** DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam	Redovito poha?anje nastave (poha?anje najmanje 60% nastave) Uredno izvršene vježbe i seminarske obaveze Manja optere?enja aktivnom nastavom nadokna?uju se ve?im optere?enjem ostalim obvezama prema uputama nastavnika.
Examination Manner	Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene: dovoljan (2) 60-69% bodova dobar (3) 70-79% bodova vrlo dobar (4) 80-89% bodova izvrstan (5) 90% i više bodova
Grading Manner	Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz: 1. Nastavne aktivnosti: seminarski rad 2. Završni ispit (pismeni)
Detailed Overview of Grading within ECTS	

VRSTA AKTIVNOSTI	**ECTS bodovi** - koeficijent optere?enja studenata	**UDIO OCJENE** (%)
Poha?anje nastave	1.4	0
Samostalni rad	0.2	0
Aktivnost na nastavi	0.4	30
Seminar	0.6	40
Ukupno tijekom nastave	2.6	**70**
Završni ispit	0.4	30
UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	3	**100**

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE

[Predavanja]

#	Topic
1	Zdravstveno ponašanje i zdravlje
2	Unapređenje zdravlja i zdravstveni odgoj
3	Poučavanje usmjereno na razumijevanje
4	Suvremene metode učenja
5	Motivacija u učenju i poučavanju
6	Obrazovne kompetencije u sestrinstvu
7	Didaktičke osnove organiziranih oblika zdravstvenog odgoja i obrazovanja
8	Stvaranje okoline za učenje
9	Rad s poojedincem i obitelji, malom grupom i zajednicom
10	Medicinska sestra - zdravstveni edukator
11	Područja planiranja zdravstvenog odgoja
12	Modeli učenja odraslih i profesionalni razvoj
13	Sustavno planiranje zdravstvenog odgoja kao dio procesa zdravstvene njege

[Seminari]

#	Topic
1	Promocija zdravlja na radnom mjestu: prevencija posljedica dugotrajnog sjedenja
2	Zaštita mentalnog zdravlja: rad s braniteljskom populacijom
3	Planirani otpust pacijenta sa stomom probavnog trakta
4	Edukacija migranata u migrantskom centru
5	Važnost prevencije i rane dijagnostike osteoporoze
6	Važnost dentalne higijene - rad s vrtićkom skupinom
7	Zdravstveni odgoj u romskoj populaciji s osvrtom na prava djece i cijepljenje
8	Rad s trudnicama: organizacija trudničkog tečaja
9	Higijena ruku - edukacija djece vrtićke ili školske dobi
10	Alergije i astma kod djece
11	Edukacija ovisnika koji su na supstitucijskoj terapiji
12	Prevencija melanoma
13	Edukacija liječenih alkoholičara
14	Baby handling
15	Rad s oboljelima od AIDS-a
16	Dojenje