



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detailed Course Syllabus

Academic year:

2026/2027

Semester:

Winter semester

Study Program:

Sestrinstvo (R)

Sestrinstvo (I)

Year of study:

1

I. BASIC COURSE INFORMATION

Name: Teorije sestrinske etike i etičke dileme

Abbreviation: SESD1-4R

ECTS: 4

Code: 199185

Prerequisites: No

Total Course Workload

Teaching Mode

Total Hours

Lecture

30

Seminar

15

Class Time and Place: HKS - according to the published schedule

II. TEACHING STAFF

Course Holder

Name and Surname: Čartolovni Anto

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

anto.cartolovni@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Course Assistant

Name and Surname: Poslon Luka

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

luka.poslon@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

Name and Surname: Vuk Grgić Martina

Academic Degree:

Professional Title:

Contact E-mail:

martina.vuk@unicath.hr

Telephone:

Office Hours: According to the published schedule

III. DETAILED COURSE INFORMATION

Teaching Language: Hrvatski

Course Description

Teme u okviru ovog kolegija usmjerene su na konceptualno razmatranje načela medicinske i sestrinske etike, uključujući klasične i europske etičke principe te njihovu primjenu u kliničkoj praksi. Poseban naglasak stavljen je na razvoj sposobnosti odgovornog donošenja etičkih odluka u kompleksnim i kriznim situacijama, uz razmatranje pitanja priziva savjesti, moralnog sagorijevanja i profesionalne odgovornosti. Kolegij također obrađuje etičke aspekte prava pacijenata, s posebnim osvrtom na marginalizirane i ranjive skupine, poput osoba s invaliditetom, osoba s intelektualnim poteškoćama, bolesnika s Alzheimerovom bolešću, djece s autizmom, veterana, starijih osoba i migranata, kao i pacijenata koji otvaraju specifična religijska i moralna pitanja.

Educational Outcomes

Kroz analizu etičkih dilema iz kliničke prakse te promišljanje utjecaja suvremenih tehnologija na moralnu prosudbu i profesionalno ponašanje potiče se primjena načela, te razvoj kritičkog mišljenja i etičke komunikacije unutar medicinskog i sestrinskog tima te u odnosu prema pacijentima. Posebna pažnja u u primjeni etičkih načela posvećena je temama poput terminalnih životnih faza, dostojanstva umiranja, ublažavanja boli, iskustva patnje, empatije, ranjivosti i invaliditeta, kao i moralnog sagorijevanja i nezadovoljstva radnim okruženjem. Ključni cilj je potaknuti studente na odgovorno ponašanje u donošenju etičkih odluka te poštivanja dostojanstva i njege pacijenta, te zadovoljstvo komunikacijom unutar zdravstvenog tima.

Textbooks and Materials

Required

1. Teorije Etike i Etičke Dileme, Skripta, <https://www.scribd.com/document/607427147/Teorije-Etike-i-Eti%C4%8Dke-Dileme-Scripta-1>
2. Gastmans C. Dignity-enhancing nursing care: a foundational ethical framework. *Nurs Ethics*. 2013 Mar;20(2):142-9.
3. Vuletić, S. (2019). Savjest kao Božji dar čovjeku u kontekstu kulture života. *Diacovensia*, 27 (4), 589-613. <https://doi.org/10.31823/d.27.4.2>

Supplementary

1. Matulić, T. (2007). Identitet, profesija i etika sestrinstva. *Bogoslovska smotra*, 77 (3), 727-744. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/22551>
2. Vuk Grgic M. *Beyond the Medicalization of Disability*. *Unicath J Biomed Bioeth*. 2024;1(2)
3. Vuk, M. (2020). Razumijevanje ranjivosti kao sustavnog i preciznog diskursa. *Nova prisutnost*, (*New Presence*) XVIII (3), 577-591. <https://doi.org/10.31192/np.18.3.10>

Examination and Grading

To Be Passed DA

Exclusively Continuous Assessment NE

Included in Average Grade DA

Prerequisites to Obtain Signature and Take Final Exam

Pohađanje nastave i praćenje kolegija, aktivnost u paralaoničnim grupama, izlaganje seminara

Examination Manner

Seminar nosi 30% ocjene. Ocjenjivanje prezentacija seminara je prema sljedećim kriterijima: - Samostalno pojašnjenje teme, postavljanje hipoteze, uvjerljive i dobro obrazložene prosudbe, kritička analiza (3 boda), činjenični sadržaj (sudionici, donositelji odluka, vrijeme, standardi) (3 boda), prepoznati etički izazov (3 boda), jasno razrađena etička problematika (3 boda), dosljedno pridržavanje tematskog fokusa (crvena nit), uvjerljivi i provjerljivi zaključci (3 boda), pridržavanje vremenskog ograničenja izlaganja (3 boda)

Grading Manner

Detailed Overview of Grading within ECTS

IV. WEEKLY CLASS SCHEDULE